

CLASSE DEMANDÉE :

seconde (grade 10/year 11)

Conformément aux décisions ministérielles relayées au niveau académique, sont prioritaires à l'accès à cette section, les élèves dont les parents ou tuteurs sont domiciliés dans l'Académie Nancy-Metz ou ceux dont le déménagement au sein de cette académie est prévu.

Date limite de dépôt du dossier : 28 mars 2019/ Form to be returned to the Lycée by 28 March 2019

Date du **test écrit** : mercredi 15 mai 2019
(l'horaire sera précisé sur la convocation)

Written test on : Wednesday, May 15th 2019
(the time will be specified in the notification sent by the school)

Dates de l'**oral** : semaine du 13 mai au 28 mai 2018
(le jour et l'heure seront précisés sur la convocation)

Oral test: from May 13th to May 28th 2019
(date & time will be specified in the notification sent by the school)

Nom de famille/ Pupil's family name

Prénom/First Name :

Nationalité(s)/
Nationality

Sexe/Gender :

F M

Né(e) le / Date of
birth :

A /Place of birth

**Nom et prénom du RESPONSABLE de
l'élève: (Parent or guardian)**

Adresse/Address

CP /Zip code

Commune / City

Pays
/country

Tél:

Email:

@

à n'indiquer que si vous vous servez de cette adresse !

Portable/Mobile

Skype:

Etablissement fréquenté (*Present school*) (2018/2019)

Commune / city & country

Classe actuelle/ PresentYear
or Grade

Tél. de l'établiss./school
phone

Langue vivante 1
(*foreign language studied*)

Langue vivante 2 *

Type d'établissement /Type of school attended :

Etranger /outsideFrance Public /State run Privé sous contrat

Internatsouhaité? Boarding facilities required?

non oui

* foreign language studied, other than English and French

Cadre réservé à la commission

Dossier :

Test écrit :

Test oral :

Résultat définitif :

avis FAVORABLE
 liste complémentaire n°
 REFUSE

RESPONSABLE DE L'ELEVE (<i>Parent or guardian</i>)	Nom de l'autre parent (name of the other parent):
Profession :	Profession :
Nationalité :	Nationalité :
<input type="checkbox"/> cocher si un frère ou une sœur de l'élève a déjà fréquenté la section/ check if applicant has a sibling whois (or was) in Lycée Jeanne-d'Arc British section Name: year(s) : from _____ to _____	

SCOLARITE / SCHOOLING

Années	Classe/ section - grade	Etablissement(s) fréquenté(s) antérieurement /previous school(s) attended
2018-2019		
2017-2018		
2016-2017		
2015-2016		

POUR LES ELEVES SCOLARISES EN FRANCE

Si vous suivez un enseignement renforcé d'anglais, de quel type ? :	Nombre d'heures hebdomadaires suivies
<input type="checkbox"/> Section Européenne	h
<input type="checkbox"/> Langue renforcée	h
<input type="checkbox"/> Classe bilingue	h
<input type="checkbox"/> Autre :	h

Séjours à l'étranger : Nom du pays	Début du séjour :	Durée du séjour :
<i>Merci de n'indiquer que les séjours pertinents à l'entrée en section internationale britannique</i>		

Si l'élève a déjà passé des examens d'anglais (CAE, TOEFL...), indiquer lesquels et donner une photocopie du diplôme :

FOR PUPILS STUDYING ABROAD (not in France)

Tick the box which corresponds to your situation	<input type="checkbox"/> I will be temporarily based in France because of my studies or my parent's profession I will be staying in France for (approx. length of my stay)	
	<input type="checkbox"/> my family is moving to France on a permanent basis	
	<input type="checkbox"/> other case :	
Command of French/ your level of French is :	<input type="checkbox"/> absolute beginner * <i>* beginners in French may be required to do their Seconde class (Grade10/Year 11) over two years.</i>	<input type="checkbox"/> elementary written and spoken
	<input type="checkbox"/> intermediate written and spoken	<input type="checkbox"/> advanced written and spoken
Examinations or diplomas already taken :		

Merci d'indiquer vos projets pour l'orientation post-bac/ Indicate your career plans and the examinations you will be required to sit for to further those plans:

**A FAIRE COMPLETER PAR L'ETABLISSEMENT FREQUENTE
(TO BE COMPLETED BY YOUR PRESENT SCHOOL)**

Adresse complète de l'établissement d'origine (France ou étranger) *name and full address of school*

Avis du chef d'établissement (ou du Professeur Principal)

Headmaster's report (please use the space provided for an appraisal of the pupil's general academic and personal disposition)

Avis du professeur d'anglais (*to be completed by teacher of English*). **Please give elements which attest of B2 level: though not targeted in college, it is the level of reference for entry in 2nde (arrêté du 9-7-2013 - J.O. du 25-7-2013.**

NAME:

ATTENTION : il ne sera donné aucune information par téléphone. Prière de noter les dates d'examen, d'envoi de convocation...

En l'absence de réception de convocation, vous présenter le jour de l'épreuve à 08h00

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER : (*les dossiers incomplets ne seront pas pris en considération*)

- 1) La fiche de candidature dûment remplie.
- 2) La copie des bulletins de notes de l'année dernière et les 2 premiers bulletins de l'année en cours

Merci de les agraffer du plus récent en premier au plus ancien en dernier.

Si la candidature est recevable, l'élève est convoqué(e) par écrit aux tests écrits et oraux. Le test écrit se déroulera le mercredi 15 mai et les oraux du 13 mai au 28 mai 2019.

Écrit de 90 minutes : compréhension écrite + essai sur un sujet général.

Oral de 10 minutes en anglais sur les motivations de l'élève et un jeu d'improvisation.

ITEMS REQUIRED FOR APPLICATION TO THE INTERNATIONAL SECTION OF THE LYCEE (*the incomplete applications won't be taken into consideration*)

- 1) The application form duly filled and completed.
- 2) A photocopy of transcripts of school records or term records, covering the present and previous academic year from the most recent to the oldest one.

If the application form is complete, the candidate will then be asked to sit for a written entrance test in English and an oral exam. You will receive a specific exam timetable near the date.

The test has a written and oral component (a 90-minute written exam including written comprehension and an essay on a general subject)

A ten-minute oral exam with general questions on student's motivations and an improv game.

English Section Entrance Tests

General Guidelines

Although the Section's policy is not to publish its entrance tests to avoid the danger of cramming or of taking a too-narrow view of the requirements, we hope the following points will be helpful to teachers, parents and students. The reference level for an entrance in **seconde/ year 10 is B2/ upper intermediate level**. Please discuss with your English teacher what this level refers to precisely.

The Written Component of the Test (90 minutes)

a) A written comprehension exercise on a literary or general culture text. The exercise tests your ability to understand and analyse a passage.

b) Guided writing task based on a prompt in which the candidate is asked to write on a topical issue. No particular knowledge of a subject is expected but rather the ability to express a point of view.

Un essai d'ordre très général, sur un sujet d'ordre général (pour lequel il n'est pas requis de connaissances particulières. Il s'agit plutôt d'exprimer son point de vue).

Interview (10 minutes in pairs)

A 5 minute informal discussion with the examiner which aims at knowing you better and assessing your level of English followed by a 5 minute improv game.

Conversation informelle de 5 minutes visant à mieux vous connaître suivi d'un exercice d'improvisation avec l'autre candidat de 5 minutes également.

Some hints for preparation

1) Make sure you **avoid over-preparing rote learning**: we will always guide you toward a natural conversation in order to assess your real level of English.

2) Candidates need practice in **expressing themselves at some length**, both orally and in writing. They should display some ability in **defending views, countering arguments**, etc.

Les candidats doivent pouvoir s'exprimer assez longuement (au-delà de la simple phrase) aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

3) Ideally students should explore a much broader range of vocabulary than is possible by keeping to a single textbook at school. They need to **read magazines and books in English on a regular basis** and to **read simplified readers** to extend their range of vocabulary and knowledge. Candidates are invited to not limit themselves to novels for young adults but also **broach classics and poetry**.

Il est important pour les candidats d'explorer la langue anglaise au delà des possibilités offertes par le manuel étudié en classe. Il est conseillé de lire des magazines et des livres de lecture simplifiés pour élargir le champ linguistique et culturel. Nous vous recommandons de ne pas vous limiter à la littérature jeunesse mais d'aborder aussi les classiques et de la poésie, même à un niveau très modeste.

4) Candidates should take every opportunity to practice their English by talking in English, listening to English programmes on radio and television or seeing films in English.

Les candidats s'efforceront de pratiquer l'anglais aussi souvent que possible, en parlant anglais, en écoutant des programmes en anglais à la radio ou à la télévision et en voyant les films en VO.