

# Compte-rendu du projet « Classe motivée » année 2017/2018

La classe a été rebaptisée « Classe prometteuse » par les élèves au cours du voyage d'intégration à Paris



Du point de vue des élèves :

Pédagogie	Espace de travail	Implication des élèves
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité de l'écoute des professeurs</li> <li>• Enseignement personnalisé</li> <li>• Bonne cohésion du groupe</li> <li>• Pédagogie active, cours vivants</li> </ul> <p>« Ils ont été plus que des professeurs »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emploi du temps confortable (cours qui s'arrêtent à 16h)</li> <li>• Voyage bénéfique</li> <li>• Intérêt de l'aide aux devoirs : travailler ensemble et favoriser l'entraide</li> <li>• Intérêt des ateliers neuros qui permettent de prévenir les difficultés d'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilité de la salle qui permet de rentabiliser le temps en dehors des cours, et d'avoir de la place pour travailler dans de bonnes conditions (aménager notre temps et optimiser les révisions)</li> <li>• Faire ses devoirs au lycée permet d'être plus serein à la maison</li> <li>• Arrivée trop tardive des ordinateurs, après les TPE</li> <li>• Favoriser l'entraide, les îlots favorisent la cohésion du groupe</li> <li>• Le tableau blanc permet d'être toujours au courant du travail à faire</li> <li>• Les ordinateurs permettent de faire des recherches ou d'enregistrer ses travaux</li> <li>• TBI pratique</li> <li>• Salle spacieuse et lumineuse</li> <li>• Manuels et livres très utiles</li> </ul>	<p>« cette année nous a permis d'évoluer, d'être plus conscients du monde qui nous entoure et d'être plus matures »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonne ambiance générale</li> </ul> <p>« On tient à la survie du projet »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bon relationnel avec les profs mais manque de solidarité entre les élèves</li> <li>• <b>Plus d'assurance et d'ambition</b></li> <li>• Plus de culture générale grâce aux sorties</li> </ul>

### Améliorations à apporter :

- Pouvoir apporter son ordinateur ou tablette personnels en cours
- Rajouter des prises de courant et des tableaux d'affichage, ainsi que des fauteuils et un coin lecture
- Afficher des documents d'aide comme les cartes mentales en maths ou la méthode en histoire et SES
- Pouvoir laisser les manuels dans la classe et pouvoir changer de place plus facilement
- Prévoir des heures en fin de journée avec les profs pour les volontaires
- Réserver la salle à la classe pour éviter les dégradations
- Trouver une solution pour l'utilisation des clés qui impose trop d'allées et venues

### Du point de vue des profs

Personnes présentes : Mesdames Buzzi (SES), Derenne (anglais), Fleurance (SVT), Klis (maths), Revolon (français) et Monsieur Neis (hist-géo).

#### 1) Pédagogiquement

##### Pratiques numériques :

- En français : écriture collaborative, vidéos, diaporamas, enregistrements d'oraux en français, rétroaction sonore.
- En anglais : réalisation de vidéos et d'enregistrements divers, utilisation de l'application Seesaw.
- En histoire-géographie : réalisation de vidéos documentaires sur le voyage à Paris.

##### Pédagogie inversée en histoire-géographie.

##### Interdisciplinarité

- Emission de radio histoire/anglais
- Préparation du voyage en français/histoire/SVT (portraits de parisiennes célèbres, audioguides, masculin et féminin, travail sur l'immigration...) + activités en aval comme les vidéos réalisées en EMC sur les sujets abordés pendant le séjour à Paris.

Pratiques interdisciplinaires à renforcer : projet de concours de la plaidoirie en français/SES et projet de voyage en Angleterre en français/histoire/anglais.

##### Pédagogie de projet

- Parcours théâtre et cinéma : réalisation d'une plaquette de présentation sur la représentation de *Lucrece Borgia* imitant les plaquettes de la Manufacture, compte-rendu individuel du parcours théâtral.
- Organisation d'élections en SES.
- En anglais, réalisation d'une page de Une de journal sur le thème du Brexit en format numérique, en collaboration avec le CDI, exposés sur la ségrégation aux USA après la sortie au Cameo pour voir le film "I am not your negro".
- Débat autour des OGM

##### Neurosciences

- En mathématiques, contrôles de connaissances rapides, appuyés par des cartes mentales couvrant quelques chapitres importants en lien avec ceux de la Terminale ES.

-En SES, Principe de bienveillance, diversité des évaluations, rituels tels que le bilan de séance 5 minutes avant la fin de la séance, évaluation de fin de semaine, autocorrection, débat en fin de chapitre.

-En SVT, Approche du travail régulier pour la mémorisation et sur la partie vision, impact du manque de sommeil et usage des drogues ainsi qu'une tâche complexe autour de l'apprentissage de la lecture et ses difficultés.

***Le fait de travailler avec les mêmes élèves sur deux ans permet de s'organiser autrement et d'adopter un rythme de travail plus adapté à l'hétérogénéité des élèves.***

## 2) Espace de travail

L'espace de travail peut encore gagner en souplesse et convivialité avec un espace de lecture et des tables plus modulables (cf. mobilier programme 345).

Création d'un club actualités ouvert aux autres élèves de l'établissement pour commenter la presse.

Les élèves n'ont pas suffisamment utilisé la salle de 16h à 18h : il faudra sans doute les accompagner davantage dans cette pratique à savoir réviser ses leçons et faire ses devoirs avant de quitter l'établissement (ateliers memo et AP).

Les élèves et les enseignants souhaiteraient mettre en place à la rentrée prochaine l'utilisation des ordinateurs et tablettes personnels des élèves.

## 3) Implication de l'élève

Rédaction de la charte par les élèves eux-mêmes lors de la demi-journée de pré-rentrée (cf. Doc. Joint).

Le tutorat n'a pas été mis en place de manière efficace, il est sans doute plus pertinent de le réserver à la classe de terminale dans la perspective du bac. **On envisage également de développer le tutorat entre pairs notamment des élèves de terminale qui guideraient leurs camarades de première.** Les heures d'aide aux devoirs ont été principalement mises en œuvre en français (3 heures), en allemand, et en espagnol.

Trois séances de vie de classe ont été mises en place en dehors des heures de cours sans compter le temps organisé pendant le voyage.

- Lundi 4 décembre : bilan du premier trimestre et préparation du conseil de classe
- Mardi 10 avril : réunion à la demande des élèves
- Lundi 28 mai : bilan de l'année 2017-2018 (voir CR plus haut)

La préparation de l'orientation a été amputée d'un événement majeur, CAPSUP, en raison des blocages à l'Université mais les entretiens menés avec la Direction ont permis d'amorcer la recherche et la réflexion dans la perspective des grandes vacances propices à ces questions.

Certains élèves présentent des projets fantaisistes eu égard à leur profil et leurs capacités ou aptitudes.

Les entraînements au bac nécessitent en terminale la mise en place d'une plage banalisée le vendredi après-midi afin de multiplier les exercices en temps réel et d'aborder les épreuves finales dans les meilleures conditions.

L'équipe déplore la remise en question des dédoublements en maths et sciences à la rentrée prochaine qui ont permis cette année d'éviter le décrochage de certains élèves dans ces disciplines. On regrette également qu'une épreuve de sciences n'ait pas été intégrée dans le bac blanc officiel.

## Classe motivée rentrée 2018/2019

### Moyens communs première et terminale :

-Organiser l'emploi du temps de la classe selon plusieurs critères

- Privilégier des **séances de deux heures** pour prendre le temps d'accueillir les élèves, de varier les activités et de faire des pauses (**sauf en langues**)
- **Groupes de 17 élèves en anglais afin que les élèves ne soient pas mélangés avec d'autres classes notamment en première à cause du voyage en Angleterre**
- Réserver les fins d'après-midi à partir de 16h à **l'AP** (il faudrait aligner les professeurs concernés afin de mutualiser l'AP) et aux devoirs avec l'aide de professeurs volontaires ou AED (maths, français, hist-géo, sciences, langues...)
- Prévoir des plages de devoirs pour l'entraînement au bac : **le vendredi après-midi pour les terminales**
- Prévoir des dédoublements en mathématiques compte tenu des difficultés importantes rencontrées par les élèves de seconde qui s'orientent en ES, en particulier en terminale.
- Tutorat

### **En première :**

***-Une salle équipée : deux tableaux liège, un tableau blanc et quatre ordinateurs (la salle 251 bâtiment CDI est déjà équipée de prises...)***

-Chaises et tables pour îlots

-Armoire bibliothèque qui ferme à clé

-Voyage d'intégration en Angleterre

-Visite de la bibliothèque municipale, de la bibliothèque américaine, du Goethe Institut

-Opération « lycéens au cinéma »

-Représentations à la Manufacture (abonnement 3 spectacles à la charge des élèves)

-Escape game en début d'année sur le thème des Neuros

-Projet annuel interdisciplinaire à définir

### **En terminale : salle 212**

**-Chauffeuses**

-Réseau ADSL dans la classe si possible car les élèves utiliseront leurs ordinateurs personnels

-Usuels, abonnement au magazine *ALTER ECO* et au quotidien *Le Monde*.

-Atelier d'éloquence et d'expression orale dans l'optique du Concours de la plaidoirie en français-SES.