

MONTER UN PROJET AVEC UTILISATION DU PASS CULTURE (part collective) 2021/22



PRINCIPE GÉNÉRAL



ENJEUX DE L' ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (EAC)

Académie de Nancy-Metz : 4^{ème} académie la plus pauvre (selon l'Indice social)

- GARANTIR, CHAQUE ANNÉE, À 100% DES JEUNES L'ACCÈS À UNE EAC DE QUALITÉ, NOTAMMENT DANS LES TERRITOIRES LES PLUS ÉLOIGNÉS DE L'OFFRE CULTURELLE. L'EAC est une politique publique portée conjointement par le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Ministère de la Culture, en coopération avec les collectivités territoriales. Elle s'appuie sur une dynamique de projets ancrés sur la pratique, les rencontres et les connaissances (Bulletin Officiel n°28 du 9 juillet 2015, https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo28/MENE1514630A.ht).
- RÔLE ESSENTIEL DE L'ÉCOLE RÉPUBLICAINE : Accompagner les élèves, en complément de l'apport des familles et partenaires socio-culturels ; ancrer la culture à l'école pour soutenir la réussite des élèves dans leur parcours scolaire. Dans l'académie de Nancy-Metz, 95% des EPLE publics engagés.
- PLUS-VALUE DU PASS CULTURE : à partir du 1^{èr} janvier 2022, en complément des dispositifs déjà mis en place, extension à tous les élèves scolarisés, de la 4^{ème} à la terminale (arrêté du 6 novembre 2021, décret N° 2021-1453 Journal officiel du 7 novembre 2021 : <u>https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000044294159</u>).

Le Pass Culture, c'est toujours la « Part individuelle »

Rappels



LE PASS CULTURE COMPORTE MAINTENANT une « PART INDIVIDUELLE » et une « PART COLLECTIVE »





LA PART COLLECTIVE DU PASS CULTURE

- Opportunité de créer de **nouveaux projets**, notamment pour les élèves (classes) sans projets.
- Les projets reposent sur les 3 piliers de l'EAC: « Rencontrer, Pratiquer, Connaître » et la collaboration avec des partenaires culturels, répertoriés sur l'application Adage.
- Des projets divers : à l'intérieur de l'établissement, hors-murs, pour tous les domaines (scientifiques, littéraires, patrimoine ...), sous des formes variées (spectacles, conférences, visites, ateliers, rencontres...).



Une somme (virtuelle) allouée à l'établissement pour 2021/22

Suivi des actions pass Culture			Une somme virtuelle prorata du nombre virtuelle fin de l'année scavari		
× LGT JEANNE D'ARC - NANCY		2021-2022 *	Budget définitif : 23 600 €	colaire la	
Suivi budgétaire	RC - NANCY				
Préréservé	Réservé	Consommé	Solde prévisionnel ()		
οe	0€	οe	23 600 €		
Actions pass Culture associées à un pro	ojet Adage				



PASS CULTURE (Part collective) : **PROCÉDURE D'UTILISATION**





1. Je me rends sur l'application ADAGE, j'ai le statut de LECTEUR, je peux consulter l'ONGLET « RESSOURCES ».

2. Je contacte le partenaire culturel pour affiner les détails et vérifier le contenu.

3. Je remplis la fiche établissement « PASS CULTURE-PROJET », que j'adresse aux référents Culture-Unesco de l'établissement .

4. Sur la Page d'Accueil d'Adage ,onglet « Mon compte », je fais une demande de « rédacteur de projet ».



Comment accéder à l'application ADAGE ?

Depuis https://partage.ac-nancy-metz.fr





Portail Arena



<u>! Je ne préréserve</u> pas tout de suite: je remplis d'abord la fiche établissement « PASS CULTURE-PROJET » que j'envoie aux référents Culture de l'établissement et attends d'être nommé rédacteur de projet !



Je viens d'être nommé rédacteur de projet par le chef

d'établissement, pour mon projet :

5,6,7: Je retourne sur l'application « ADAGE », onglet « Recensement », partie « Actions et événements culturels » je complète les données et je préréserve.





Si mon partenaire culturel n'est pas référencé sur Adage, je l'incite à se rendre sur le site du Pass Culture pour ouvrir un compte professionnel:

Du point de vue des	Comment proposer une offre collective pass Culture pour les élèves ? J'ouvre un compte professionnel sur l'application pass Culture				
partenaires culturels					
	+				
	L'option « proposer une offre	L'option « proposer une offre			
	collective » est active.	collective » est inactive.			
	Je suis donc déjà identifié comme partenaire* de <u>l'Ecole</u> Je publie une offre collective Les professeurs peuvent pré-réserver cette offre grâce à ADAGE. Je suis informé par mail de chaque étape de validation.	↓ Je ne suis donc pas encore identifié comme partenaire de <u>l'Ecole</u> ↓ Je complète le formulaire mis à ma disposition. ↓ Ma demande sera étudiée•.			
Référents : SAS Pass Culture ; Direction Régionale des Affaires Culturelles Grand Est					
• 10 800 partenaires r	renseignés dans les annuaires ADAGE	 En fonction du nombre de demandes, le circuit, passant par <u>DAAC</u> et <u>DRAC</u>, p prendre plusieurs semaines. 			

• La démarche peut prendre un peu de temps !

• Les offres sont en pleine évolution ...



Nous pouvons vous aider pour le montage du dossier!



Les 2 référents Culture-Unesco du lycée



CHACUN CONTRIBUE À L'EAC

Ne dispense pas de remplir une fiche projet ou sortie scolaire pour le CA si besoin (notamment en cas de budget hybride) !

Le chef d'établissement pilote l'EAC. Le référent culture fédère autour de l'EAC. Chaque collègue contribue à l'EAC. RÉFÉRENT Nomme, inscrit le référent culture Prend contact avec la DAAC (Connait son référent culture et sur ADAGE, et définit la lettre de ce.daac@ac-nancy-metz.fr) échange avec lui mission Recense les projets et actions qu'il DIAGNOSTIC Renseigne le volet culturel au regard Initie le recensement, informe et sollicite les du projet d'établissement porte ou liées à sa discipline collègues PARTAGER Présente le recensement et le Pass Prépare le conseil pédagogique (diagnostic, Assiste au conseil pédagogique, et/ou Culture en Conseil Pédagogique propositions au regard du volet culturel) s'informe auprès du coordinateur CIBLER Délègue le statut de 'rédacteur de Aide ses collègues pour affiner le recensement. Renseigne les projets (en priorité projet' pour accompagner le sollicite en priorité les classes 'sans projet' dans les classes 'sans projet'), valorise recensement et saisir des projets la dimension culturelle de sa discipline DÉPOSER DES Repère les classes prioritaires à partir Repère des structures, échange avec les Dépose des projets liés à Pass PROJETS du recensement d'ADAGE partenaires, sollicite et accompagne les Culture, en priorité dans les classes collègues dans les différentes disciplines sans projet FÉDÉRER Impulse, soutient et valide les projets Propose des projets qui réunissent les équipes : Contribue aux projets, se forme en liés au Pass Culture Nuit de la lecture, projets fédérateurs équipe N'arbitre pas entre plusieurs projets déposés ANALYSER Analyse à partir des bilans et Accompagne les enseignants pour renseigner le Renseigne le bilan statistiques, oriente les projets en bilan, est attentif aux classes et élèves sans fonction des besoins et du territoires projets



En conclusion

Les offres collectives pass Culture ...

... sont l'**opportunité** de créer de nouveaux projets, notamment pour des élèves sans projet.

- ... vont enrichir des projets déjà existants :
- en associant un partenaire culturel
- en associant des groupes-classes supplémentaires
- en proposant une action complémentaire de celle déjà financée dans le projet (pratique artistique, rencontre, médiation, etc.). Attention par ex si un artiste mène des ateliers avec un groupe, le pass ne peut financer des heures de pratique supplémentaires pour ce même groupe.

Besoin d'un état des lieux des projets existants et des projets en gestation ou en préparation

LE RECENSEMENT ADAGE



Voir Tutoriel à destination des « rédacteurs de projet »