

Langues, littératures et cultures étrangères – Allemand

- Une spécialité pour tous les élèves germanistes motivés
- Le but est d'améliorer considérablement son niveau en allemand et d'atteindre un niveau soutenu : B2 en fin de Première, C1 en fin de Terminale.
- Les supports sont variés: des œuvres littéraires, des films, des documents audio, des ressources numériques, des articles de presse...
- Tout sauf des cours magistraux (exposés, projets, travaux de groupe...)
- Du travail en petits groupes

- Opportunités de voyages (Berlin, Vienne...) et sorties culturelles (cinéma, théâtre, conférences) avec les Sections Européennes et AbiBac
- une spécialité en cohérence avec les cursus en Classes Préparatoires, en Ecole d'Ingénieur ou dans les IEP
- Une offre en adéquation avec la politique de l'emploi dans les régions frontalières allemandes et en Lorraine
- Des débouchés dans le droit, le tourisme, la traduction, l'enseignement



NIVEAU ATTENDU

CECRL

Fin de 1ère

B2

(utilisateur indépendant)

Fin de Tle

C1

(utilisateur autonome)



OBJECTIFS

Explorer la LLCE de manière approfondie

Développer sa réflexion, à l'écrit et à l'oral

Développer le goût de lire
(2 oeuvres intégrales, des extraits
littéraires..)

Découvrir des repères historiques et
culturels

Découvrir des auteurs, des genres, des
courants littéraires et artistiques (théâtre,
cinéma, peinture, musique, architecture,...)

Langue, Littérature et Culture Etrangère: ANGLAIS

ANGLAIS by laurence.ber... x +

https://view.genial.ly/5c48a5611ef86d73dd83ef1d/lfce-anglais

Rechercher

THEMATIQUES

Classe de 1ere

1 Imaginaires

Imagination créatrice et visionnaire
Imaginaires effrayants
Utopies et dystopies

2 Rencontres

Relation entre l'individu et le groupe
confrontation à la différence
Amour et amitié

3 THEMATIQUES EN TLE

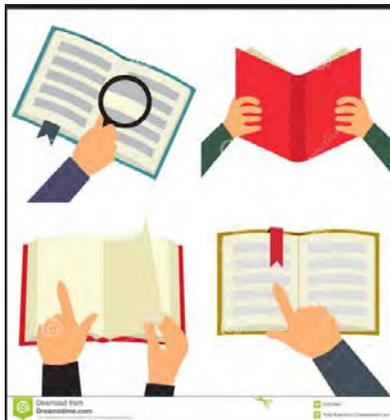
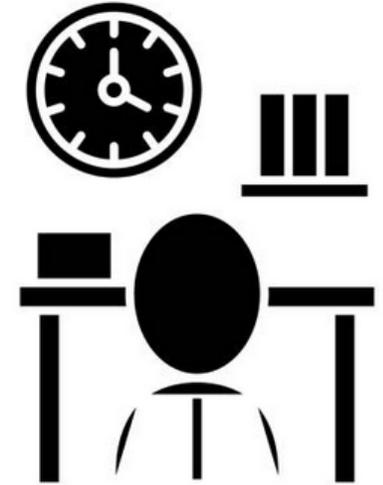
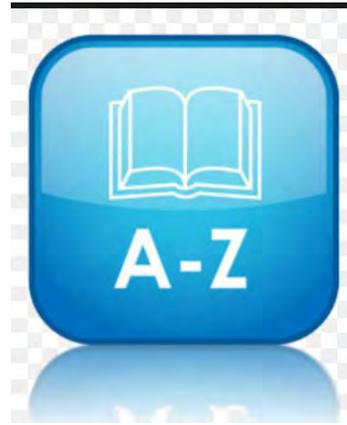
?
?
?

Vous voulez créer des contenus aussi géniaux que celui-ci ?

Inscrivez-vous maintenant

- Pour chaque thématique:
- Lecture et étude d'une œuvre intégrale (au choix dans un programme limitatif)
- Etudes d'extraits littéraires, d'œuvres d'art, d'extraits de films et de séries

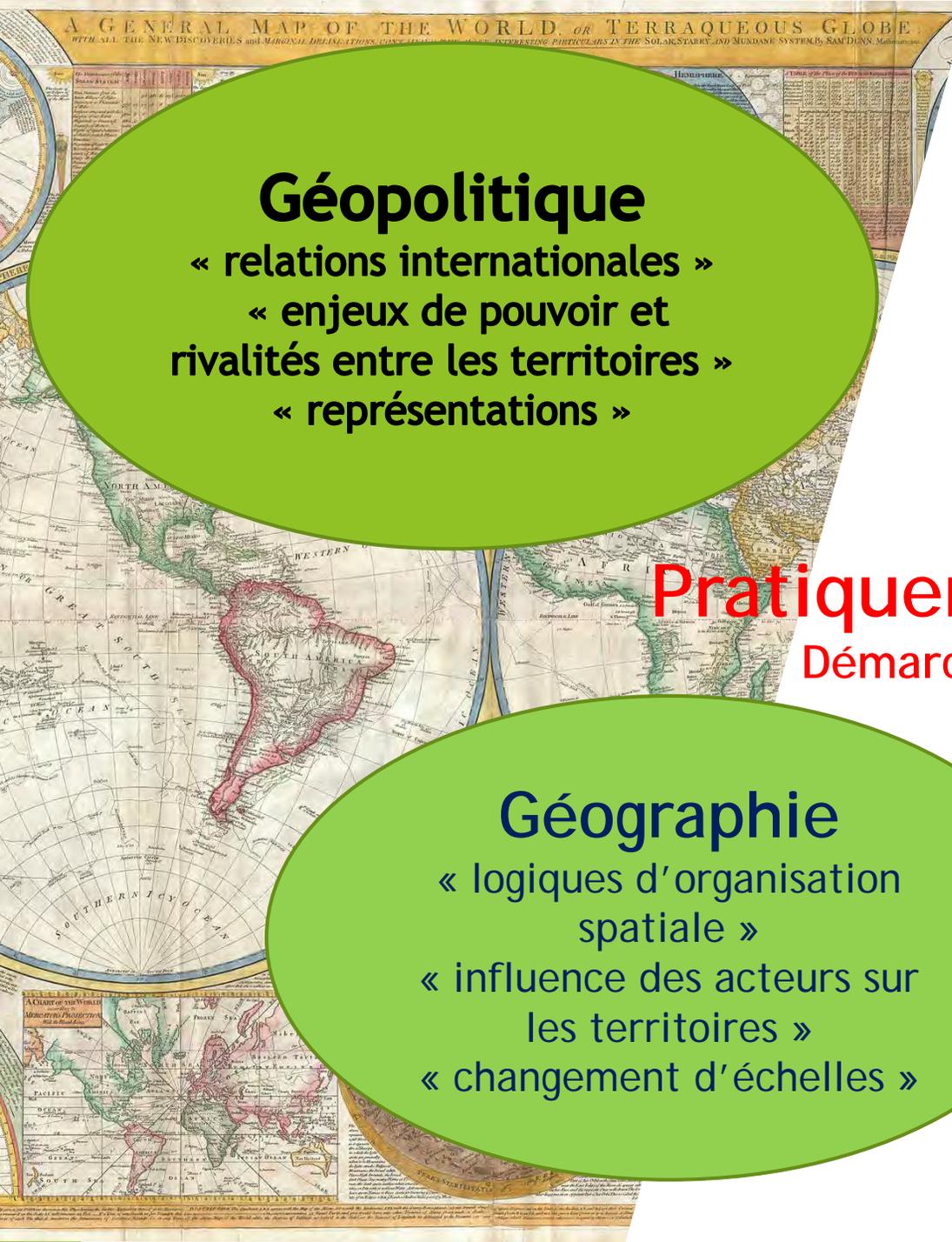
Thématiques en classe de
1ère



Pré-requis et profil

Pourquoi choisir la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) ? À qui s'adresse-t-elle ?

- Pour les élèves qui aiment comprendre le monde, qui suivent l'actualité et s'intéressent à la complexité des relations internationales.
- Suivre HGGSP est aussi une bonne opportunité d'ouvrir son champ de réflexion et sa culture générale grâce à un enseignement pluridisciplinaire!



Géopolitique

- « relations internationales »
- « enjeux de pouvoir et rivalités entre les territoires »
- « représentations »

Histoire

- « profondeur historique »
- « mise en perspective des évènements »
- « continuités et ruptures »

Pratiquer la pluridisciplinarité
Démarche critique et comparative

Géographie

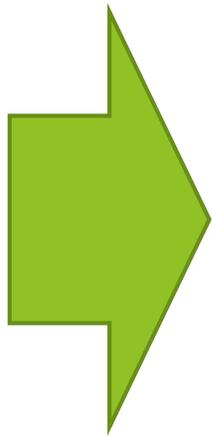
- « logiques d'organisation spatiale »
- « influence des acteurs sur les territoires »
- « changement d'échelles »

Science politique

- « relations internationales »
- « histoire des idées »
- « concepts politique »
- « régimes et acteurs politiques »

Quelles études après la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ? Quels sont les débouchés ?

Les élèves pourront s'orienter vers



Sciences Politiques
Droit, Histoire,
Géographie
Sciences Humaines

Les classe préparatoires aux
écoles de Commerce, les
classes préparatoires
littéraires

Vers les métiers de
l'intelligence
économique, de
l'environnement, du
tourisme ou de la
culture, de
l'enseignement....

Qu'apprend-t-on en HGGSP?

Le programme en Première : 5 thèmes

COMPRENDRE un régime politique : la démocratie

ETUDIER les divisions politiques du monde : les frontières

ANALYSER les dynamiques des puissances internationales

S'INFORMER : un regard critique sur les sources et modes de communication

ANALYSER les relations entre Etats et religions

Des méthodes

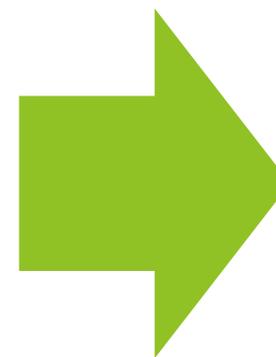
Une progressivité dans les apprentissages et la méthodologie à acquérir

Se documenter

Analyser

Travailler en autonomie

S'exprimer à l'oral



**ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR**

Accompagner l'apprentissage par le professeur de spécialité et le professeur documentaliste

Quelle est la quantité de travail personnel demandée ? Quelles sont les modalités d'évaluation ?

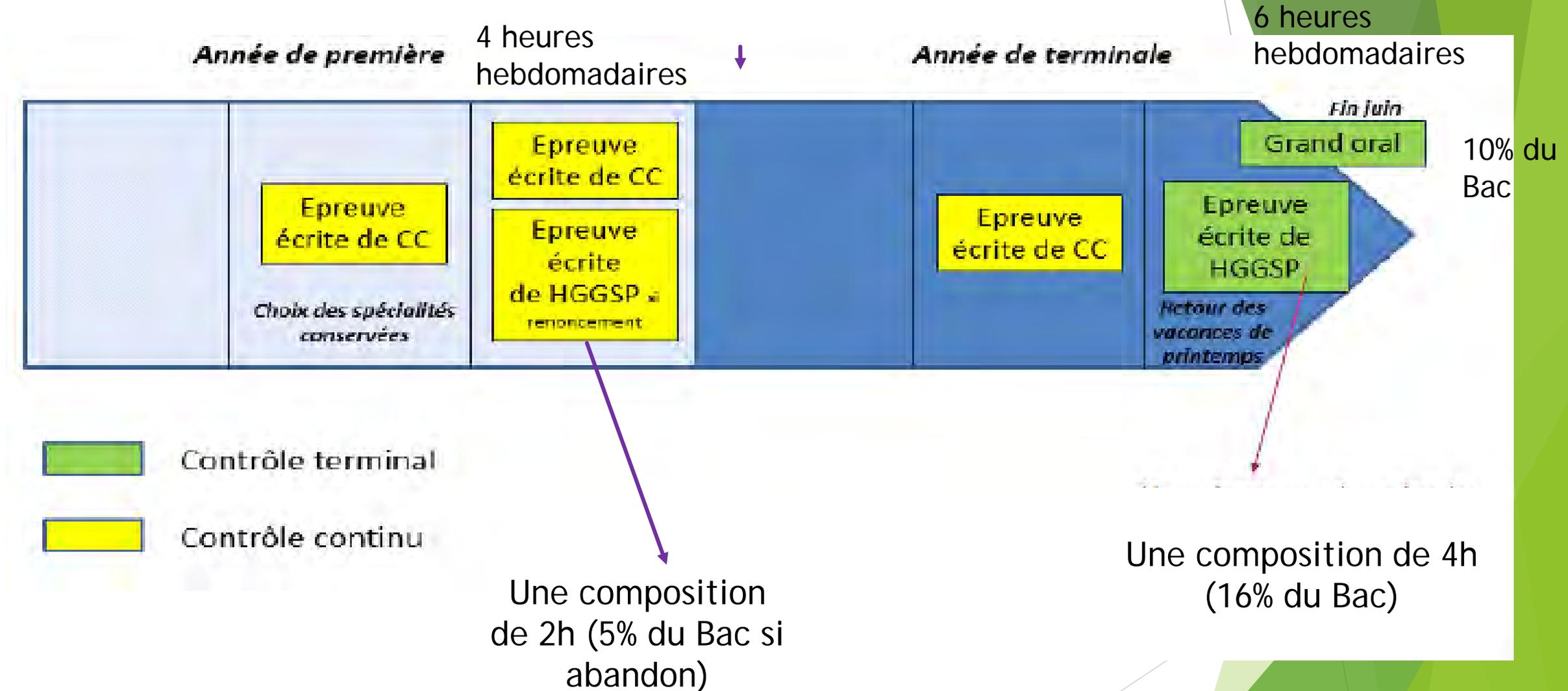
Un programme
ambitieux

Des **prérequis** notamment :
en **culture générale**, une certaine
aisance à l'**écrit** comme de l'**oral**

Se mettre au niveau des exigences
du programme et donc fournir **une**
quantité de travail significative.

D'autant que les contrôles effectués en cours compteront
dans la note finale du bac, dans la part du contrôle continu.

Quelle évaluation ?



En première, l'épreuve évalue les capacités d'analyse, la maîtrise des connaissances et la capacité à les organiser, la capacité à rédiger ainsi que la maîtrise de différents langages. Le sujet de la composition porte sur l'un des axes ou sur l'objet de travail conclusif d'un thème.

Sujet zéro n°1 - Composition

Quels sont les différents aspects de la puissance des Etats Unis d'Amérique aujourd'hui? Vous prendrez en compte les champs diplomatiques et militaires, les champs économiques et financiers et les champs culturels

Sujet zéro n° 2- Composition

Quelles sont les menaces qui pèsent sur la liberté d'information? Vous nourrirez votre réflexion d'exemples puisés dans l'histoire du XXe siècle.



Humanités, littérature et philosophie

- ▶ Objectifs et compétences:
 - ▶ Une spécialité qui offre une solide formation dans le domaine des Lettres, de la philosophie et des sciences humaines à travers la rencontre des grandes œuvres de l'Histoire.
 - ▶ Un enseignement qui propose une approche nouvelle des grandes questions de culture et une initiation à une réflexion personnelle.
 - ▶ Une spécialité qui développe les compétences relatives à la lecture, à l'interprétation des œuvres, à l'expression et à l'analyse des problèmes de société.



► Public visé:

- Pour tous les élèves désireux de s'investir dans une spécialité formant le sens de l'analyse et développant de réelles capacités à lire et à écrire. Cet enseignement est en effet indispensable pour tous ceux qui veulent acquérir la culture qui leur permettra de réfléchir et de s'exprimer sur leur monde et leur époque.
- A tous les élèves envisageant des études axées sur les lettres, la philosophie, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, le commerce et même les professions de santé.
- Une spécialité particulièrement recommandée pour ceux qui souhaitent s'engager dans les carrières de l'enseignement, de la culture et de la communication.



Humanités, littérature et philosophie

- ▶ Les contenus de la spécialité:
- ▶ Un programme sur 4 semestres : 2 en classe de Première et 2 en classe de Terminale
 - ▶ **Niveau Première** : un premier semestre consacré au pouvoir de la parole, à ses fonctions et à ses usages et un second semestre centré sur la découverte du monde et la rencontre des cultures.
 - ▶ **Niveau Terminale** : un premier semestre portant sur la question de l'identité, de la relation des êtres humains à eux-mêmes et le second semestre proposant une réflexion sur l'Humanité quand elle s'interroge sur son Histoire, sur ses expériences caractéristiques et sur son devenir.

SPECIALITE MATHEMATIQUES 1^{ÈRE}

CONTENU

- **ALGEBRE** études de suites
- **ANALYSE** études de fonctions
- **PROBABILITES / STATISTIQUES**
- **GEOMETRIE**

SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1^{ÈRE}

PREREQUIS

- Connaissances des principales notions du programme de 2^{nde}
- Acquisition et reproduction de méthodes
- Autonomie de recherche face à un problème ouvert
- Utilisation de l'outil numérique (calculatrice/tableur/géométrie dynamique)

SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1^{ÈRE}

PROFILS D'ETUDES

Toutes filières supérieures comportant des enseignements de mathématiques

SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1^{ÈRE}

Pour un parcours **scientifique** du type **ingénieur**
/ recherche / enseignement ...

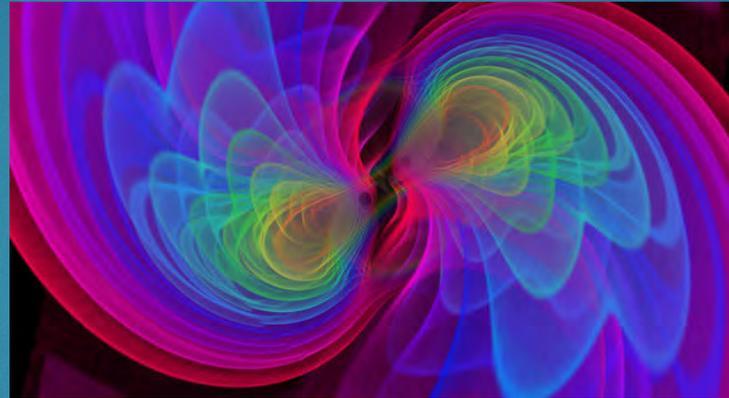
... en poursuivant la **spécialité maths** en
Terminale et en choisissant l'**option Maths**
expertes.

SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1^{ÈRE}

Pour un parcours **scientifique** du type **médical / paramédical** ou **économique** ou **sciences humaines** ou **enseignement 1^{er} degré ...**

... en poursuivant la spécialité maths en Terminale
ou en choisissant l'option Maths complémentaires.

Spécialité Physique-Chimie



SAMEDI 06 FÉVRIER 2021

Pourquoi choisir cette spécialité?



- Avoir eu de bons résultats en classe de 2^{nde}.
- Etre motivé par la matière, aimer les sciences, avoir envie de répondre à des questions sur des domaines de la vie courante ou liées à des grands enjeux actuels (énergie, environnement, médecine...)telles que :

Quelles sont les conséquences de l'acidification des océans sur le climat ?

L'effet de serre risque-t-il de s'accélérer ?

Comment la radioactivité est-elle mise à profit pour soigner un cancer ?

Comment peut-on protéger les éoliennes offshore contre la corrosion ?

Comment prédire une explosion grâce à la cinétique chimique ?

Comment récupérer les métaux précieux dans les déchets ?

› Forces et fiction
– Peut-on expliquer les pouvoirs des super-héros avec les lois de Newton ?

Modéliser un cours d'eau permet-il de prévoir son comportement ?

Comment lutter contre la pollution spatiale ?

SAMEDI 06 FÉVRIER 2021



Qu'étudie-t-on en spécialité physique-chimie?



- Le programme de spécialité en première s'inscrit dans la continuité du programme de 2^{nde}.
- L'enseignement de spécialité de Physique-chimie propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant 4 thèmes mêlant physique et chimie :



**Constitution
et transformations
de la matière**



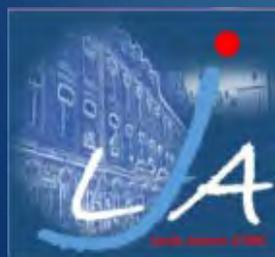
**L'énergie :
conversions
et transferts**



**Mouvement
et interactions**



**Ondes
et signaux**



SAMEDI 06 FÉVRIER 2021

Quelles sont les compétences développées?



- Cet enseignement promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : l'expérimentation et la modélisation sans négliger les aspects théoriques évidemment.
 - Cet enseignement développe 3 compétences essentielles pour le scientifique :
 - La pratique expérimentale.
 - L'analyse et la synthèse de documents scientifiques.
 - La résolution de problèmes scientifiques.
- Les heures de TP permettent de développer la démarche scientifique, l'autonomie, l'efficacité et la communication.



SAMEDI 06 FÉVRIER 2021

Quels sont les débouchés?



- Envisager des études en lien avec les sciences :
 - Université : PACES, STAPS, licence chimie, licence physique, licence physique et sciences pour l'ingénieur..
 - Ecoles d'ingénieurs post-bac avec cycle préparatoire intégré (INSA, UT,....)
 - Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE : MPSI, PCSI et BCPST).
 - B.U.T. du secteur industriel (ex : mesures physiques, Science et génie des matériaux, réseaux et télécommunications, Hygiène, sécurité et environnement, génie civil,.....)
 - B.T.S. du secteur de la chimie, de la physique, du paramédical et de l'environnement.



SAMEDI 06 FÉVRIER 2021

Les sciences économiques et sociales au lycée



L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

- Les sciences économiques et sociales reposent sur trois disciplines scientifiques : science économique, sociologie et science politique.
- Cet enseignement permet aux élèves de se former :
 - par l'approfondissement de la maîtrise de compétences transversales, notamment : mobilisation de connaissances, analyse de documents variés, construction d'une argumentation, exercice du sens critique, maîtrise de la langue écrite et orale :
 - par l'acquisition de modes de raisonnement scientifiques ;
 - par l'acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique ;
 - par l'étude d'objets appréhendés grâce aux regards croisés de la science économique, la sociologie et la science politique.
- Les sciences économiques et sociales aident ainsi les élèves à mieux comprendre les phénomènes économiques et sociaux contemporains et à participer au débat public de façon éclairée.

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

- Les programmes de sciences économiques et sociales du cycle terminal prolongent et approfondissent les thèmes abordés en classe de seconde.
- Ils ont été élaborés de façon progressive sur le cycle terminal :
 - il s'agit tout d'abord d'étudier les concepts et méthodes de raisonnement fondamentaux de la science économique, la sociologie et la science politique
 - puis, d'appréhender des phénomènes plus complexes.
- Les démarches pédagogiques reposent sur une forte implication des élèves dans les apprentissages.
- Les épreuves d'évaluation au baccalauréat permettent de former les élèves aux exigences de l'enseignement supérieur (capacité d'analyse, capacité de traitement d'information, capacité d'argumentation et de raisonnement, maîtrise de l'expression écrite).

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

■ Exemples de thèmes étudiés dans le cycle terminal :

■ Science économique :

Comment les marchés fonctionnent-ils ?

Quelles sont les défaillances du marché ?

Comment les agents économiques se financent-ils ?

Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

■ Sociologie et science politique :

Comment expliquer les comportements sociaux ?

Comment le lien social évolue-t-il ?

Qu'est-ce que l'opinion publique ?

Comment expliquer le vote ?

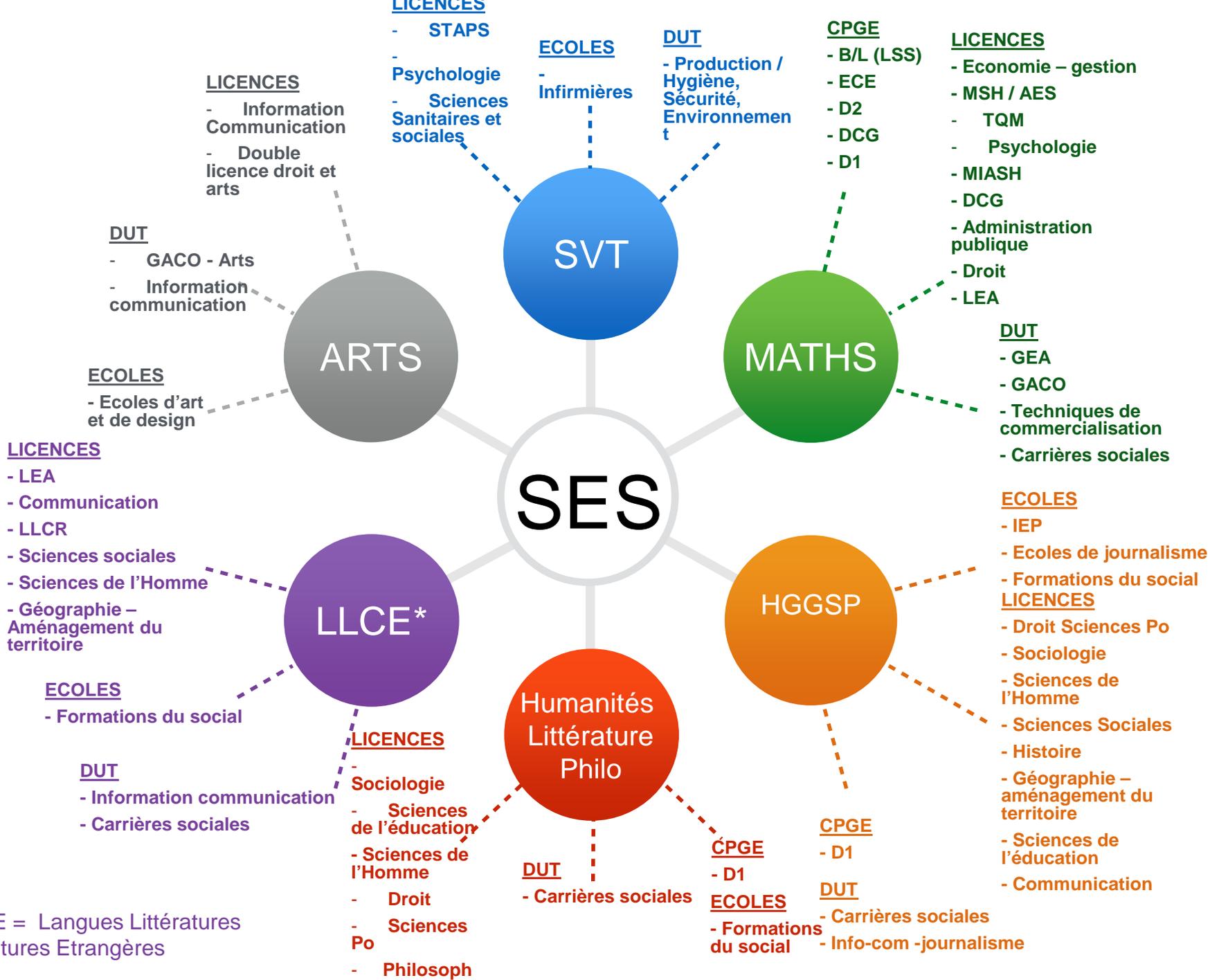
■ Regards croisés :

Quelle gestion du risque dans les sociétés contemporaines ?

Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

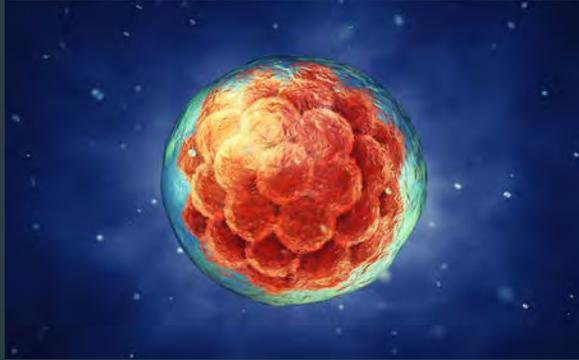
UNE PRÉPARATION À DES ÉTUDES SUPÉRIEURES VARIÉES

- Classes préparatoires aux grandes écoles : économiques et commerciale, lettres et sciences sociales
- Formations universitaires : science économique et gestion, droit et science politique, sociologie, administration économique et sociale (AES), Langues étrangères appliquées (LEA), Instituts d'études politiques (IEP), etc.
- Écoles spécialisées : écoles de commerce et de management, écoles de communication et de journalisme, écoles dans les domaines de la santé, du social, etc.
- IUT et BTS, notamment dans les domaines suivants : gestion et management, carrières juridiques et sociales, techniques de commercialisation, logistique, information-communication, etc.



*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères

Programme spécialité SVT

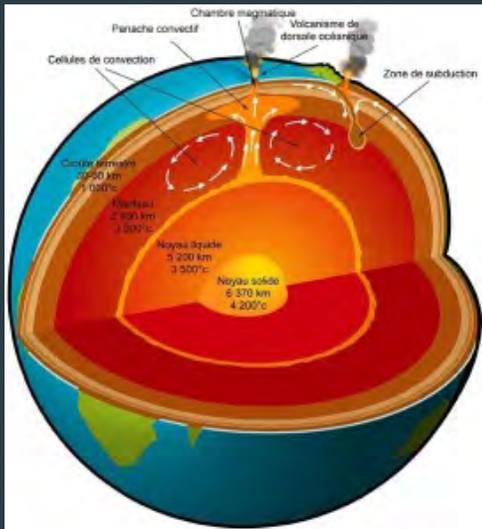


Division cellulaire



ADN, protéine, mutation

La Terre, la vie et l'évolution du vivant

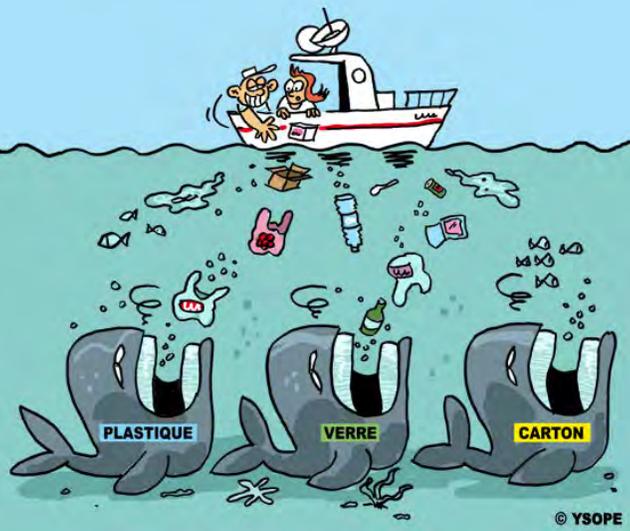


Structure et dynamique de la Terre

Histoire récente de l'Homme lue dans son génome



LES BALEINES MEURENT L'ESTOMAC
REPLI DE SACS PLASTIQUES...



Compréhension des
changements
écologiques actuels et
des enjeux



Enjeux planétaires
contemporains



Comprendre que la démarche scientifique
permet d'apporter des solutions à des
problèmes écologiques complexes.





**Mutation
génétique et
santé**

Ex: Cancer

**Résistance aux
antibiotiques**



**Corps humain et
santé**



Vaccination

**Système
immunitaire
humain**



Com

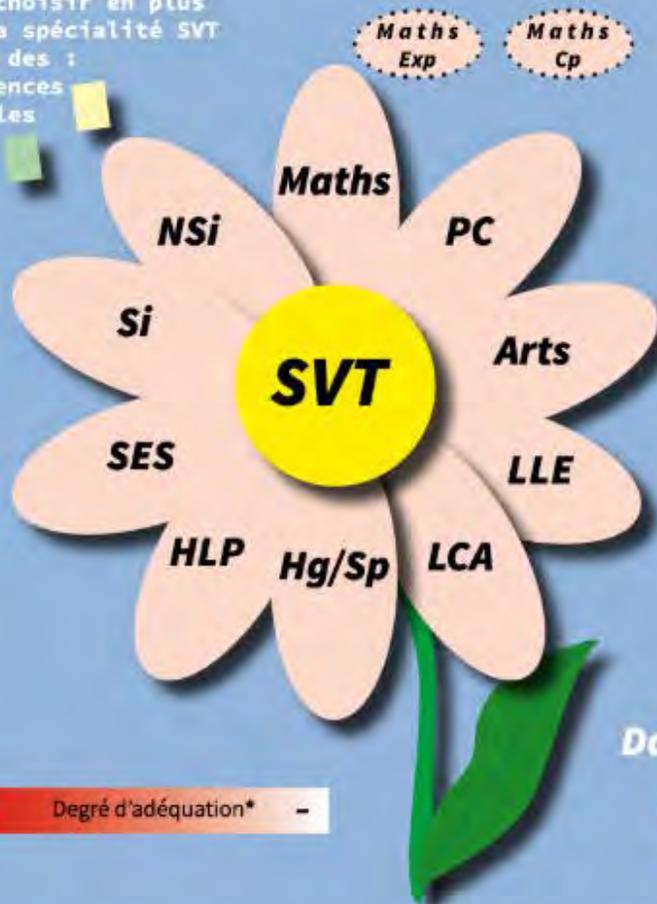
Compétences	Quelques exemples de capacités associées
Pratiquer des démarches scientifiques	<ul style="list-style-type: none">- Formuler et résoudre une question ou un problème scientifique. Concevoir et mettre en œuvre des stratégies de résolution.Observer, questionner, formuler une hypothèse, en déduire ses conséquences testables ou vérifiables, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser, argumenter.Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.Comprendre le lien entre les phénomènes naturels et le langage mathématique.Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes.Disséquer la complexité apparente des phénomènes observables en éléments et principes fondamentaux.Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une opinion et ce qui constitue un savoir scientifique.
Concevoir, créer, réaliser	<ul style="list-style-type: none">Identifier et choisir des notions, des outils et des techniques, ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique.Concevoir et mettre en œuvre un protocole.
Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	<ul style="list-style-type: none">Apprendre à organiser son travail.Identifier et choisir les outils et les techniques pour garder trace de ses recherches (à l'oral et à l'écrit).Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents en citant ses sources, à des fins de connaissance et pas seulement d'information.Coopérer et collaborer dans le cadre de démarches de projet.
Pratiquer des langages	<ul style="list-style-type: none">Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant.Communiquer dans un langage scientifiquement approprié (oral, écrit, graphique, numérique).Utiliser des outils numériques.Conduire une recherche d'informations sur internet en lien avec une question ou un problème scientifique, en choisissant des mots-clés pertinents, et en évaluant la fiabilité des sources et la validité des résultats.Utiliser des logiciels d'acquisition, de simulation et de traitement de données.
Adopter un comportement éthique et responsable	<ul style="list-style-type: none">Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement en prenant en compte des arguments scientifiques.Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.Participer à l'élaboration de règles de sécurité et les appliquer au laboratoire et sur le terrain.

lises

Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus de la spécialité SVT pour des :

- Licences
- Ecoles
- DUT
- BTS



PC : Physique Chimie

NSi : Numérique et sciences informatiques

Si : Sciences de l'ingénieur

SES : Sciences économiques et sociales

HLP : Humanités, littérature et philosophie

Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

LCA : Langues et cultures de l'antiquité

LLE : Langues et littératures étrangères

Enseignements facultatifs :

- **Maths cp** : Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp** : Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

HORIZONS 2021

* Document évalué établi à partir des attendus des différentes filières : **sciences de la vie et de la Terre**

SECONDES 2018/2019

Interviews de scientifiques qui expliquent leur cursus dans le domaine des SVT
Cliquez sur le code!



Retour

Domaine de la santé et du social



Domaine du sport



Domaine de l'alimentation et de l'environnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



+ Degré d'adéquation* -