

Compte rendu du Lab :

6^{ème} quinzaine sur l'écriture collaborative

La première semaine : le jeudi 10 janvier :
--

5 personnes sont présentes.

Quatre outils sont présentés : Framapad, padlet, Framémo, microsoft office 365

I) Framapad :

Il s'agit d'un outil gratuit de la suite framasoft. Pas d'adresse d'élève demandée.

Exemple donné ici en latin : (voir sur essalc.fr en terminale dans la partie latin : <https://bimestriel.framapad.org/p/texte-1-ovide>)

Objectif : réaliser une traduction d'un texte latin en mode collaboratif.

Un autre collègue l'utilise en allemand pour collaborer dans le but de comprendre une vidéo longue en allemand : chaque groupe se voit attribuer 5 minutes de vidéo et doit écrire un résumé sur le pad. Même principe pour la traduction d'un texte long.

Autre exemple pour une lecture analytique collaborative : plusieurs axes sont présentés dans le pad et chaque groupe s'occupe d'un axe différent (inconvenient : les élèves ne travaillent pas sur tout) ou les groupes tournent après un temps défini entre les divers axes ou les élèves complètent de façon libre les différents axes. Conseil : pas plus de 9 groupes différents.

Tutoriel : rechercher framapad sur un moteur de recherche. En bas de la page, donner un nom simple au pad. Choisir la durée du pad.

Supprimer le texte qui est déjà écrit. Ecrire la consigne pour les élèves (on peut cliquer sur l'œil après avoir sélectionné la phrase pour qu'elle ne soit pas colorée)

L'élève peut écrire son prénom en haut à droite pour s'attribuer une couleur d'écriture.

Un chat est utilisable pour donner des conseils aux élèves. Même s'il est souvent plus simple pour le professeur d'écrire directement dans le pad.

Possibilité de remettre la vidéo de l'historique du pad en cliquant deux fois de suite sur l'icône en forme de caméra. (le dire aux élèves pour qu'ils n'écrivent pas n'importe quoi)

Pour partager le pad, il suffit de copier l'adresse. Conseil : donner un nom simple au pad pour plus de facilité de partage.

Ce lien peut être donné sur Pronote par exemple. (dans le cahier de texte ou sur outils péda -> ressources péda -> ressources pour élèves -> classe)

Pour récupérer le pad en format word, cliquer sur les deux flèches. Ceci permettra d'ajouter des images ou des liens, ce qui n'est pas possible directement sur le pad.

II) Padlet :

Il s'agit d'un mur en ligne qui permet de partager des ressources facilement.

Créer un compte sur padlet. 3 murs sont alors gratuits. On peut cependant dupliquer (refaire) les padlet sans limite.

Possibilité d'enregistrer les élèves en cliquant sur « + » puis « ... » puis sélectionner « voice ».

Les élèves peuvent mettre des étoiles aux publications (réaction)

Le professeur peut modérer en validant les publications avant qu'elle ne soient en ligne. Pour cela il faut aller dans partage puis modération.

III) Framémo :

Cette application permet aux élèves de s'organiser pour échanger, préparer des listes, des tâches à accomplir. C'est intéressant quand on fait un projet. Ou alors pour trouver des critères lors d'évaluations.

On crée un tableau avec des colonnes en cliquant sur le « + » qui est sur le côté.

Puis les élèves cliquent sur le « + » en bas à gauche pour ajouter des post-it qu'ils placent dans la colonne voulue.

IV) Microsoft office 365 :

Microsoft office 365 est acheté par l'éducation nationale, il est donc normalement accessible à tous. Grâce à cela, on peut travailler en collaboratif sur des documents word, excel ou power point.

Quand on ouvre word, en haut à droite on trouve un onglet partager. Il faut avoir un compte microsoft. Le lycée pourrait créer un compte ? A voir.

One drive pourrait être utilisé (même principe que google drive)

On charge alors le document dans le drive. A droite une fenêtre partager apparaît, on obtient un lien de partage. Coller le lien d'édition ou de modification. Ce dernier permet de partager et de modifier le document.

One note = bloc note qu'on peut partager avec la classe.

Il faudra voir avec notre Proviseur pour savoir quelle solution choisir entre google classroom et microsoft. En tous cas il nous faudrait une solution payante pour nous permettre d'être conformes au RGPD.

La deuxième semaine : le vendredi 18 janvier :

Séance annulée

La prochaine quinzaine portera sur la réalisation d'une vidéo : du plus simple au plus complexe. C'est Frédéric Amella de la DANE qui viendra animer ce nouveau thème. N'hésitez pas à proposer de nouveaux thèmes !

ANNEXE :

Thèmes qui seront abordés dans l'année :

Cette liste pouvant bien sur évoluer selon les besoins.

- Présentation de l'escape game neuro proposé aux classes de seconde.
- Des outils pour faire un QCM numérique
- Intégrer facilement des questions dans une vidéo avec Ed Puzzle
- Rendre une image interactive
- L'orientation : les outils numériques pour aider les élèves
- Faire une vidéo à partir d'un diaporama
- Faire une vidéo avec des applications en ligne
- Faire une carte mentale numérique
- Faire un livre numérique avec Book Creator
- Fabriquer des frises chronologiques numériques
- créer des exercices avec Learning apps
- créer des exercices avec Education & Numérique
- Utiliser un mur de partage
- Comment utiliser la réalité augmentée avec Mirage Make
- Un outil de gestion de classe : classroom screen
- Construire un texte collaboratif avec Framapad
- Faire du montage vidéo
- utilisation de Mon Bureau Numérique
- la quinzaine de l'orientation
- Comment aider les élèves Dys avec le numérique
- e-twinning

