

AXE II
L'équité

De chacun selon ses capacités, à chacun selon ses besoins

constats	objectifs	actions	moyens	évaluations
rigidité de l'organisation des accompagnements	mieux adapter l'accompagnement aux besoins individuels	alignement des EdT	direction	variété et modulation des actions
résistances malgré la pluralité des investissements absentéisme consommérisme croissant décrochage	cohérer l'ensemble des actions pour en renforcer l'efficacité	rédaction d'un projet de vie scolaire à annexer au projet d'établissement	Direction CPE CVL Conseil pédagogique	mise en place rentrée 2012
		mise en place du tutorat pour les décrocheurs	dotation rectorale professeurs volontaires	diminution du grand absentéisme et du décrochage
		conventions de « stages » dans le cadre de la M.G.I. et du bassin au sein d'une structure relais à créer	Direction P.P. D.A.I.P. I.I.O.	
		commissions de vie scolaire	professeur principal CPE direction services sociaux et de santé	
secondes sans motivation	préparer la seconde au collègue	liaison autour d'un défi lecture	professeurs de lettres CDI	réalisation
		réunion avec les collègues de collèges	professeurs direction	retour collèges
		mini-stages et ambassadeurs	professeur principal direction CPE	questionnaires

perte de l'objectif en cycle terminal	continuité d'action durant tout le cycle	création d'un carnet de liaison de classe électronique en STG	professeur principal ENT	si l'expérience est concluante, extension à d'autres séries en 2012
règlement intérieur doublé de règlements particuliers divers	homogénéiser les pratiques pour une meilleure compréhension des enjeux	actualisation du règlement intérieur	conseil pédagogique assemblée générale des délégués CPE direction	vote au CA de juin 2102
préjugés	lutter contre les autocensures et les discriminations	projet égalité filles garçons (une classe)	CPE professeurs règlement intérieur E.C.J.S.	production
peu d'ambition	pousser les élèves à exploiter toutes leurs potentialités	liaisons lycée université recherches TPE en B.U.	CDI 10 HSE sur reliquat DHG	bilan CDI
		liaison avec les CPGE du lycée Poincaré (assistance à des colles)	professeur de mathématiques, professeur d'histoire ou de lettres CDI	nombre de candidatures aux CPGE
projet personnel incertain en seconde	préparer des choix réfléchis	A.P. du professeur principal	1 heure hebdomadaire DHG PP C.O.P.	baisse du nombre d'élèves quittant le lycée augmentation des vœux en L
filière L précarisée	passer à l'équivalent de deux divisions	A.P. seconde et première	professeurs de lettres professeurs de langue	vœux post-bac plus pertinents et ambitieux (CPGE)
choix contestables pour le post-bac en cycle terminal	projet personnel raisonné	informations carrières	C.O.P.	taux de fréquentation
connaissances linguistiques peu activées	mettre en situation d'oralité	stage de langue pendant les vacances mutualisé avec les lycées Poincaré et Chopin	DOS DAREIC direction Intervenants Assed e-Lorraine	réalisation nombre et qualité des élèves retour professeurs de langue

pas d'A.P. institutionnel en STG	seconder les élèves parmi les plus fragiles	A.P. premières STG	2 heures hebdomadaires DHG	régression des pratiques consuméristes
	développer la pratique de l'anglais	A.P. DNL commun aux STG en économie-droit	1 heure hebdomadaire	nombre et fidélité des élèves
STG en retrait de leur section	associer les élèves au destin de la section	gestion des courriers aux entreprises pour recouvrement de la taxe	professeur	retour des versements possibilité de financer des projets
savoirs trop scindés	encourager les réinvestissements en mettant l'élève en position d'acteur	Ateliers artistiques Semaine des Arts Club CNRS Lycéens au Cinéma Le livre sur la Place Concours écodélégués actions solidaires cf infra projet T S3	professeurs CPE partenariats (ATILF...) budget participatif DAAC DRAC	fiche d'évaluation (taux de participation, ressenti)
	exciter la curiosité	projet collections SVT	budget participatif	réalisation
stress	rassurer	Atelier Relaxation	infirmier intervenant C.E.S.C. Région	fiche d'évaluation (taux de participation, ressenti)