

# DÉFENSE PASSIVE

## Notice d'instructions de la défense passive éditée par le Ministère de la défense nationale pour la période 1936-1939.

*Le 24 octobre 1929, le krach de la bourse de New York déclenche une crise économique qui va se propager à l'Europe. Les conséquences sociales de la crise sont désastreuses : le chômage augmente, le pouvoir d'achat s'effondre, la misère s'étend. Les démocraties semblent impuissantes à résoudre la crise économique, ce qui favorise l'émergence de mouvements prônant la mise en place de régimes plus autoritaires. L'essor des dictatures en Europe pendant les années 30 est impressionnant : Allemagne, Bulgarie, Grèce, Roumanie... En 1938, sur 28 États européens 13 seulement sont des démocraties.*

*Du fait de l'agressivité accrue de ces régimes autoritaires, les tensions internationales s'accroissent. Dans ce contexte, la France prend une série de mesures destinées à organiser la défense passive de son territoire. Une première loi est promulguée le 8 avril 1935. Elle crée la commission supérieure de défense passive et rend obligatoire l'organisation de la défense passive avec l'aménagement d'abris publics - tels que celui du Lycée Jeanne d'Arc -, la production de matériel de détection des gaz, la distribution de masques à gaz, l'impression d'une série d'affiches et de tracts visant à informer et à éduquer les populations.*

*Source : Archives Municipales de la Ville de Nancy, 11 Fi 580 - 582*

# DÉFENSE PASSIVE

## IL EST INDISPENSABLE

que chacun soit prêt aux tâches de la **Défense Passive**

Or, c'est en étudiant très sérieusement cette notice éditée par le Ministère de la Défense Nationale que, bien renseigné, et suivant à la lettre les précieuses indications qu'elle contient, vous pourrez préserver votre existence et celle de votre famille.

## LES BOMBES

### EXPLOSIVES

Elles sont de poids très divers de 10 kgs à 1.000 kgs et même plus

Au-dessous de 100 kgs, elles peuvent endommager sérieusement les bâtiments et sont dangereuses pour les habitants par leurs éclats. De 100 à 500 kgs, elles peuvent détruire entièrement un immeuble de plusieurs étages. Au-dessus de 500 kgs, leur puissance est telle qu'elles peuvent détruire plusieurs immeubles.

### A GAZ

Les gaz de combat dont sont chargées ces bombes produisent :

TANTOT UNE ACTION SUFFOCANTE (Étouffement)

TANTOT UNE ACTION IRRITANTE (Lacrymogène ou Sternutatoire)

TANTOT UNE ACTION VÉSICANTE (Brûlures profondes avec rougeurs et cloques)

TANTOT UNE ACTION TOXIQUE

## SEUL L'ABRI

### CONVENABLEMENT AMÉNAGÉ

constitue une protection efficace contre les bombardements aériens.

A Barcelone, pendant la guerre d'Espagne, les pertes furent réduites dans la proportion de 100 à 1 dès que l'alerte put être donnée suffisamment à temps pour que la population ait la possibilité de se mettre à l'abri. En cas d'attaque par surprise, les pertes redevenaient très élevées.

## SI L'ALERTE ÉTAIT POUR CETTE NUIT...

SAVEZ-VOUS OU EST VOTRE

# ABRI

Places



# DÉFENSE PASSIVE

1 - Ayez toujours à bonne portée une réserve de sable sec,

un ou deux seaux et une pelle creuse à long manche.



2 - Protégez-vous des projections par une première pelletée de sable bien sec



## LE FEU

ALLUMÉ PAR LA BOMBE INCENDIAIRE PLUS REDOUTABLE QUE LA BOMBE ELLE-MÊME DOIT ÊTRE ATTAQUÉ DÈS QU'IL EST APERÇU

Cependant il est toujours préférable de NEUTRALISER d'abord avec du SABLE SEC une bombe visible et accessible quelle que soit sa composition



3 - Achevez d'isoler la bombe des matières combustibles environnantes avec une barrière de sable.

4 - Recouvrez complètement et laissez la combustion s'achever avant de ramasser. Placez les débris dans un seau après avoir mis au fond un peu de sable.

## SI VOS VÊTEMENTS PRENNENT FEU !



NE COUREZ PAS :

La course avive la flamme.

NE RESTEZ PAS DEBOUT :

Les flammes montent.

ÉTENDEZ-VOUS et ÉTOUFFEZ le Feu en vous roulant sur le sol.



Si vous apercevez une personne dont les vêtements brûlent... **Couchez-la sur le sol, Enveloppez-la** dans un tissu épais, fortement serré: tapis, couverture de laine ou étoffe mouillée. A défaut, recouvrez-la de terre ou de sable. Si vous avez à vous approcher du Feu, n'oubliez PAS, que le coton et la rayonne flambent et communiquent le Feu. La laine, le cuir, la soie naturelle et les tissus ignifugés résistent et ne se carbonisent que localement. Les tissus d'amiante protègent.



Pendant l'alerte il ne faut se séparer de son masque sous aucun prétexte, mais en l'absence de Gaz (toxiques) NE l'employez PAS



pour vous protéger de la fumée qui peut le détériorer. Prenez de préférence un LINGEMOUILLÉ.



## Avant de descendre dans l'Abrî !

Fermez les portes, les fenêtres, les compteurs de gaz et d'électricité. Fermez aussi le gaz au coffret extérieur. Repliez les étoffes légères.



## A l'arrivée de l'équipe de secours la bombe est généralement consommée

IL FAUT APPRENDRE A ÉTEINDRE LES FOYERS QU'ELLE A ALLUMÉS : Condition du succès :

**CALME ET PRÉCISION !**



**Jeter l'eau avec force!** par petites quantités (1 ou 2 litres) à la base des flammes.

Avec une pompe à main ou un extincteur s'approcher le plus possible pour conserver au jet sa puissance.

**Le Chef d'Équipe** s'efforce d'atteindre le Foyer. Ses Aides Assurent son alimentation en eau et se tiennent prêts à le secourir ou à le remplacer.

**OPÉRER AGENOUILLÉ OU COUCHÉ:** La FUMÉE et les GAZ chauds occupent les parties hautes.

**Après EXTINCTION:** gratter les bois noircis et évacuer les objets fortement carbonisés, pour éviter les reprises de feu.



Constituez des équipes locales entraînées à combattre les débuts d'incendie.

**SAVOIR LUTTER CONTRE LE FEU EST NÉCESSAIRE MÊME EN TEMPS DE PAIX**

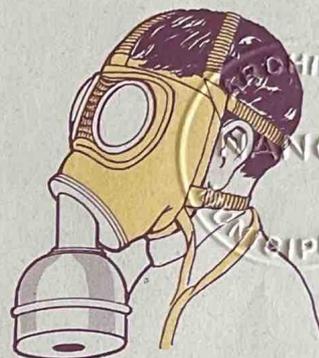
# DÉFENSE PASSIVE

**UN MASQUE PROTÈGE EFFICACEMENT  
LORSQU'IL EST CORRECTEMENT AJUSTÉ**



- 1 Saisissez-le par les sangles.
- 2 Placez d'abord le menton bien a fond.
- 3 Ecartez les sangles en les tendant.
- 4 Faites-les glisser d'avant en arrière, une après l'autre.
- 5 Ajustez le bandeau frontal.
- 6 Accrochez le serre-nuque.

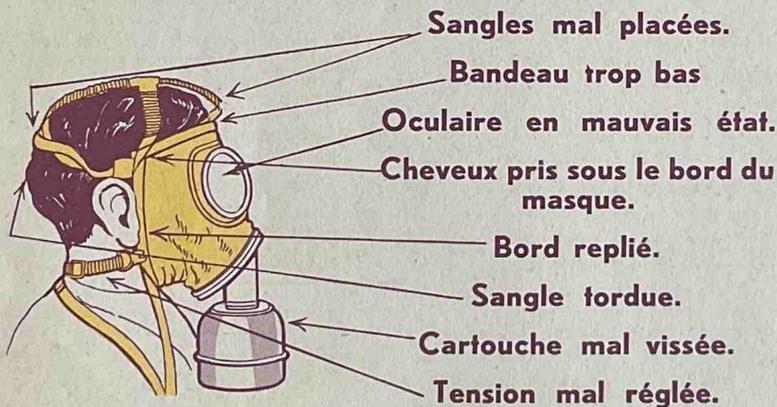
**APPRENEZ A LE METTRE  
CONVENABLEMENT**



**MISE EN PLACE CORRECTE**

Le tissu bien tendu, les sangles également, les bords collent à la peau, directement à plat, sans blesser. La cartouche est vissée à fond.

## ATTENTION



Sangles mal placées.

Bandeau trop bas

Oculaire en mauvais état.

Cheveux pris sous le bord du masque.

Bord replié.

Sangle tordue.

Cartouche mal vissée.

Tension mal réglée.

## MASQUE MAL MIS

une seule de ces fautes rend le masque inefficace.

**EN PRÉSENCE DE TOXIQUES  
NE COUREZ PAS**

Parce que : celui qui fait un effort violent respire plus profondément et plus fréquemment que celui qui reste calme.

## APPRENEZ A RESPIRER

avec calme, sans effort



## ESSAI D'ÉTANCHÉITÉ

- 1 Dévisser la cartouche.
- 2 Boucher hermétiquement le raccord porte-cartouche avec la paume de la main.
- 3 Inspirez Fortement, le masque doit se coller au visage. Cette position ne doit pas se modifier notablement tant que dure l'inspiration.

# DÉFENSE PASSIVE

## SURPRIS PAR LES GAZ

Lorsqu'on est surpris par un nuage toxique, il faut :

Ne pas marcher dans le même sens que lui, se diriger contre le vent.

Si l'on doit traverser sans masque une zone suspecte, tenir un linge mouillé devant la bouche et le nez (au besoin l'humecter d'urine.)

Éviter toute panique, toute agitation inutile, qui augmentent l'absorption du poison. Retenir sa respiration. Chercher à sortir du nuage, sans courir.



Lorsqu'on est sorti de la zone infectée :

Si l'on a respiré du toxique

Se rappeler que tout mouvement peut aggraver le danger : ne pas courir, ne pas monter l'escalier ; s'allonger, de préférence à l'abri, en attendant les équipes de secours.

Ensuite se laisser transporter dans le calme.



Si l'on a reçu des projections de liquide suspect

Se rappeler que le traitement prophylactique doit être effectué dans les 10 minutes qui suivent la souillure ; étancher les taches sans frotter, avec du buvard, du coton, etc... Frictionner ensuite doucement la partie souillée, soit avec un des onguents spéciaux soit avec du chlorure de chaux (à défaut, lotionner loin de toute flamme, avec du pétrole, de l'alcool, de l'eau oxygénée ou de l'essence d'auto). Dès que possible, se doucher et se savonner.



## PROTECTION DES ALIMENTS CONTRE LES PRODUITS TOXIQUES

Les approvisionnements de vivres devront être mis à l'abri dans des locaux bien clos, ou des armoires spéciales. De plus, les aliments seront protégés par une enveloppe imperméable aux toxiques solides, liquides ou gazeux.

Ces emballages seront :

**SOIT RIGIDES :** (Caisse, Boîtes, Tonneaux, Fûts, Bidons, Bocaux)

Le bois, mais recouvert de peintures ou d'enduits spéciaux.

Les métaux, mais enduits le plus souvent d'un revêtement les protégeant.

Le verre, excellent moyen de protection, dont la fragilité limite l'emploi.

L'obturation sera obtenue de façon parfaite avec des luts spéciaux, (chatterton, etc...) des capsules métalliques et

de façon satisfaisante avec des enduits de paraffine, de mastic, un papier silicaté.

**SOIT SOUPLES :** fabriqués avec de la toile huilée, de conservation précaire et de coût élevé.

des feuilles de Cellophane ou de Papier sulfurisé.

dont les joints seront rendus étanches grâce à une plicature spéciale et une colle type Hutchinson.

## DÈS MAINTENANT PRÉVOYEZ VOTRE ABRI AMÉNAGEMENT DE L'ABRI

### ACCÈS

Chaque abri doit avoir au moins deux accès et communiquer si possible, avec les abris voisins.

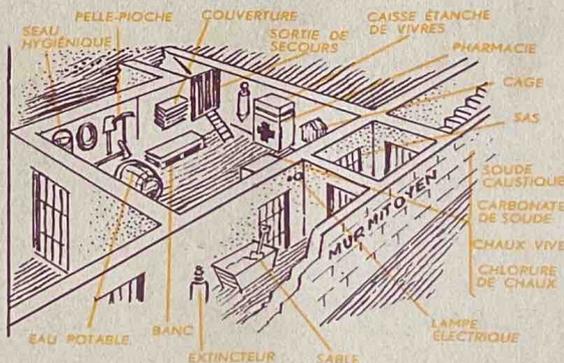
Tous les accès devront être protégés contre les effets des explosions et contre les gaz.

### Aération et Ventilation

L'étanchéité de l'abri étant acquise, on y ajoutera, des dispositifs de renouvellement ou de purification de l'atmosphère.

### Éclairage

L'éclairage par combustion vicie l'air (bougies, lampes) On utilisera l'éclairage électrique.



### Aménagements divers

Il y a lieu de prévoir : des sièges pour les occupants ; si possible une prise d'eau et un système d'évacuation en cas de fuite, des cabinets d'aisance. Veiller à ce que les conduites de vapeur, de gaz ou de courant à haute tension ne se trouvent pas dans les abris.

### Matériel à prévoir

Outillage de déblaiement, matériel sanitaire et de secours, réserve d'eau, réserves alimentaires, etc., etc...

PERSPECTIVE SCHÉMATIQUE D'UNE CAVE

# NE JETEZ PAS CETTE FEUILLE

ELLE EST PRÉCIEUSE À CONSERVER ET À PROPAGER

**DÉFENSE PASSIVE** **SOS**  
CENTRE POUR LA SÉCURITÉ ET L'ORGANISATION DES SECOURS

## MISE EN PLACE DU MASQUE

**Pour mettre le masque :**

1. Saisissez-le par les sangles;
2. Placez d'abord le menton bien à fond;
3. Écartez les sangles en les tendant;
4. Faites-les glisser d'avant en arrière une après l'autre;
5. Ajustez le bandeau frontal;
6. Accrochez le serre-nuque.

**Masque mal mis**

Sangles mal placées; bandeau trop bas; couture en mauvais état; deux yeux pris sous le bord du masque; bord replié; sangle tordue; cartouche mal vissée; tension mal réglée.

**Masque bien mis**

Le tissu est bien tendu, les sangles également; les bords collent à la peau, directement à plat, sans blesser; la cartouche est vissée à fond.

REPRODUCTION INTERDITE Édition de l'Œuvre pour la Sécurité **43** Grand Palais, Paris 1<sup>er</sup>, PARIS, 8<sup>e</sup> Imprimé en France

**COVID-19**

## PORTER UN MASQUE, POUR MIEUX NOUS PROTÉGER

Se laver les mains **avant** de mettre son masque et **après** l'avoir retiré

Mettre et enlever le masque en le prenant par les lanières

Couvrir le nez et la bouche

Une fois posé, ne plus le toucher

Après utilisation, le mettre dans un sac plastique et le jeter **ou** s'il est en tissu, le laver à 60° pendant 30 min

**Le masque est un moyen de protection complémentaire qui ne remplace pas les gestes barrières**



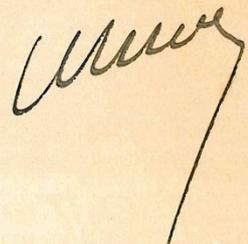
**Lycée Jeanne d'ARC – année scolaire 1939-1940**

Mardi 3 Octobre

Madame la Directrice du Lycée  
de Jeunes Filles est priée de ne pas trop  
insister pour que les élèves viennent avec  
des masques, M. le Maire ayant été mis  
dans l'embarras par suite de ces demandes.  
Les élèves qui ne seraient pas pourvues de  
masques seraient, suivant mes décisions  
ultérieures, pourvues de tampons anti-gaz.

Le Recteur,

3/10/39



Lundi 16 Octobre

- Rentrée des élèves : Effectif 297
- Mesures prises au point de vue défense passive :
- 1°) Reconnaissance aux élèves de nuit en salle B.
  - 2°) Désignation dans chaque classe des pleurés et dans chaque section de classe d'une chef de la Défense Passive et d'une suppléante. Ces chefs forment des bastions jaunes.
  - 3°) Rôle des chefs de DP  
Elles reviennent à chaque cours se tenir près de la porte d'entrée. Elles veillent, dès que l'alerte est donnée, se lever, ouvrir la porte solide grande et se rendre aux abris d'urgence rapides, mais calmes. Elles connaissent les abris affectés à chaque salle et l'escalier qui y conduit.
  - 4°) Mécanisme de la descente aux abris  
Les élèves se lèvent, prennent leurs objets sous les tables pour ne pas gêner les mouvements de leurs compagnes, prennent leur matras et leur main soignée (qui souvent doit être rasée) et suivent l'aparé les chefs de DP.
  - 5°) Rôle des Professeurs  
Les Professeurs sont les derniers des classes et surtout les élèves en s'assurant qu'elles sont toutes là et n'ont oublié ni matras ni main soignée.
  - 6°) Abris  
Les 4 abris sont distants les uns des autres et situés près de l'escalier. Trois se trouvent aux extrémités et au centre du long bâtiment de façade, le 4ème se trouve sous le bâtiment de la rue Bailly.  
Un 5ème d'ailleurs existe Place Driant sous l'annexe du Lycée.  
Ces abris ou ils sont installés l'un par l'autre



Une classe de 1939

Nous remercions Madame LIPMANN Nicole pour la mise à disposition de cette photographie.



Emilienne SALOMON fait partie des élèves du Lycée Jeanne d'ARC qui ont été victimes de la barbarie nazie.

de la Préfecture qui veut bien le fixer au Lycée pendant les heures de classe. Ces 3 abris par la Ville d'après les renseignements fournis par l'architecte de la Ville et par le service de la DP, ces abris offrent autant de sécurité que'il est possible et sont meilleurs que les autres abris du quartier.  
Celui de la Préfecture offre même l'avantage d'avoir une mécanisme d'aération et de filtrage. Les élèves sont à tour de rôle, puisque les abris sont affectés aux salles et non aux groupes d'élèves.

Répetition d'alerte

Faite à 11h  
Les chefs de DP avaient avant fait la reconnaissance des abris.  
Les élèves sont descendus rapidement, mais il y a eu embouteillage à l'entrée des caves.

Mardi 17 Octobre

La répétition d'alerte a été faite avec beaucoup plus de calme.  
En 3 minutes toutes les élèves étaient dans les caves.

Mercredi 18 Octobre

Répetition d'alerte très satisfaisante. Installation dans les abris meilleure. L'électricité était revenue à 18h. Coup de téléphone de M. le Recteur demandant qu'en cas d'alerte les élèves soient repérés par petits groupes et conduits dans différents abris en fonction des circonstances.  
Je ne peux ni comprendre ni expliquer cette reconnaissance pour les raisons suivantes :  
1°) Les abris de Lycée sont distants et il y a plus de distance à parcourir de Lycée à l'abri, que d'un côté