

CLASSE DEMANDÉE :

Première (grade 11/year 12)

Conformément aux décisions ministérielles relayées au niveau académique, sont prioritaires à l'accès à cette section, les élèves dont les parents ou tuteurs sont domiciliés dans l'Académie Nancy-Metz ou ceux dont le déménagement au sein de cette académie est prévu.

Date limite de dépôt du dossier : 28 mars 2019/ Form to be returned to the Lycée by 28 March 2019

Pour les intégrations en 1^{ère}, il n'y a pas de test écrit, mais les élèves doivent fournir une lettre de motivation de 1000 mots en anglais expliquant leur projet, et démontrant la qualité de leur anglais. Un entretien au lycée ou via Skype est ensuite proposé avant la fin du 3^{ème} trimestre. // There is no written test for the Year 11 applicants, but a 1,000-word personal statement is required. Students should explain their project and demonstrate their fluency in English. An interview at the school or a Skype interview is then organised before the end of the third term.

Nom de famille/ Pupil's family name		Prénom/First Name :		
Nationalité(s)/ Nationality	Sexe/Gender : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M	Né(e) le / Date of birth :	A /Place of birth	
Nom et prénom du RESPONSABLE de l'élève:(Parent or guardian)				
Adresse/ Address				
CP /Zip code	Commune / City			Pays /country
Tél:	Email: @ <u>Adresse élève pour l'entretien Skype ou Google Hangout</u>			
Portable/Mobile	Skype:			
Etablissement fréquenté (<i>Present school</i>) (2018/2019)			Commune / city & country	
Classe actuelle/ Present Year or Grade	Tél. de l'établiss./school phone	Langue vivante 1 (<i>foreign language studied</i>)	Langue vivante 2 *	
Type d'établissement /Type of school attended : <input type="checkbox"/> Etranger /outside France <input type="checkbox"/> Public /State run <input type="checkbox"/> Privé sous contrat				
Internat souhaité? Boarding facilities required? <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> oui				

* foreign language studied, other than English and French

RESPONSABLE DE L'ELEVE (<i>Parent or guardian</i>)	Nom de l'autre parent (<i>name of the other parent</i>):
Profession :	Profession :
Nationalité :	Nationalité :
<input type="checkbox"/> cocher si un frère ou une sœur de l'élève a déjà fréquenté la section/ check if applicant has a sibling whois (or was) in Lycée Jeanne-d'Arc British section Name: year(s) : from _____ to _____	

SCOLARITE / SCHOOLING

Années	Classe/ section - grade	Etablissement(s) fréquenté(s) antérieurement /previous school(s) attended
2018-2019		
2017-2018		
2016-2017		
2015-2016		

POUR LES ELEVES SCOLARISES EN FRANCE

Si vous suivez un enseignement renforcé d'anglais, de quel type ? :	Nombre d'heures hebdomadaires suivies
<input type="checkbox"/> Section Européenne	h
<input type="checkbox"/> Langue renforcée	h
<input type="checkbox"/> Classe bilingue	h
<input type="checkbox"/> Autre :	h

Séjours à l'étranger : Nom du pays	Début du séjour :	Durée du séjour :
<i>Merci de n'indiquer que les séjours pertinents à l'entrée en section internationale britannique</i>		

Si l'élève a déjà passé des examens d'anglais (CAE, TOEFL...), indiquer lesquels et **donner une photocopie du diplôme** :

FOR PUPILS STUDYING ABROAD (not in France)

Tick the box which corresponds to your situation	<input type="checkbox"/> I will be temporarily based in France because of my studies or my parent's profession I will be staying in France for (approx. length of my stay)	
	<input type="checkbox"/> my family is moving to France on a permanent basis	
	<input type="checkbox"/> other case :	
Command of French/ your level of French is :	<input type="checkbox"/> absolute beginner * <i>* beginners in French may be required to do their Seconde class (Grade10/Year 11) over two years.</i>	<input type="checkbox"/> elementary written and spoken
	<input type="checkbox"/> intermediate written and spoken	<input type="checkbox"/> advanced written and spoken
Examinations or diplomas already take :		

Merci d'indiquer vos projets pour l'orientation post-bac/ Indicate your career plans and the examinations you will be required to sit for to further those plans:

**A FAIRE COMPLETER PAR L'ETABLISSEMENT FREQUENTE
(TO BE COMPLETED BY YOUR PRESENT SCHOOL)**

Adresse complète de l'établissement d'origine (France ou étranger) *name and full address of school*

Avis du chef d'établissement (ou du Professeur Principal)

Headmaster's report (please use the space provided for an appraisal of the pupil's general academic and personal disposition)

Avis du professeur d'anglais (*to be completed by teacher of English*). **Please give elements which attest of C1 level: it is the minimum level of work in class for 1ère. Year 11**

ATTENTION : il ne sera donné aucune information par téléphone. Prière de noter les dates d'examen, d'envoi de convocation.... L'équipe de la section britannique vous répondra par mail : britishsection.jda@gmail.com

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER : (les dossiers incomplets ne seront pas pris en considération)

- 1) La fiche de candidature dûment remplie.
- 2) La copie des bulletins de notes de l'année dernière et les 2 premiers bulletins de l'année en cours

Merci de les agraffer du plus récent en premier au plus ancien en dernier.

Si la candidature est recevable, l'élève est convoqué(e) par écrit à l'entretien.

ITEMS REQUIRED FOR APPLICATION TO THE INTERNATIONAL SECTION OF THE LYCEE (the incomplete applications won't be taken into consideration)

- 1) The application form duly filled and completed.
- 2) A photocopy of transcripts of school records or term records, covering the present and previous academic year from the most recent to the oldest one.

If the application form is complete, the candidate will then be asked for an interview at the school or via Skype/

English Section Entrance Tests

General Guidelines

Although the Section's policy is not to publish its entrance tests to avoid the danger of cramming or of taking a too-narrow view of the requirements, we hope the following points will be helpful to teachers, parents and students. The reference level for an entrance in **première/ year 11 is C1/ upper intermediate level**. Please discuss with your English teacher what this level refers to precisely.

Your Personal Statement

It should be written by the student only, without help from the outside, except from proofreading.

Students should explain what motivates them to enter to British Section, or to re-apply. They should mention their experience abroad, their abilities in English, discuss their reading at length and explore what would make their taking the OIB so central to their studies. Plagiarism is strictly forbidden.

Interview (15 to 20 minutes with a teacher)

The teacher will use your personal statement as a starting point for conversation. They will check your level of English, your knowledge of literature and your interest in history and current news.

Some hints for preparation

- 1) Make sure you **avoid over-preparing rote learning**: we will always guide you toward a natural conversation in order to assess your real level of English.
- 2) Candidates need practice in **expressing themselves at some length**, both orally and in writing. They should display some ability in **defending views, countering arguments**, etc.

Les candidats doivent pouvoir s'exprimer assez longuement (au-delà de la simple phrase) aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

- 3) Ideally students should explore a much broader range of vocabulary than is possible by keeping to a single textbook at school. They need to **read magazines, newspapers and books in English on a regular basis** to extend their range of vocabulary and knowledge. Candidates are invited to not limit themselves to novels for young adults but also **broach classics and poetry**.

Il est important pour les candidats d'explorer la langue anglaise au delà des possibilités offertes par le manuel étudié en classe. Il est conseillé de lire des magazines et des livres de lecture simplifiés pour élargir le champ linguistique et culturel. Nous vous recommandons de ne pas vous limiter à la littérature jeunesse mais d'aborder aussi les classiques et de la poésie, même à un niveau très modeste.

- 4) Candidates should take every opportunity to practice their English by talking in English, listening to English programmes on radio and television or seeing films in English.

Les candidats s'efforceront de pratiquer l'anglais aussi souvent que possible, en parlant anglais, en écoutant des programmes en anglais à la radio ou à la télévision et en voyant les films en VO.