



Humanités, littérature et philosophie

Objectifs et compétences:

- Une spécialité qui offre une solide formation dans le domaine des Lettres, de la philosophie et des sciences humaines à travers la rencontre des grandes œuvres de l'Histoire.
- Un enseignement qui propose une approche nouvelle des grandes questions de culture et une initiation à une réflexion personnelle.
- Une spécialité qui développe les compétences relatives à la lecture, à l'interprétation des œuvres, à l'expression et à l'analyse des problèmes de société.



Public visé:

- Pour tous les élèves désireux de s'investir dans une spécialité formant le sens de l'analyse et développant de réelles capacités à lire et à écrire. Cet enseignement est en effet indispensable pour tous ceux qui veulent acquérir la culture qui leur permettra de réfléchir et de s'exprimer sur leur monde et leur époque.
- A tous les élèves envisageant des études axées sur les lettres, la philosophie, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, le commerce et même les professions de santé.
- Une spécialité particulièrement recommandée pour ceux qui souhaitent s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication.



Humanités, littérature et philosophie

- Les contenus de la spécialité:
- Un programme sur 4 semestres : 2 en classe de Première et 2 en classe de Terminale
 - Niveau Première** : un premier semestre consacré au pouvoir de la parole, à ses fonctions et à ses usages et un second semestre centré sur la découverte du monde et la rencontre des cultures.
 - Niveau Terminale** : un premier semestre portant sur la question de l'identité, de la relation des êtres humains à eux-mêmes et le second semestre proposant une réflexion sur l'Humanité quand elle s'interroge sur son Histoire, sur ses expériences caractéristiques et sur son devenir.



**NIVEAU
ATTENDU**

CECRL

Fin de 1ère _____ **B2**
(utilisateur indépendant)

Fin de Tle _____ **C1**
(utilisateur autonome)



OBJECTIFS

Explorer la LLCE de manière approfondie

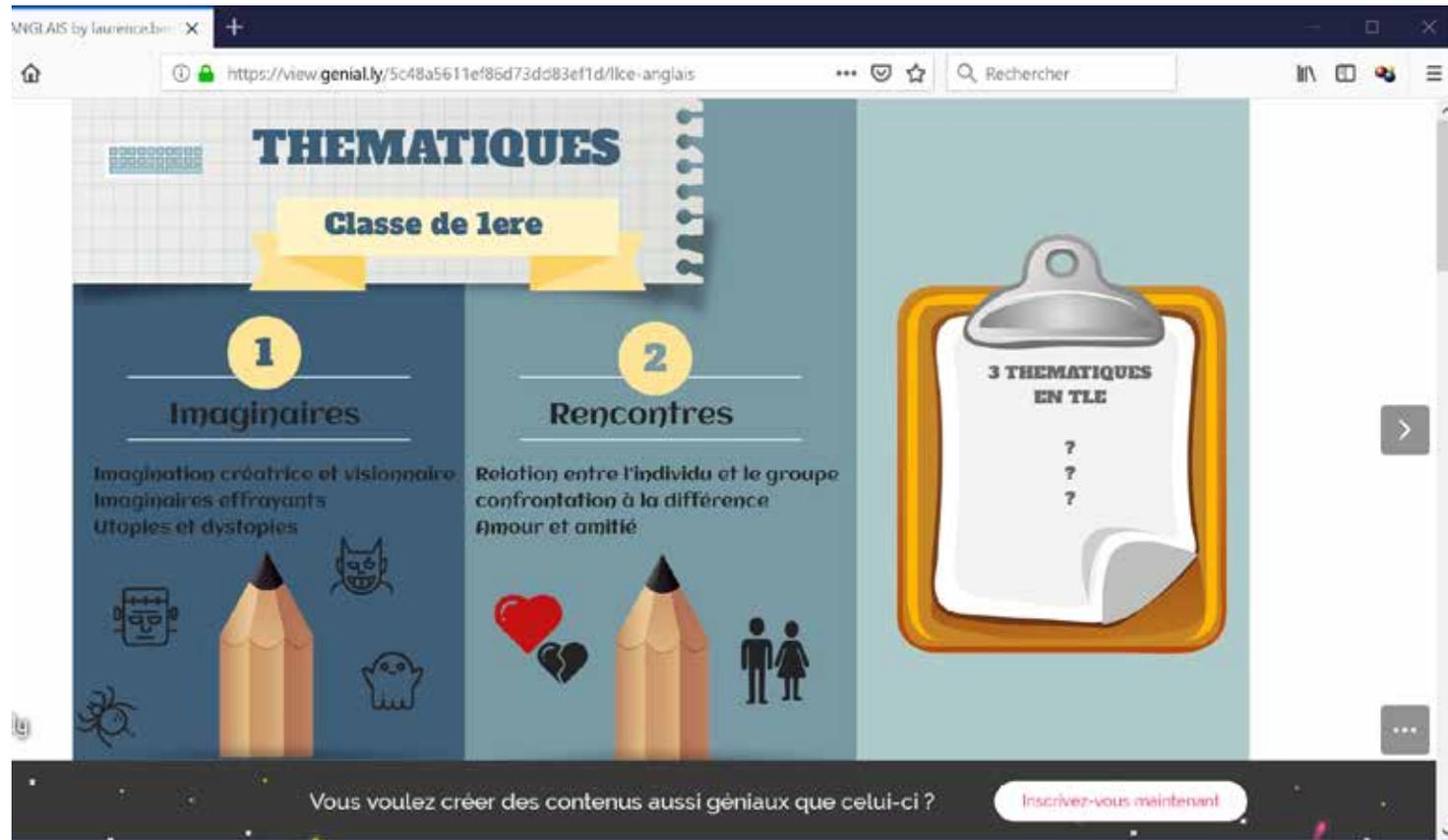
Développer sa réflexion , à l'écrit et à l'oral

Développer le goût de lire
(2 oeuvres intégrales, des extraits littéraires..)

Découvrir des repères historiques et culturels

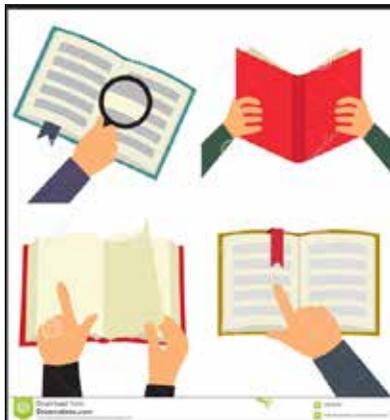
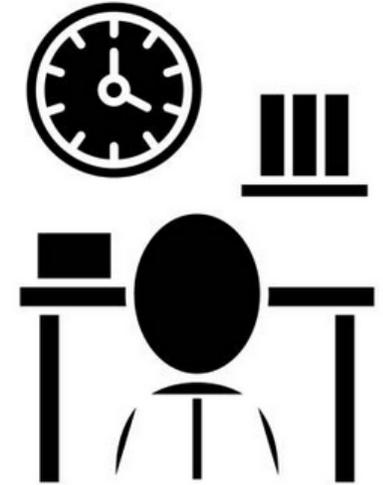
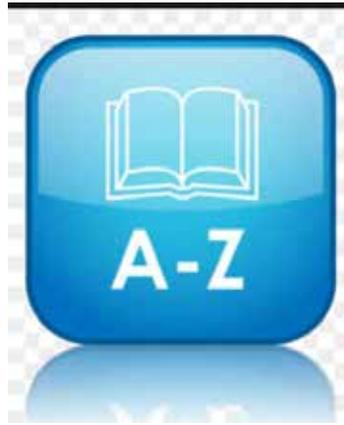
Découvrir des auteurs, des genres, des courants littéraires et artistiques (théâtre, cinéma, peinture, musique, architecture....)

Langue, Littérature et Culture Etrangère: ANGLAIS



Thématiques en classe de 1ère

- Pour chaque thématique:
- Lecture et étude d'une œuvre intégrale (au choix dans un programme limitatif)
- Etudes d'extraits littéraires, d'œuvres d'art, d'extraits de films et de séries

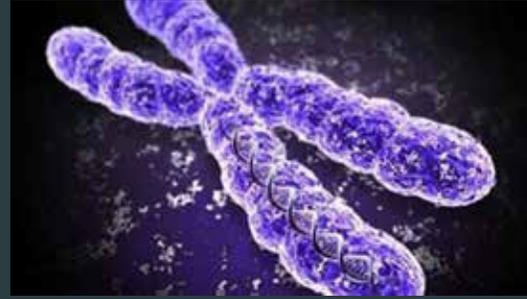


Pré-requis et profil

Programme spécialité SVT

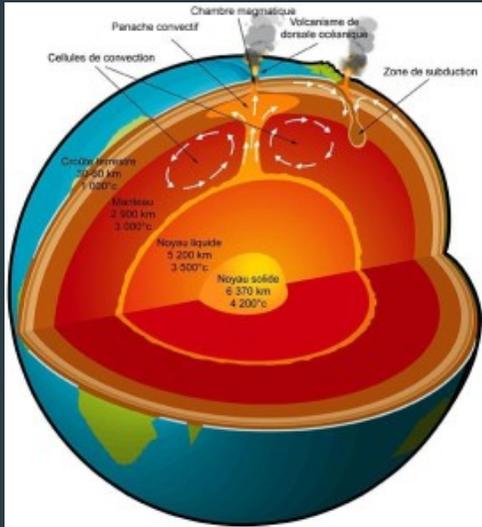


Division cellulaire



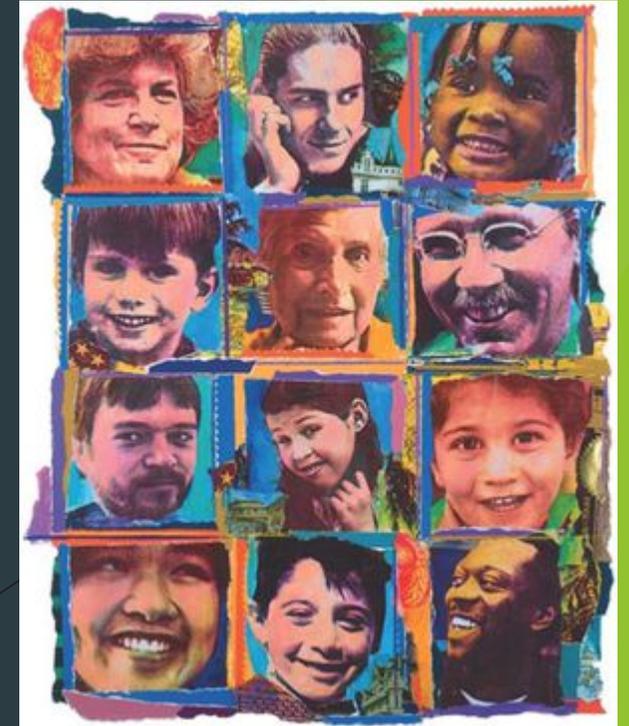
ADN, protéine, mutation

La Terre, la vie et l'évolution du vivant



Structure et dynamique de la Terre

Histoire récente de l'Homme lue dans son génome



LES BALEINES MEURENT L'ESTOMAC
REPLI DE SACS PLASTIQUES...



Compréhension des
changements
écologiques actuels et
des enjeux



Enjeux planétaires contemporains



Comprendre que la démarche scientifique
permet d'apporter des solutions à des
problèmes écologiques complexes.

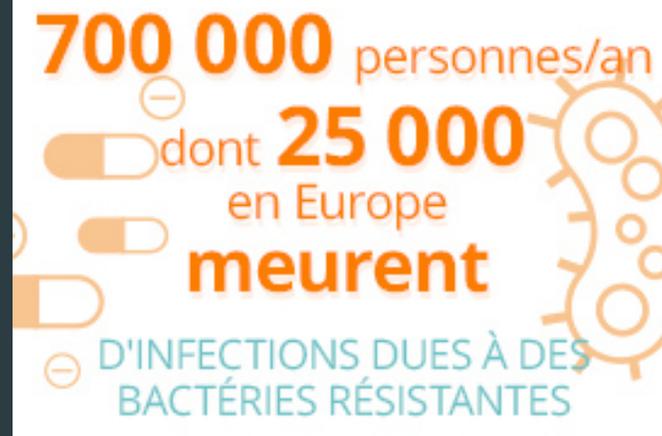




Mutation
génétique et
santé

Ex: Cancer

Résistance aux
antibiotiques



Corps humain et santé



Vaccination

Système
immunitaire
humain



Comp

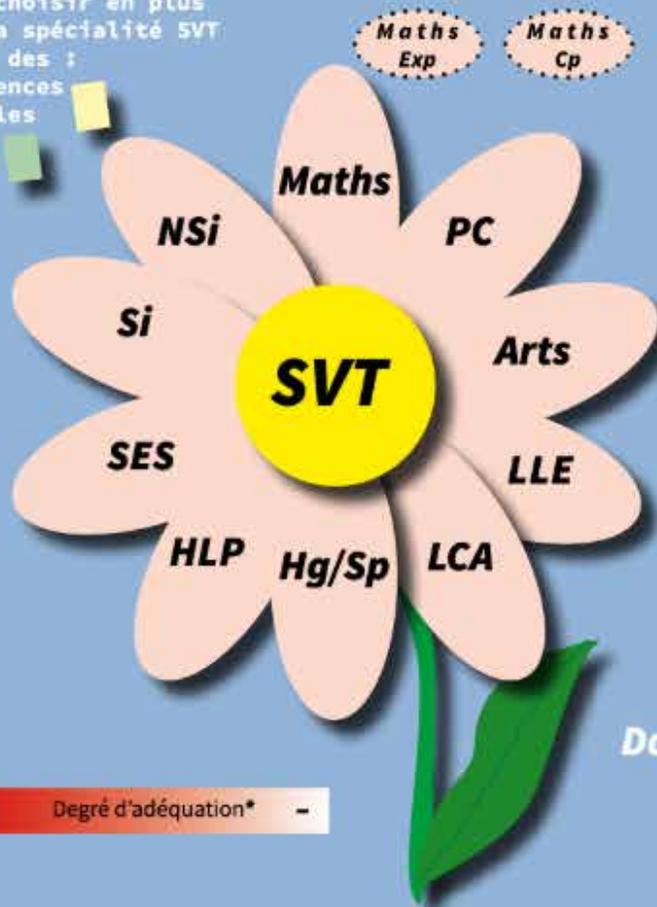
Compétences	Quelques exemples de capacités associées
Pratiquer des démarches scientifiques	<ul style="list-style-type: none">- Formuler et résoudre une question ou un problème scientifique. Concevoir et mettre en œuvre des stratégies de résolution.Observer, questionner, formuler une hypothèse, en déduire ses conséquences testables ou vérifiables, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser, argumenter.Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.Comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique.Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes.Disséquer la complexité apparente des phénomènes observables en éléments et principes fondamentaux.Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir scientifique.
Concevoir, créer, réaliser	<ul style="list-style-type: none">Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique.Concevoir et mettre en œuvre un protocole.
Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	<ul style="list-style-type: none">Apprendre à organiser son travail.Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents en citant ses sources, à des fins de connaissance et pas seulement d'information.Coopérer et collaborer dans le cadre de démarches de projet.
Pratiquer des langages	<ul style="list-style-type: none">Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.Communiquer dans un langage scientifiquement approprié : oral, écrit, graphique, numérique.Utiliser des outils numériques.Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.Utiliser des logiciels d'acquisition, de simulation et de traitement de données.
Adopter un comportement éthique et responsable	<ul style="list-style-type: none">Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques.Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain.

ises

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :

- Licences
- Ecoles
- DUT
- BTS



PC : Physique Chimie

NSi : Numérique et sciences informatiques

Si : Sciences de l'ingénieur

SES : Sciences économiques et sociales

HLP : Humanités, littérature et philosophie

Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

LCA : Langues et cultures de l'antiquité

LLE : Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs :

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

* Document évalatif établi à partir des attendus des différentes filières validés en 80

HORIZONS 2021 **SECONDES 2018/2019**

Interviews de scientifiques qui expliquent leur cursus dans le domaine des SVT
Cliquez sur le code!



Domaine de la santé et du social



Domaine du sport



Domaine de l'alimentation et de l'environnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



+ Degré d'adéquation* -

SOMMAIRE

- L'enseignement de sciences économiques et sociales dans le cycle terminal
- Construire son projet d'orientation : comment choisir ses enseignements de spécialité ?
- Quelles associations possibles et pour quelles études supérieures ?

L'enseignement de sciences économiques et sociales dans le cycle terminal

- Les sciences économiques et sociales reposent **sur trois disciplines scientifiques** : science économique, sociologie et science politique.
- Cet enseignement permet aux élèves de se former :
 - par l'approfondissement de la maîtrise de compétences transversales, notamment : mobilisation de connaissances, analyse de **documents** variés, construction d'une **argumentation**, exercice du **sens critique**, maîtrise de la langue **écrite** et **orale** :
- Les sciences économiques et sociales aident ainsi les élèves à **mieux comprendre les phénomènes économiques et sociaux** contemporains et à participer au **débat public** de façon éclairée.

L'enseignement de sciences économiques et sociales dans le cycle terminal

- Les programmes de sciences économiques et sociales du cycle terminal **prolongent et approfondissent** les thèmes abordés en classe de seconde.
- Ils ont été élaborés de façon **progressive** sur le cycle terminal :
 - il s'agit tout d'abord d'étudier les concepts et méthodes de raisonnement fondamentaux de la science économique, la sociologie et la science politique
 - puis, d'appréhender des phénomènes plus complexes.
- Les démarches pédagogiques reposent sur une **forte implication des élèves** dans les apprentissages.
- Les épreuves d'évaluation au baccalauréat permettent de former les élèves aux **exigences de l'enseignement supérieur** (capacité d'analyse, capacité de traitement d'information, capacité d'argumentation et de raisonnement, maîtrise de l'expression écrite).

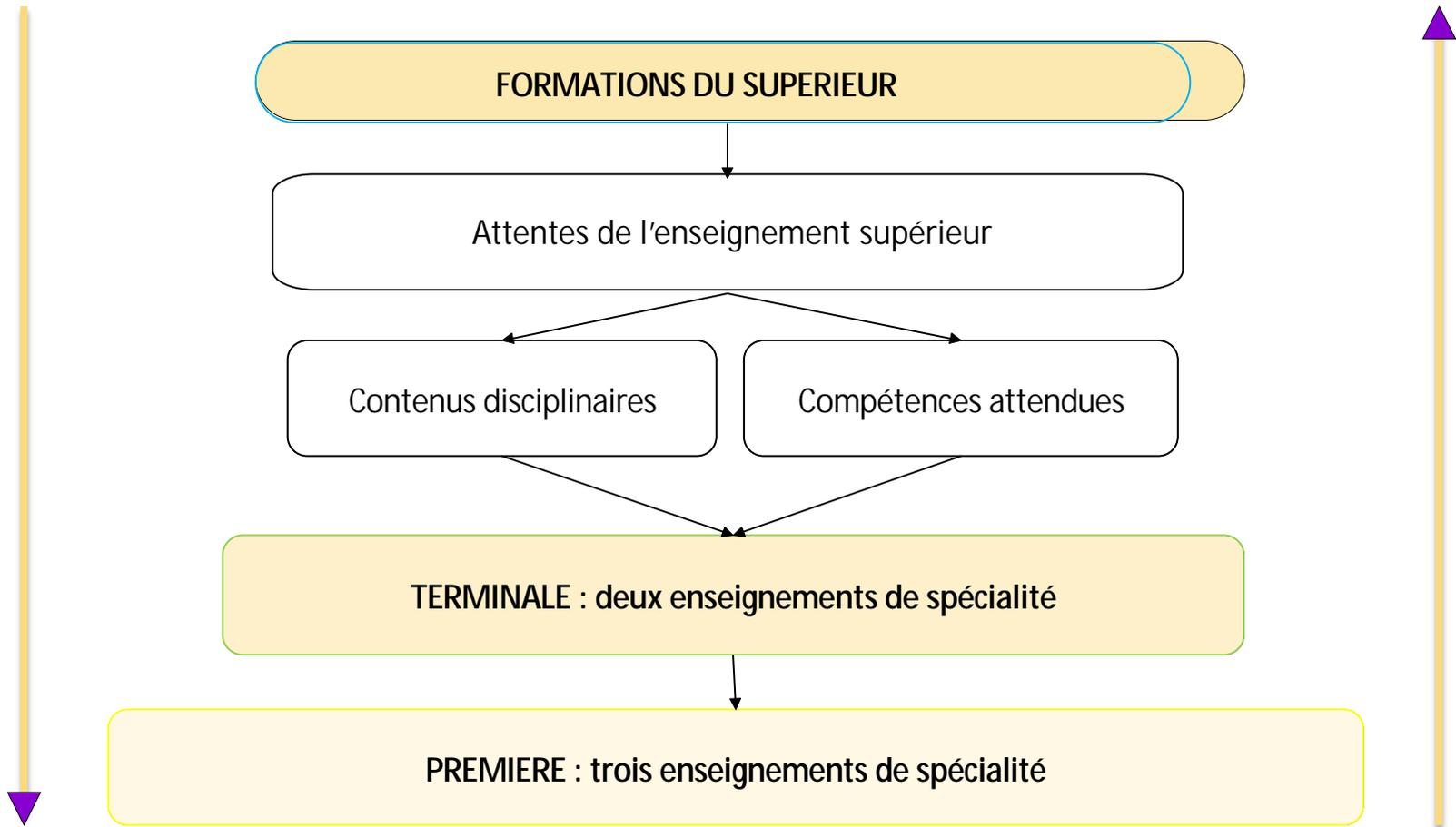
L'enseignement de sciences économiques et sociales dans le cycle terminal

- Exemples de thèmes étudiés dans le cycle terminal :
 - Science économique :
 - Comment les marchés fonctionnent-ils ?
 - Quelles sont les défaillances du marché ?
 - Comment les agents économiques se financent-ils ?
 - Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?
 - Sociologie et science politique :
 - Comment expliquer les comportements sociaux ?
 - Comment le lien social évolue-t-il ?
 - Qu'est-ce que l'opinion publique ?
 - Comment expliquer le vote ?
 - Regards croisés :
 - Quelle gestion du risque dans les sociétés contemporaines ?
 - Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Une préparation à Des études supérieures variées

- **Classes préparatoires aux grandes écoles** : économiques et commerciale, lettres et sciences sociales
- **Formations universitaires** : science économique et gestion, droit et science politique, sociologie, administration économique et sociale (AES), Langues étrangères appliquées (LEA), Instituts d'études politiques (IEP), etc.
- **Écoles spécialisées** : écoles de commerce et de management, écoles de communication et de journalisme, écoles dans les domaines de la santé, du social, etc.
- **IUT et BTS, notamment dans les domaines suivants** : gestion et management, carrières juridiques et sociales, techniques de commercialisation, logistique, information-communication, etc.

Construire son projet d'orientation : comment choisir ses enseignements de spécialité ?



Quelles associations d'enseignements de spécialité avec les SES ?

- Exemples de parcours
 - SES – Mathématiques – Sciences de la vie et de la terre
 - SES – Mathématiques – Histoire géographie, géopolitique, science politique
 - SES – Mathématiques – Humanités, littérature et philosophie
 - SES – Humanités, littérature et philosophie – Histoire géographie, géopolitique, science politique
 - SES – Humanités, littérature et philosophie + Art
 - Etc.
- Une vue d'ensemble

Etudes supérieures envisageables

Deux spécialités en terminale

Trois spécialités en première

SES
+
MATHS

SES
+
MATHS
+
SVT

SES
+
SVT

MATHS
+
SVT

Enseignements optionnels possibles

Mathématiques expertes
ou
Droit et grands enjeux du monde contemporain

Enseignements optionnels possibles

Mathématiques complémentaires
ou
Droit et grands enjeux du monde contemporain

CPGE

- Lettres et sc.oc. B/L
- Éco et comm.
- Droit et gestion
- Eco et gestion

LICENCES

- Economie – gestion-management
- AES / Sc. hum. et soc.
- Psychologie
- MIAASH
- Dipl. compta et gestion
- Administration publique
- Droit
- LEA

DUT

- Gest. Entrep. Adm
- Techniques de commercialisation
- **Carrières sociales**

LICENCES

- STAPS
- Psychologie
- Sciences Sanitaires et sociales

DUT

- Production / Hygiène, Sécurité, Environnement

ECOLE

- Infirmières

Etudes supérieures envisageables

Enseignements optionnels possibles

Mathématiques complémentaires
ou
Droit et grands enjeux du monde contemporain

Deux spécialités en terminale

Trois spécialités en première

SES
+
Maths

SES
+
MATHS
+
HGGSP

SES
+
HGGSP

Maths
+
HGGSP

Enseignements optionnels possibles

Mathématiques expertes
ou
Droit et grands enjeux du monde contemporain

CPGE

- Lettres et sc.oc. B/L
- Éco et comm.
- Droit et gestion (D1)
- Eco et gestion (D2)

LICENCES

- Economie – gestion – management
- AES / Sc. hum et soc.
- Psychologie
- MIAASH
- Dipl. comptable et gestion
- Administration publique
- Droit
- LEA

DUT

- Gest. Entrep. Adm
- Techniques de commercialisation
- Carrières sociales

ECOLES

- IEP
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

LICENCES

- Droit Sciences Po
- Sociologie
- Sciences de l'Homme
- Sciences Sociales
- Histoire
- Géographie – aménagement du territoire
- Sciences de l'éducation
- Communication

CPGE

- D1

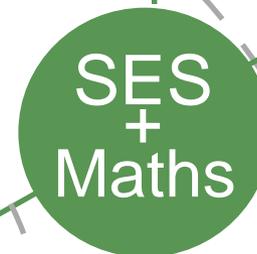
DUT

- Carrières sociales
- Info-com -journalisme

Etudes supérieures envisageables

Deux spécialités en terminale

Trois spécialités en première



- CPGE
- Lettres et sc.oc. B/L
 - Éco et comm.
 - Droit et gestion (D1)
 - Eco et gestion (D2)

- LICENCES
- Economie – gestion-management
 - AES / Sc. hum. et soc.
 - Psychologie
 - MIAASH
 - Dipl. compta et gestion
 - Administration publique
 - Droit
 - LEA

- DUT
- Gest. Entrep. Adma.
 - Techniques de commercialisation
 - Carrières sociales

- LICENCES
- Sociologie
 - Sciences de l'éducation
 - Sciences de l'Homme
 - Droit
 - Sciences Po
 - Philosophie

- DUT
- Carrières sociales

- CPGE
- D1
- ECOLES
- Formations du social

Enseignements optionnels possibles
Mathématiques complémentaires
ou
Droit et grands enjeux du monde contemporain

Enseignements optionnels possibles
Mathématiques expertes
ou
Droit et grands enjeux du monde contemporain

Etudes supérieures envisageables

CPGE
- Droit-économie (D1)

ECOLES
- Formations du social

DUT
- Carrières sociales

LICENCES
- Sociologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences de l'Homme
- Droit
- Sciences Po
- Philosophie

Enseignement optionnel possible

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Trois spécialités en terminale

SES +
Humanités
Littérature
Philo

Deux spécialités en première

SES +
HGGSP
+
Humanités
Littérature
Philo

Humanités
Lettres
Philo
+
HGGSP

SES +
HGGSP

ECOLES
- IEP
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

LICENCES
- Droit Sciences Po
- Sociologie
- Sciences de l'Homme
- Sciences Sociales
- Histoire
- Géographie – aménagement du territoire
- Sciences de l'éducation
- Communication

CPGE
- Droit-économie (D1)
DUT
- Carrières sociales
- Info-com -journalisme

Etudes supérieures envisageables

Enseignement optionnel possible

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Deux spécialités en terminale

Trois spécialités de première

LICENCES

- Sociologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences de l'Homme
- Droit
- Sciences Po
- Philosophie

DUT

- Carrières sociales

CPGE

- Droit-économie (D1)

ECOLES

- Formations du social

LICENCES

- Information Communication
- Double licence droit et arts

DUT

- GACO - Arts
- Information communication

ECOLES

- Ecole d'art et de design

SES
+
Arts

SES
+
ARTS
+
HUMANITÉS
LITTÉRATURE
PHILO

SES
+
Humanités
Littérature
Philo

Arts
+
Humanités
Lettres
Philo

SES

SVT

- LICENCES
 - STAPS
 - Psychologie
 - Sciences Sanitaires et sociales
- ECOLES
 - Infirmières
- DUT
 - Production / Hygiène, Sécurité, Environnement

MATHS

- CPGE
 - B/L (LSS)
 - ECE
 - D2
 - DCG
 - D1
- LICENCES
 - Economie – gestion
 - MSH / AES
 - TQM
 - Psychologie
 - MIASH
 - DCG
 - Administration publique
 - Droit
 - LEA
- DUT
 - GEA
 - GACO
 - Techniques de commercialisation
 - Carrières sociales

HGGSP

- ECOLES
 - IEP
 - Ecoles de journalisme
 - Formations du social
- LICENCES
 - Droit Sciences Po
 - Sociologie
 - Sciences de l'Homme
 - Sciences Sociales
 - Histoire
 - Géographie – aménagement du territoire
 - Sciences de l'éducation
 - Communication
- CPGE
 - D1
- DUT
 - Carrières sociales
 - Info-com - journalisme

Humanités Littérature Philo

- DUT
 - Carrières sociales
- CPGE
 - D1
- ECOLES
 - Formations du social

LLCE*

- LICENCES
 - LEA
 - Communication
 - LLCR
 - Sciences sociales
 - Sciences de l'Homme
 - Géographie – Aménagement du territoire
- ECOLES
 - Formations du social
- DUT
 - Information communication
 - Carrières sociales

ARTS

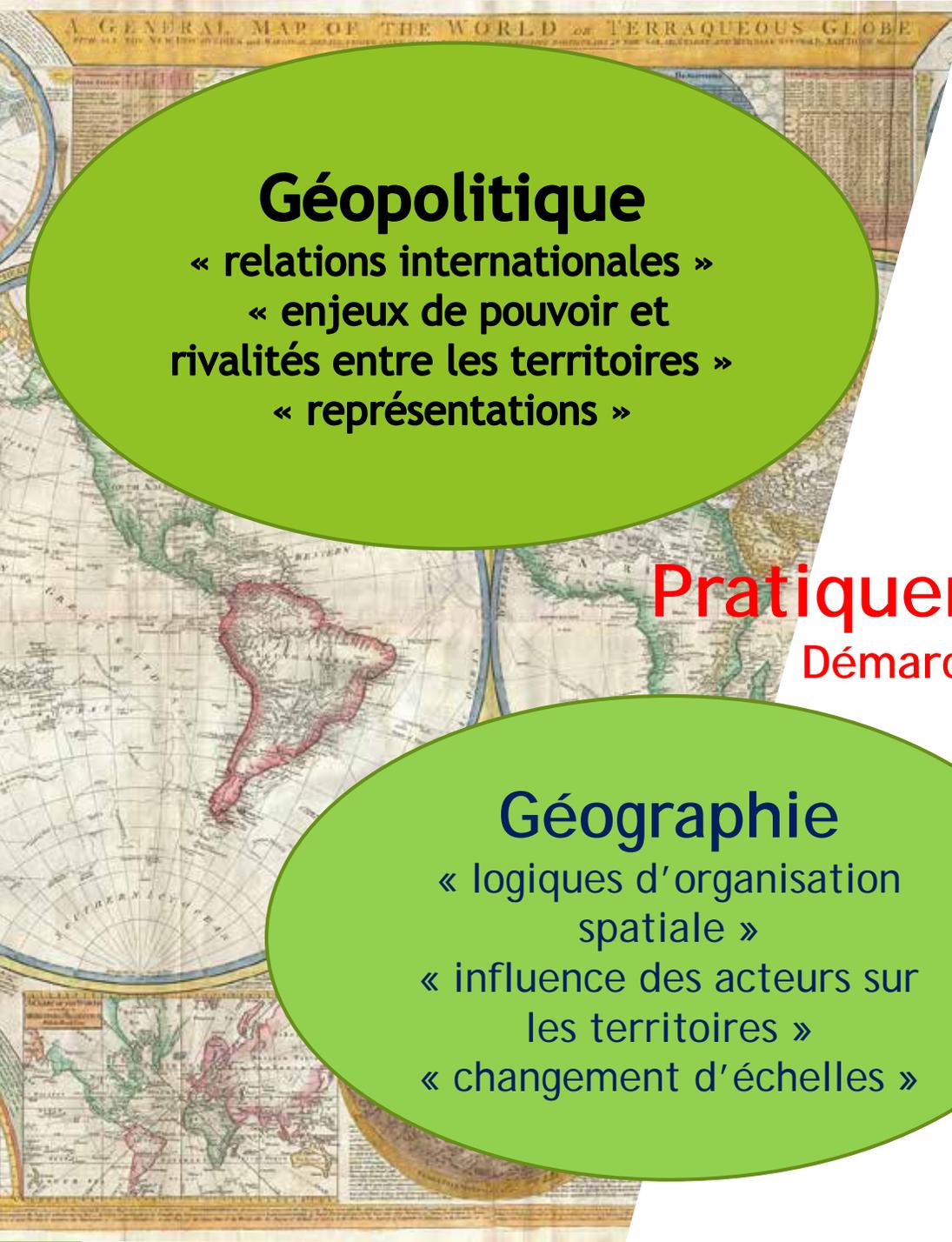
- LICENCES
 - Information Communication
 - Double licence droit et arts
- DUT
 - GACO - Arts
 - Information communication
- ECOLES
 - Ecoles d'art et de design

- LICENCES
 - LEA
 - Communication
 - LLCR
 - Sciences sociales
 - Sciences de l'Homme
 - Géographie – Aménagement du territoire
- ECOLES
 - Formations du social
- DUT
 - Information communication
 - Carrières sociales

*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères

Pourquoi choisir la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) ? À qui s'adresse-t-elle ?

- § Pour les élèves qui aiment comprendre le monde, qui suivent l'actualité et s'intéressent à la complexité des relations internationales.
- § Suivre HGGSP est aussi une bonne opportunité d'ouvrir son champ de réflexion et sa culture générale grâce à un enseignement pluridisciplinaire!



Géopolitique

- « relations internationales »
- « enjeux de pouvoir et rivalités entre les territoires »
- « représentations »

Histoire

- « profondeur historique »
- « mise en perspective des évènements »
- « continuités et ruptures »

Pratiquer la pluridisciplinarité

Démarche critique et comparative

Géographie

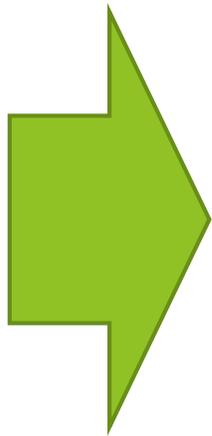
- « logiques d'organisation spatiale »
- « influence des acteurs sur les territoires »
- « changement d'échelles »

Science politique

- « relations internationales »
- « histoire des idées »
- « concepts politique »
- « régimes et acteurs politiques »

Quelles études après la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ? Quels sont les débouchés ?

Les élèves pourront s'orienter vers



Sciences Politiques
Droit, Histoire,
Géographie
Sciences Humaines

Les classe préparatoires aux
écoles de Commerce, les
classes préparatoires
littéraires

Vers les métiers de
l'intelligence
économique, de
l'environnement, du
tourisme ou de la
culture, de
l'enseignement....

Qu'apprend-t-on en HGGSP?

Le programme en Première : 5 thèmes

COMPRENDRE un régime politique : la démocratie

ANALYSER les dynamiques des puissances internationales

ETUDIER les divisions politiques du monde : les frontières

S'INFORMER : un regard critique sur les sources et modes de communication

ANALYSER les relations entre Etats et religions

Des méthodes

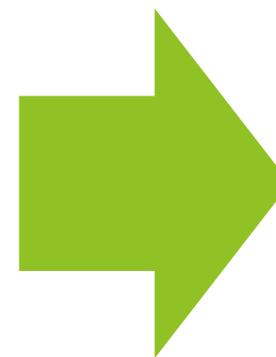
Une progressivité dans les apprentissages et la méthodologie à acquérir

Se documenter

Analyser

Travailler en autonomie

S'exprimer à l'oral



**ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR**

Accompagner l'apprentissage par le professeur de spécialité et le professeur documentaliste

Quelle est la quantité de travail personnel demandée ? Quelles sont les modalités d'évaluation ?

Un programme
ambitieux

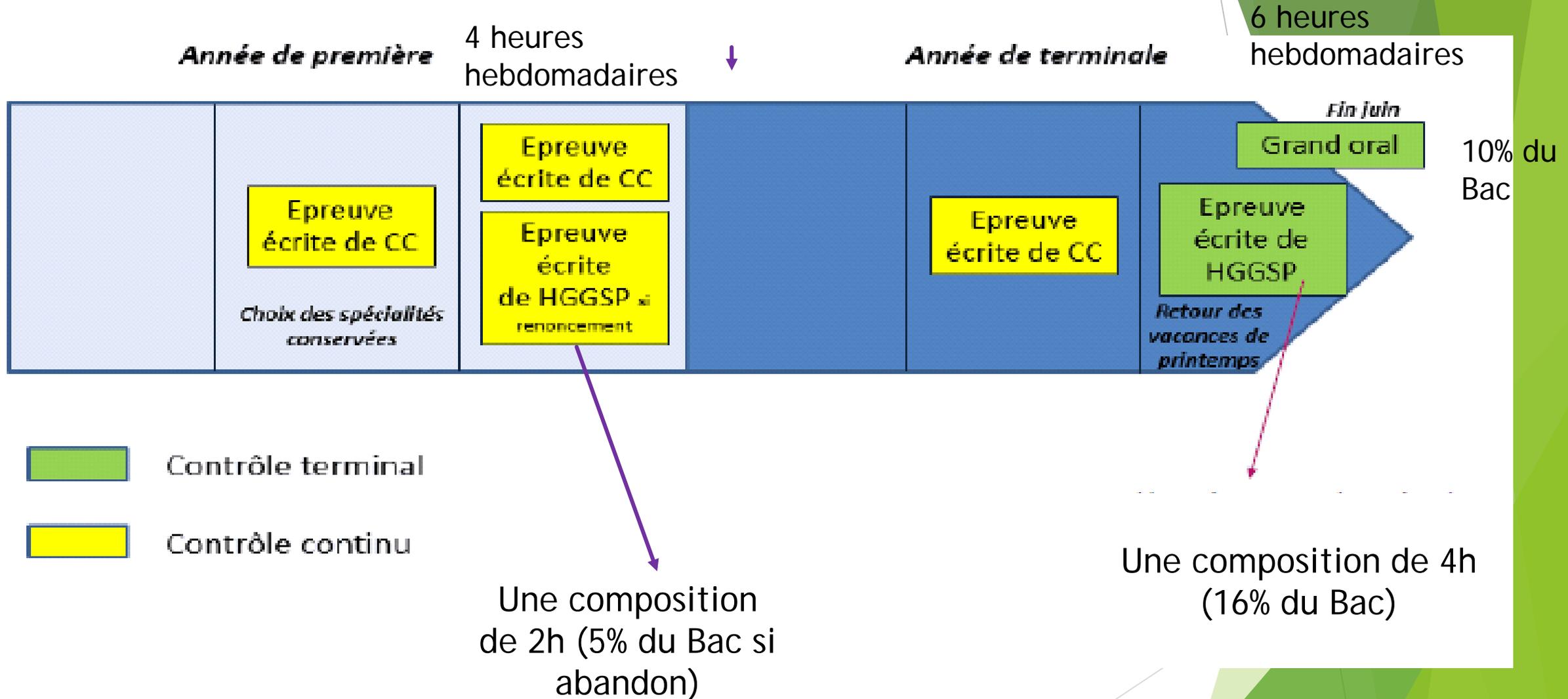
Des **prérequis** notamment :
en **culture générale**, une certaine
aisance à l'**écrit** comme de l'**oral**



Se mettre au niveau des exigences
du programme et donc fournir **une**
quantité de travail significative.

D'autant que les contrôles effectués en cours compteront
dans la note finale du bac, dans la part du contrôle continu.

Quelle évaluation ?



En première, l'épreuve évalue les capacités d'analyse, la maîtrise des connaissances et la capacité à les organiser, la capacité à rédiger ainsi que la maîtrise de différents langages. Le sujet de la composition porte sur l'un des axes ou sur l'objet de travail conclusif d'un thème.

Sujet zéro n°1 - Composition

Quels sont les différents aspects de la puissance des Etats Unis d'Amérique aujourd'hui? Vous prendrez en compte les champs diplomatiques et militaires, les champs économiques et financiers et les champs culturels

Sujet zéro n° 2- Composition

Quelles sont les menaces qui pèsent sur la liberté d'information? Vous nourrirez votre réflexion d'exemples puisés dans l'histoire du XXe siècle.

SPECIALITE MATHEMATIQUES 1^{ÈRE}

CONTENU

- **ALGEBRE** études de suites
- **ANALYSE** études de fonctions
- **PROBABILITES / STATISTIQUES**
- **GEOMETRIE**

SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1^{ÈRE}

PREREQUIS

- Connaissances des principales notions du programme de 2^{nde}
- Acquisition et reproduction de méthodes
- Autonomie de recherche face à un problème ouvert
- Utilisation de l'outil numérique (calculatrice/tableur/géométrie dynamique)

SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1^{ÈRE}

PROFILS D'ETUDES

Toutes filières supérieures comportant des enseignements de mathématiques

SPECIALITE MATHEMATIQUES 1^{ÈRE}

Pour un parcours **scientifique** du type **ingénieur**
/ recherche / enseignement ...

... en poursuivant la **spécialité maths** en
Terminale et en choisissant **l'option Maths**
expertes.

SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1^{ÈRE}

Pour un parcours **scientifique** du type **médical / paramédical** ou **économique** ou **sciences humaines** ou **enseignement 1^{er} degré ...**

... en poursuivant la spécialité maths en Terminale
ou en choisissant l'option Maths complémentaires.