

**LYCEE INTERNATIONAL
JEANNE D'ARC**

**16, rue Pierre Fourier
54000 Nancy**

Tél : 03 83 36 77 89

Email: ce.0540039@ac-nancy-metz.fr



FICHE DE CANDIDATURE A L'ENTREE EN
SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE
- APPLICATION FORM -

Rentrée 2022

Classe de Première

<https://www.lyceejeannedarcnancy.com>

Conformément aux décisions ministérielles relayées au niveau académique, sont prioritaires à l'accès à cette section, les élèves dont les parents ou tuteurs sont domiciliés dans l'Académie Nancy-Metz ou ceux dont le déménagement au sein de cette académie est prévu.

Date limite de dépôt du dossier : 30 Mars 2022/ Form to be returned to the Lycée by March 30th 2022

Date du test écrit : mercredi 18 mai 2022 (l'horaire sera précisé sur la convocation)	Written test on: Wednesday, May 18th 2022 (the time will be specified in the notification sent by the school)
Dates de l'oral : semaine du 16 mai au 20 mai 2022 (le jour et l'heure seront précisés sur la convocation)	Oral test: from May 16th to May 20th 2022 (date & time will be specified in the notification sent by the school)

Nom de famille/ Pupil's family name		Prénom/ First Name		
Nationalité(s)/ Nationality	Sexe/ Gender :	Né(e) le / Date of birth :	A /Place of birth :	
Nom et prénom du RESPONSABLE de l'élève : (Parent or guardian)				
Adresse/Address				
CP / Zip code	Commune / City			Pays / Country
Tél:				
Portable / Mobile		Email : (indiquer une adresse utilisée régulièrement. Celle-ci sera utilisée pour envoyer le lien de visio le cas échéant)		
Etablissement fréquenté (Present school) (2020/2021)			Commune / City & Country	
Langue vivante 1 / (Foreign language studied)		Langue vivante 2 * / (Foreign language studied, other than English and French)		
Type d'établissement / Type of school attended : <input type="radio"/> Etranger / outside France <input type="radio"/> public / State run <input type="radio"/> Privé sous contrat				
Internat souhaité? Boarding facilities required? <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non				

Responsable de l'Eleve (Parent or guardian)	Nom de l'autre parent (name of the other parent)
Profession :	Profession :
Nationalité :	Nationalité :
<input type="checkbox"/> cocher si un frère ou une sœur de l'élève a déjà fréquenté la section : check if applicant has a sibling who is (or was) in Lycée Jeanne d'Arc British section Name : Year(s) : from to	

SCOLARITE / SCHOOLING		
Années	Classe/ Year	Etablissement(s) fréquenté(s) antérieurement /previous school(s) attended
2021-2022		
2020-2021		
2019-2020		
2018-2019		

POUR LES ELEVES SCOLARISES EN FRANCE		
Si vous suivez un enseignement renforcé d'anglais, de quel type ?	Nombre d'heures hebdomadaires suivies	
Immersion		
LCE		
Section Européenne		
Autre		
Séjours à l'étranger : Nom du pays	Début du séjour :	Durée du séjour :
Merci de n'indiquer que les séjours pertinents à l'entrée en section internationale britannique		
Si l'élève a déjà passé des examens d'anglais (CAE, TOEFL,...), indiquer lesquels et donner une photocopie du diplôme :		

FOR PUPILS STUDYING ABROAD (not in France)	
Tick the box which corresponds to your situation	<input type="checkbox"/> I will be temporarily based in France because of my studies or my parent's profession. I will be staying in France for (approx. length of stay)
	<input type="checkbox"/> My family is moving to France on a permanent basis
	<input type="checkbox"/> Other case:
Examination or diplomas already taken:	

Merci d'indiquer vos projets pour l'orientation post-bac/ Indicate your career plans and the examinations you will be required to sit for to further those plans:

A FAIRE COMPLETER PAR L'ETABLISSEMENT FREQUENTE
(TO BE COMPLETED BY YOUR PRESENT SCHOOL)

Adresse complete de l'établissement d'origine / name and full address of school

Avis du chef d'établissement (ou du Professeur Principal) / Headmaster's report (please use the space provided for an appraisal of the pupil's general academic and personal disposition)

Avis du professeur d'anglais (to be completed by the English teacher). Please give elements which attest of B2 or C1 level in each competence (speaking, writing, listening and reading)

NAME:

<p>PIECES A JOINDRE AU DOSSIER (les dossiers incomplets ne seront pas pris en considération)</p> <p>1) La fiche de candidature dûment remplie. 2) La copie des bulletins de notes de l'année dernière et les 2 premiers bulletins de l'année en cours.</p> <p>Merci de les agraffer du plus récent en premier au plus ancien en dernier.</p>	<p>ITEMS REQUIRED FOR APPLICATION TO THE INTERNATIONAL SECTION OF THE LYCEE (incomplete applications won 't be taken into consideration)</p> <p>1) The application form duly filled and completed. 2) photocopy of transcripts of school records or term records, covering the present and previous academic year from the most recent to the oldest one.</p>
---	---

English Section Entrance Tests

General Guidelines

You can find former written entrance tests for Year 11 on the high school [website](#). We hope the following points will be helpful to teachers, parents and students. The reference level for an entrance in **Première/ year 12 is B2- C1/ upper intermediate level**. Please discuss with your English teacher what this level refers to precisely.

The Written Component of the test (90 minutes)

A written comprehension exercise on a literary text. The exercise tests your ability to understand and analyse a passage. Guided writing task based on a prompt in which the candidate is asked to write on a topical issue. No particular knowledge of a subject is expected but rather the ability to express a point of view.

Un écrit organisé sur un sujet d'ordre général (pour lequel il n'est pas requis de connaissances particulières. Il s'agit d'être capable d'exprimer son point de vue.)

Interview (15 to 20 minutes with a teacher)

The teacher will use your file as a starting point for conversation. They will check your level of English, your knowledge of literature and your interest in history and current events.

Some hints for preparation

1) Make sure you avoid over-preparing their interview : we will always guide you toward a natural conversation in order to assess your real level of English.

2) Candidates need practice in expressing themselves at some length, both orally and in writing. They should display some ability in defending views, countering arguments, etc.

Les candidats doivent pouvoir s'exprimer assez longuement (au-delà de la simple phrase), aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

3) Ideally students should be able to use a much broader range of vocabulary than is possible by keeping to a single textbook at school. They need to read magazines and books in English on a regular basis and to read simplified readers to extend their range of vocabulary and knowledge. Candidates are invited to not limit themselves to novels for young adults but also broach classics and poetry.

Il est important pour les candidats d'explorer la langue anglaise au-delà des possibilités offertes par le manuel utilisé en classe. Il est conseillé de lire des magazines et des livres de lecture simplifiée pour élargir le champ linguistique et culturel. Nous vous recommandons de ne pas vous limiter à la littérature jeunesse mais d'aborder aussi les classiques et la poésie, même à un niveau modeste.

4) Candidates should take every opportunity to practice their English by talking in English, listening to English programmes on radio and television or watching films in English.

Les candidats s'efforceront de pratiquer l'anglais aussi souvent que possible, en parlant anglais, en écoutant des programmes en anglais (radio, podcasts) et en regardant des films ou des séries en VO.