



# LIJA

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



# Présentation des Spécialités de la Classe de Première





**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



# Plan de la présentation

Réforme du Baccalauréat

Réforme du Lycée et cycle terminal

Sections Linguistiques Spécifiques

Déroulement de l'année et choix des spécialités

Présentation des Spécialités





**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



# Réforme du Baccalauréat



- Principes généraux :
  - Voie générale :
    - 3 Spécialités en classe de Première ( 3 x 4 heures),
    - 2 Spécialités en classe de Terminale ( 2 x 6 heures).

Enseignement de Spécialité de Première :  
Contrôle Continu

Coeff 8

Enseignement de Spécialité de Terminale 1 :  
Contrôle Terminal

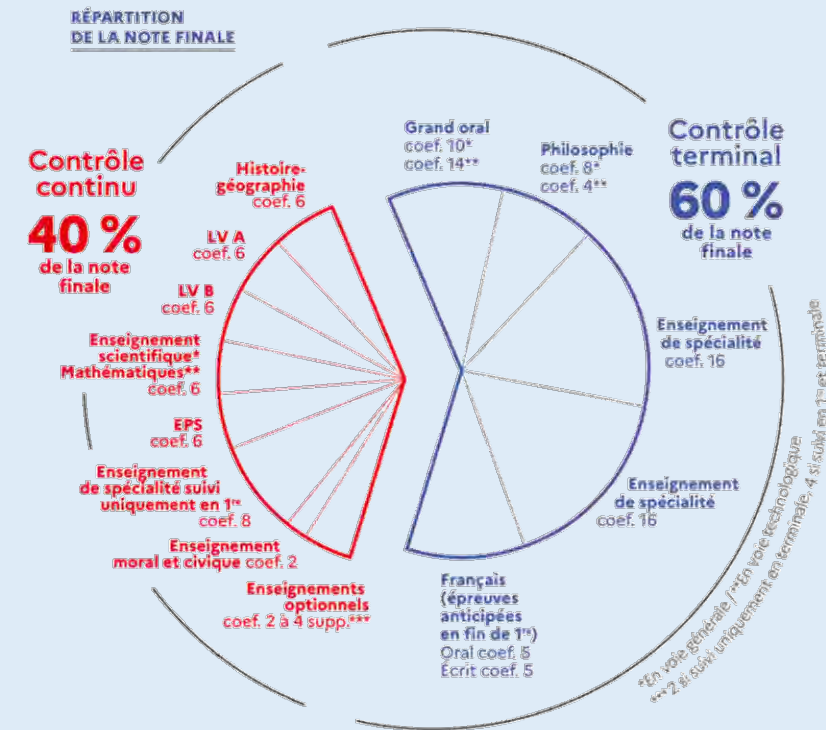
Coeff 16

Enseignement de Spécialité de Terminale 2 :  
Contrôle Terminal

Coeff 16

Total des coefficients Spécialités Première + Terminale :  
Contrôle Continu + Terminal

Coeff 40



- Principes généraux en Terminale :
  - Voie générale
    - L'élève de première communique au conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre l'enseignement de spécialité qu'il ne souhaite pas poursuivre en terminale et qui fera l'objet d'une épreuve commune de contrôle continu
  - Voie technologique
    - Les enseignements de spécialité faisant l'objet d'une épreuve commune de contrôle continu sont les suivants, selon les séries :
      - **STMG** : Sciences de gestion et numérique

## ■ Principes généraux :

### Calendrier des épreuves finales

60 % de la note finale

#### Première

sept.

janv.

juin

**Français**  
écrit et oral

#### Terminale

sept.

janv.

mars

juin

**Spécialités**

**Philosophie**

**Épreuve orale terminale**







**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



# Réforme du Lycée

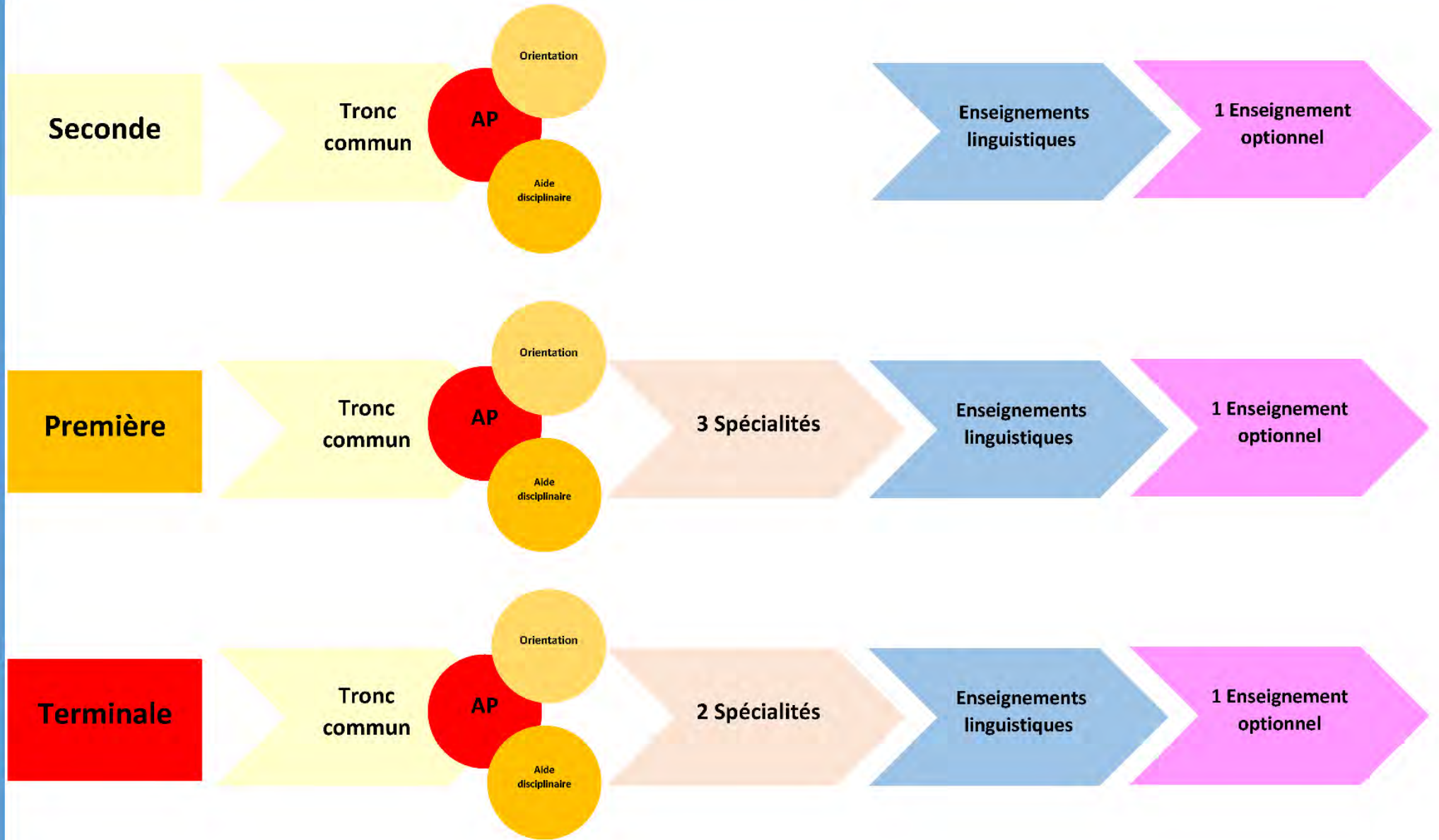
- Réforme du Lycée :
  - Deux principes :
    - Fin des séries en voie Générale pour permettre aux élèves plus de choix
    - Maintien des séries en voie Technologique avec un alignement sur la structure de la voie Générale :

tronc commun + spécialités

Organisation des enseignements au Lycée

Enseignements obligatoires

Enseignements optionnels



# Réforme du Lycée et du Baccalauréat

## Classe de Première

### Tronc commun

Français (4 heures)  
Histoire-Géographie (3 heures)  
LVA et LVB (4,5 heures)  
Enseignement Scientifique (2 heures)  
EPS (2 heures)  
EMC (0,5 heure)  
Accompagnement Personnalisé (2 heures)

### 3 spécialités (4 heures)

Histoire-Géographie, géopolitique  
et sciences politiques

Humanités, Littérature et Philosophie

Langues, Littératures et Cultures étrangères :  
Anglais et Espagnol

Mathématiques ( 3 + (1) + (1))

Physique – Chimie (2,5 + (1,5) + (1,5))

Sciences de la Vie et de la Terre  
(2,5 + (1,5) + (1,5))

Sciences Economiques et Sociales

### Options générales (3 heures)

Latin  
Espagnol LV3  
Italien LV3  
Portugais LV3

### Section Européenne (DNL 1 heure)

Anglais  
Allemand  
Espagnol

**Total :**  
**34**  
**heures**



**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

# Réforme du Lycée

## Classe de Première STMG

### Tronc commun

Français (3 heures)

Histoire-Géographie (1,5 heure)

LVA et LVB (4 heures dont 1 heure d'ETLV)

Mathématiques (3 heures)

EPS (2 heures)

EMC (0,5 heure)

Accompagnement Personnalisé



### 3 spécialités

Sciences de Gestion et Numérique (7 heures)

Management (4 heures)

Droit et Economie (4 heures)



**Total :  
32  
heures**



## Classe de Première

Cas général

Tronc commun

+

Spécialités (12 heures)

+

Options générales (3 heures)

+

Section Européenne (DNL 1 heure)

Anglais  
Allemand  
Espagnol

Tronc commun modifié

+

Section Linguistique Spécifique :

Section Internationale Anglais  
ABIBAC  
BACHIBAC

+

Spécialités (12 heures)

+

Options générales (3 heures)

Cas spécifique



**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



# Sections Linguistiques Spécifiques (ABIBAC, BACHIBAC, BFI)





# LIJA

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

# Sections Linguistiques Spécifiques

## BACCALAUREAT sans Section Internationale = 100

### Contrôle Continu = 40

LVA (6)  
LVB (6)  
Histoire-géographie (6)  
EMC (2)  
Enseignement Scientifique (6)  
EPS (6)  
Spécialité 3 (8)

### Épreuves Terminales = 60

Français (10)  
Philosophie (8)  
Spécialité 1 (16)  
Spécialité 2 (16)  
Grand Oral (10)

## ABIBAC = 118

### Contrôle Continu = 28

LVB (6)  
Enseignement Scientifique (6)  
EMC (2)  
EPS (6)  
Spécialité 3 (8)

### Epreuves de substitution spécifiques aux disciplines suivantes :

LVA  
Histoire-géographie

### Épreuves Terminales = 90

Français (10)  
Philosophie (8)  
Spécialité 1 (16)  
Spécialité 2 (16)  
Grand Oral (10)

### Epreuves de substitution spécifiques :

Littérature en Langue de Section (15)  
DNL Obligatoire Histoire-Géographie LVA (15)

## BACHIBAC = 118

### Contrôle Continu = 28

LVB (6)  
Enseignement Scientifique (6)  
EMC (2)  
EPS (6)  
Spécialité 3 (8)

### Epreuves de substitution spécifiques aux disciplines suivantes :

I VA  
Histoire-géographie

### Épreuves Terminales = 90

Français (10)  
Philosophie (8)  
Spécialité 1 (16)  
Spécialité 2 (16)  
Grand Oral (10)

### Epreuves de substitution spécifiques :

Littérature en Langue de Section (15)  
DNI Obligatoire Histoire-Géographie I VA (15)

## BACCALAUREAT FRANÇAIS INTERNATIONAL = 148

### Contrôle Continu = 28

LVB (6)  
Enseignement Scientifique (6)  
EMC (2)  
EPS (6)  
Spécialité 3 (8)

### Epreuves de substitution spécifiques aux disciplines suivantes :

I VA  
Histoire-géographie

### Épreuves Terminales = 120

Français (10)  
Philosophie (8)  
Spécialité 1 (16)  
Spécialité 2 (16)  
Grand Oral (10)

### Epreuves de substitution spécifiques :

Approfondissement Culturel et Linguistique LVA (20)  
Connaissance Du Monde I VA (20)  
DNI Obligatoire Histoire-Géographie I VA (20)



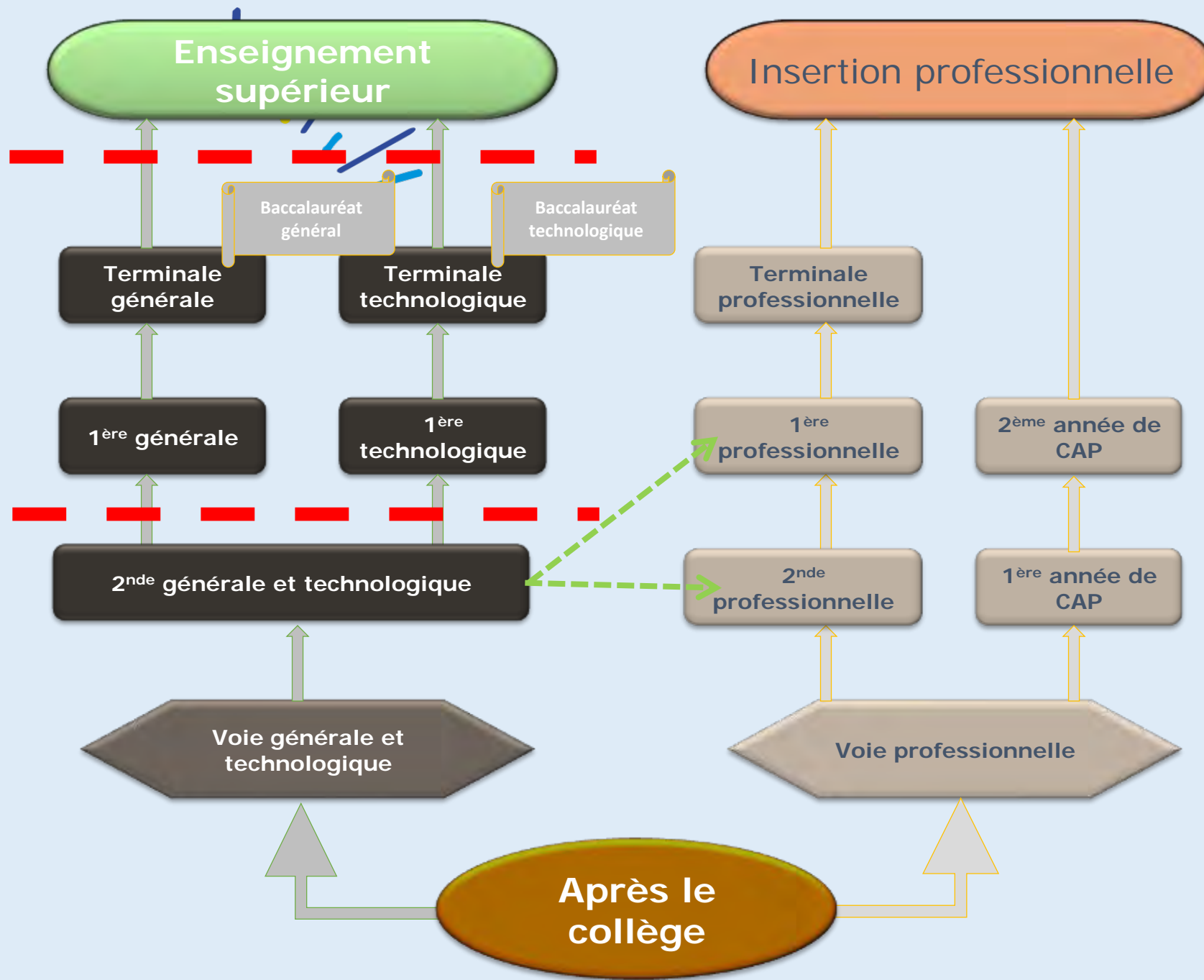
**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



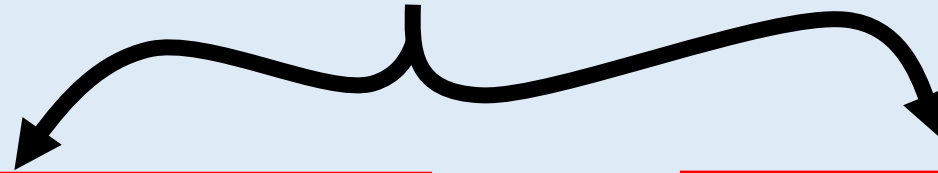
# Déroulement de l'année et de la scolarité au Lycée



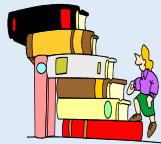
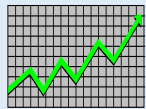


# La seconde générale & technologique : une classe de détermination

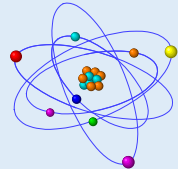
à l'issue de la seconde, choix de la série du baccalauréat qui sera préparé durant le cycle terminal



## série générale



$$\frac{F(x^2)+xy^2}{xy+F(y^2)}$$



## 1 série technologique

**STMG**

SCIENCES & TECHNOLOGIES  
DE LA GESTION



Séries enseignées au Lycée Jeanne d'ARC



**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



Modalités de choix  
des Spécialités  
en classe de Première Générale



**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

# Réforme du Lycée

- Principes généraux :
  - Le temps du choix,
  - Les attendus Parcoursup.

- 1 principe théorique :
  - Toutes les combinaisons permettent une orientation vers l'enseignement Supérieur.
  - Une formation de l'enseignement supérieur ne peut pas exiger une combinaison de spécialités en particulier.
  - Le choix d'une spécialité n'empêchera en aucun cas l'accès à une formation,
  - Les spécialités servent à expérimenter avant tout ce qui plait ou ne plait pas.

- Principes généraux :
  - Les attendus de l'enseignement supérieur accompagnent les élèves dans la construction d'un parcours en phase
  - avec un projet personnel et professionnel (compétences particulières, domaines à renforcer...).



- Néanmoins :
  - Certains prérequis vont être nécessaire pour accéder à certaines formations,
  - Les spécialités aident à répondre à ces prérequis,

- Attention :
  - Cas des élèves des Sections Linguistiques Spécifiques :
    - Choix LLCE restreint (référentiel national),
    - Pas de LLCE en LV de section :
      - ABIBAC : LLCE Allemand impossible,
      - BACHIBAC : LLCE Espagnol impossible,
      - BFI : LLCE impossible.

- Attention :
  - Pour tous les élèves :
    - LLCE = 1 choix (LLCE AGL + LLCE ESP impossible)
    - Pas de possibilité de suivre un enseignement de spécialité dans un autre établissement :
      - 1 choix en dehors des 7 spécialités offertes =
        - changement d'établissement en classe de Première ( en fonction des places disponibles)
        - ou CNED pour la spécialité concernée



**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

# Réforme du Lycée

- Un site institutionnel pour vous aider à y voir clair :

<http://www.horizons21.fr/>

Simulez vos combinaisons de spécialités et  
découvrez les perspectives de formations et  
de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

[Retour à l'accueil](#)

vous êtes en

[seconde générale et technologique](#)

vous voulez poursuivre en

[voie générale](#)[Comment ça marche ?](#)

Testez vos combinaisons  
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

<input type="checkbox"/> Arts	<input type="checkbox"/> Arts et industries culturelles
<input type="checkbox"/> Biologie-écologie	<input type="checkbox"/> Droit et sciences politiques
<input type="checkbox"/> Éducation physique, pratique et culture sportive	<input type="checkbox"/> Informatique, mathématiques et numérique
<input type="checkbox"/> Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	<input type="checkbox"/> Lettres, langues et communication
<input type="checkbox"/> Humanités, littérature et philosophie	<input type="checkbox"/> Santé
<input type="checkbox"/> Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	<input type="checkbox"/> Sciences du vivant et géosciences
<input type="checkbox"/> Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	<input type="checkbox"/> Sciences économiques et de gestion
<input type="checkbox"/> Mathématiques	<input type="checkbox"/> Sciences humaines et sociales
<input type="checkbox"/> Numérique et sciences informatiques	<input type="checkbox"/> Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques
<input type="checkbox"/> Physique-chimie	<input type="checkbox"/> Sport et activités physiques
<input type="checkbox"/> Sciences de l'ingénieur	
<input type="checkbox"/> Sciences de la vie et de la Terre	
<input type="checkbox"/> Sciences économiques et sociales	

Testez vos combinaisons  
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Biologie-écologie
- Éducation physique, pratique et culture sportive
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
  - Allemand
  - Anglais
  - Basque
  - Breton
  - Catalan
  - Corse
  - Espagnol
  - Italien
  - Occitan-langue d'oc
  - Portugais
  - Tahitien
  - Créole
  - Anglais - monde contemporain
  - Langue non précisée
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en  
clicquant sur les +

- Arts et industries culturelles +
- Droit et sciences politiques +
- Informatique, mathématiques et numérique +
- Lettres, langues et communication +
- Santé +
- Sciences du vivant et géosciences +
- Sciences économiques et de gestion +
- Sciences humaines et sociales +
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques +
- Sport et activités physiques +

Ces enseignements de spécialité près de chez moi

Testez vos combinaisons  
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

- Arts
- Biologie-écologie
- Éducation physique, pratique et culture sportive
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
  - Allemand
  - Anglais
  - Basque
  - Breton
  - Catalan
  - Corse
  - Espagnol
  - Italien
  - Occitan-langue d'oc
  - Portugais
  - Tahitien
  - Créole
  - Anglais - monde contemporain
  - Langue non précisée
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Numérique et sciences informatiques
- Physique-chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Sciences de la vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en  
cliquant sur les +

- Arts et industries culturelles +
- Droit et sciences politiques +
- Informatique, mathématiques et numérique +
- Lettres, langues et communication +
- Santé +
- Sciences du vivant et géosciences +
- Sciences économiques et de gestion +
- Sciences humaines et sociales +
- Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques +
- Sport et activités physiques +

Ces enseignements de spécialité près de chez moi



Testez vos combinaisons  
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en  
cliquant sur les +

## → Santé

Fermer x

### Univers formations

Quelques exemples de formations accessibles dans cet univers

- De nouvelles voies d'accès aux études de santé se mettent en place. Vous pouvez choisir un parcours spécifique santé (PASS) ou opter pour une licence avec option santé (L.AS).
- Licences et licences professionnelles : sciences pour la santé, STAPS, sciences sanitaires et sociales, psychologie...
- BUT (à noter : un nombre de places en BUT est priorisé pour les bacheliers technologiques) : BUT génie biologique option analyses biologiques et biochimiques ou option diététique, carrières sociales...
- Études paramédicales : infirmier, kinésithérapeute, psychomotricien, ergothérapeute, orthoptiste, audioprothésiste, pédicure-podologue... ; DTS imagerie médicale et

### Univers métiers

Quelques exemples de métiers pour explorer cet univers

- Assistant / Assistante de service social
- Chirurgien-dentaire / Chirurgienne-dentaire
- Diététicien / Diététicienne
- Éducateur spécialisé / Éducatrice spécialisée
- Entraîneur sportif / Entraîneuse sportive
- Ergonome
- Infirmier / Infirmière
- Manipulateur / Manipulatrice de radiologie médicale
- Masseur / Masseuse-kinésithérapeute
- Médecin
- Orthophoniste
- Pharmacien / Pharmacienne
- Professeur / Professeure des écoles ; de collège et de lycée
- Prothésiste orthésiste

Testez vos combinaisons  
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

Découvrez les univers formations et les métiers qui s'offrent à vous en  
cliquant sur les +

## → Santé

Fermer x

ergotherapeute, orthonoptiste, audioprothesiste, pédicure-podologue... ; DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique, DE de manipulateur en électroradiologie thérapeutique...

- BTS (à noter : un nombre de places en BTS est priorisé pour les bacheliers professionnels) : BTS analyses de biologie médicale, prothésiste dentaire, prothésiste-orthésiste, podo-orthésiste, bioanalyses et contrôles, diététique, opticien-lunetier, services et prestations des secteurs sanitaire et social, économie sociale familiale, métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie
- ...

### Pour aller plus loin

consultez l'étape 3 du site

→ [Secondes premieres 2021-2022](#)



et de lycée

- Prothésiste orthésiste
- Qualiticien / Qualiticienne
- Responsable management et marketing sportif
- Sage-femme
- Technicien / Technicienne en analyses biomédicales
- ...

### Pour aller plus loin

consultez l'étape 2 du site

→ [Secondes premieres 2021-2022](#)



**Document obligatoire à remettre IMPERATIVEMENT au Professeur Principal pour le mardi 12 mars 2024 délai de rigueur**

Fiche de saisie papier – vœux d'orientation provisoires post-Seconde :

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
Responsable légal de l'élève : \_\_\_\_\_  
NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_

Demander des représentants légaux : \_\_\_\_\_

➔ Nous souhaitons pour l'année prochaine (cochez ou si plusieurs choix, merci de les numéroter par ordre de préférence) :

Série Générale :

**A** Choix obligatoire : Choisir en les hiérarchisant 4 spécialités parmi celles qui sont offertes dans l'établissement

_____	4 choix obligatoires
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

Les choix se font IMPERATIVEMENT dans la liste ci-dessus. Si votre enfant souhaite suivre une spécialité non enseignée au Lycée Jeanne d'Arc, l'inscription se fera par l'intermédiaire du CNEO en enseignement à distance UNIQUEMENT. Dans ce cas choisir quatre spécialités enseignées dans l'établissement.

ATTENTION : Favoriser de la spécialité LIJA Espagnol s'il est possible. Les autres intéressés devront dans un premier temps formuler des choix en mentionnant la spécialité souhaitée. Les autres choix en cours de mention à pouvoir établir une prévision la plus exhaustive possible.

**B** Choix facultatif : Choisir 1 spécialité enseignée hors établissement

Spécialité concernée : \_\_\_\_\_

Préciser obligatoirement : \_\_\_\_\_

CNEO \_\_\_\_\_ oui / non

autre établissement à préciser : \_\_\_\_\_

Série Technologique : (cochez ou si plusieurs choix, numérotez par ordre de préférence)

**A** Choix obligatoire : cochez la série demandée ou si plusieurs choix, numérotez par ordre de préférence

1re STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
1re STDA Sciences et technologies du design et des arts appliqués
1re STMR Sciences et technologies de l'habillement et de la couture
1re STIR Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
1re STL Sciences et technologies de laboratoire
1re STMG Sciences et technologies de management et de la gestion
1re STS Sciences et technologies de la santé et du social
1re STMO Sciences et technologies de l'audiovisuel, de la musique et de la danse

Si votre enfant hésite entre la Voie Générale et la Voie Technologique, cochez et numérotez les deux cases et procédez au choix des spécialités et des options.

Accès à la Voie Professionnelle :

**A** Précisez ci-dessous la tarification professionnelle ou la formation choisie

Formation ou branche professionnelle demandée : \_\_\_\_\_

Demande de stage personnelle : \_\_\_\_\_ oui / non

Signature du représentant légal

## Modalités de choix de l'orientation et des spécialités en classe de Seconde :

### 1er trimestre :

- Enquête statistique spécialités auprès des élèves

### 2e trimestre :

- En dehors des opérations d'orientation : recueil des souhaits d'enseignement de spécialité auprès des élèves de Seconde visant la voie générale. Recommandations émises par le conseil de classe du 2ème trimestre
- Dans le cadre habituel des opérations d'orientation : recueil des souhaits de série auprès des élèves de Seconde visant la voie technologique



**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



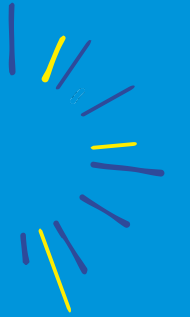
# Modalités de choix des Spécialités en classe de Première Générale

- 3<sup>e</sup> trimestre :
  - Les élèves de seconde visant la voie générale finalisent leurs choix d'enseignements de spécialité pour l'année de Première
  - Les élèves de seconde visant la voie technologique expriment leur choix de série pour l'année de Première





## Modalités de choix des Spécialités en classe de Première Générale

- Le choix des trois spécialités qui sera validé par le Conseil de Classe du troisième trimestre est définitif
  - L'élève sera inscrit en classe de Première dans ces trois spécialités
  - Aucun changement ne sera possible après validation par le Conseil de Classe
- 

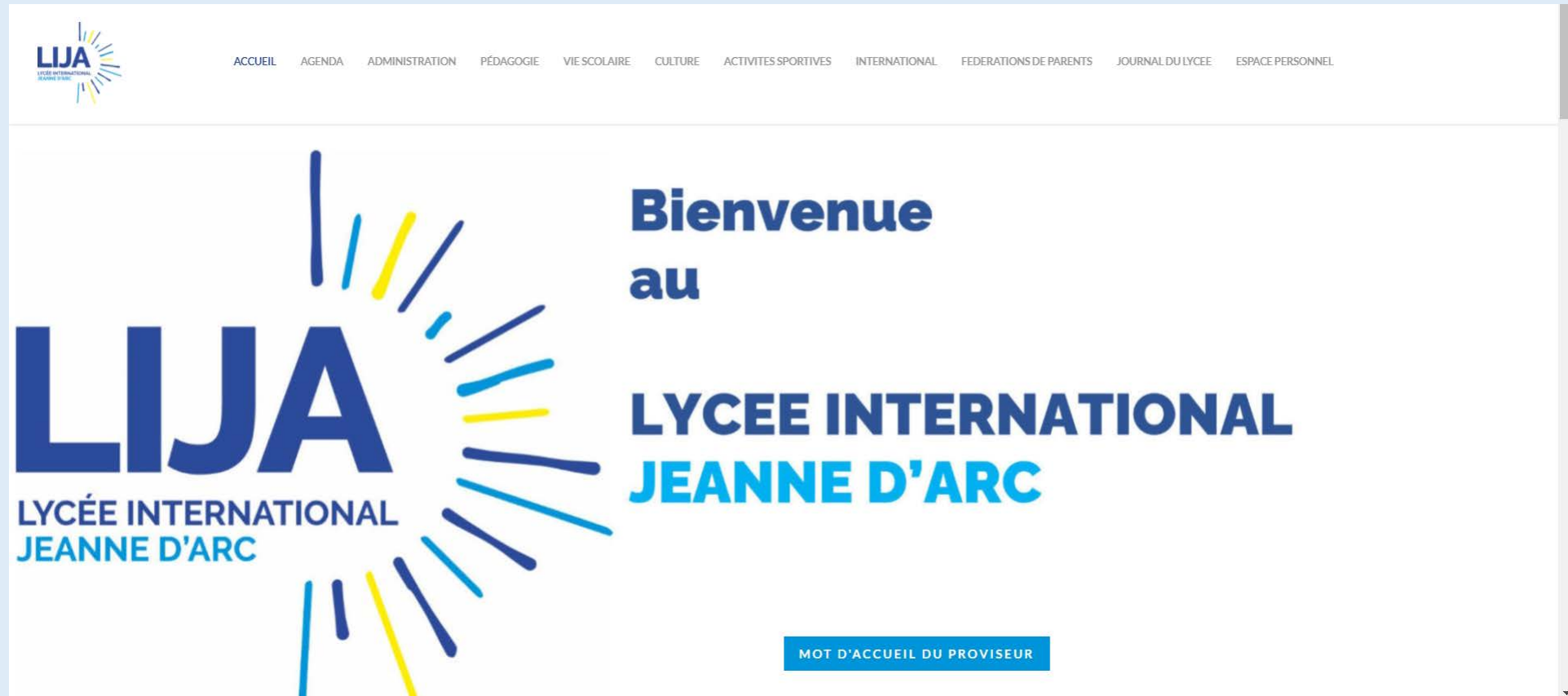


**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

# Modalités de choix des Spécialités en classe de Première Générale

- Documents à votre disposition :



The screenshot shows the homepage of the LIJA website. At the top left is the LIJA logo. To its right is a horizontal navigation menu with the following items: ACCUEIL, AGENDA, ADMINISTRATION, PÉDAGOGIE, VIE SCOLAIRE, CULTURE, ACTIVITES SPORTIVES, INTERNATIONAL, FEDERATIONS DE PARENTS, JOURNAL DU LYCEE, and ESPACE PERSONNEL. The main content area features a large graphic of the LIJA logo on the left and the text "Bienvenue au LYCEE INTERNATIONAL JEANNE D'ARC" on the right. At the bottom right of the page, there is a blue button with the text "MOT D'ACCUEIL DU PROVISEUR".



**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

# Modalités de choix des Spécialités en classe de Première Générale



The screenshot shows the LIJA website with a navigation menu and a main announcement. The navigation menu includes: ACCUEIL, AGENDA, ADMINISTRATION, PÉDAGOGIE, VIE SCOLAIRE, CULTURE, ACTIVITES SPORTIVES, INTERNATIONAL, FEDERATIONS DE PARENTS, JOURNAL DU LYCEE, and ESPACE PERSONNEL. The main content area features a section titled "LE LYCÉE CHANGE" with sub-points: "+ d'accompagnement, + de choix, + de liberté" and "pour réussir". Below this is a section for "BACCALAURÉAT 2021". The main headline reads "Réforme du Lycée Général et Technologique et Réforme du Baccalauréat". A sub-headline states: "A compter de la rentrée scolaire 2019-2020, le nouveau Lycée se met en place. Retrouvez ci-dessous toutes les informations concernant la mise en oeuvre de la Réforme du Lycée pour le Lycée Jeanne d'ARC."

**LIJA**  
LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

ACCUEIL AGENDA ADMINISTRATION PÉDAGOGIE VIE SCOLAIRE CULTURE ACTIVITES SPORTIVES INTERNATIONAL FEDERATIONS DE PARENTS JOURNAL DU LYCEE ESPACE PERSONNEL

**LE LYCÉE CHANGE**

+ d'accompagnement, + de choix, + de liberté

pour réussir

**BACCALAURÉAT  
2021**

## Réforme du Lycée Général et Technologique et Réforme du Baccalauréat

*A compter de la rentrée scolaire 2019-2020, le nouveau Lycée se met en place.  
Retrouvez ci-dessous toutes les informations concernant la mise en oeuvre  
de la Réforme du Lycée pour le Lycée Jeanne d'ARC.*



# LIJA

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

## Documents à votre disposition

**LE LYCÉE CHANGE**  
+ d'accompagnement, + de choix, + de liberté  
pour réussir

**BACCALAURÉAT 2021**

**LIJA**  
LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

*Présentation de la Réforme du Lycée!*

*Choisissez de réussir!*

- Baccalauréat série Générale et série STMG
- Section Internationale Anglais / ABIBAC / BACHIBAC
- Sections Européennes Anglais / Allemand / Espagnol

**Fiches Pratiques**  
**Réforme du Lycée**  
**et du**  
**Baccalauréat 2021**

*Venez nous rencontrer et découvrir votre établissement!*

<https://www.lyceejeannedarcnancy.com/>

**Lycée Jeanne d'ARC**  
Lycee Jeanne d'ARC

*Choisissez de réussir!*

Baccalauréat Général  
Baccalauréat Technologique STMG

Section Internationale Britannique  
Sections Binationales ABIBAC et BACHIBAC

Sections Européennes  
Anglais, Allemand, Espagnol

LV3 Espagnol, Italien, Portugais  
Langue et Culture de l'Antiquité - Latin

**Année Scolaire**  
**2023-2024**

**Projet local d'Evaluation**

Les fiches pratiques du Lycée International Jeanne d'ARC

**LIJA**  
LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

<https://www.lyceejeannedarcnancy.com>  
16, rue Pierre Fourlier - 54000 NANCY  
Tél. : 03 83 36 77 89  
mail : ce.0540039@ac-nancy-metz.fr

**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

# Réforme du Lycée et du Baccalauréat





**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC



# Présentation des spécialités





**LIJA**

LYCÉE INTERNATIONAL  
JEANNE D'ARC

# Réforme du Lycée

## Classe de Première

### 7 spécialités générales

Histoire-Géographie, géopolitique  
et sciences politiques

Humanités, Littérature et Philosophie

Langues, Littératures et Cultures étrangères : Anglais

Langues, Littératures et Cultures étrangères : Espagnol

Mathématiques ( 3 + (1) + (1) )

Physique – Chimie (2,5 + (1,5) + (1,5))

Sciences de la Vie et de la Terre  
(2,5 + (1,5) + (1,5))

Sciences Economiques et Sociales



# Pourquoi choisir la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) ? À qui s'adresse-t-elle ?

- Pour les élèves qui aiment comprendre le monde, qui suivent l'actualité et s'intéressent à la complexité des relations internationales.
- Suivre HGGSP est aussi une bonne opportunité d'ouvrir son champ de réflexion et sa culture générale grâce à un enseignement pluridisciplinaire!



## Géopolitique

- « relations internationales »
- « enjeux de pouvoir et rivalités entre les territoires »
- « représentations »

## Histoire

- « profondeur historique »
- « mise en perspective des événements »
- « continuités et ruptures »

**Pratiquer la pluridisciplinarité**  
Démarche critique et comparative

## Géographie

- « logiques d'organisation spatiale »
- « influence des acteurs sur les territoires »
- « changement d'échelles »

## Science politique

- « relations internationales »
- « histoire des idées »
- « concepts politique »
- « régimes et acteurs politiques »

# Quelles études après la spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ? Quels sont les débouchés ?

Les élèves pourront s'orienter vers



Sciences Politiques  
Droit, Histoire,  
Géographie  
Sciences Humaines

Les classe préparatoires aux  
écoles de Commerce, les  
classes préparatoires  
littéraires

Vers les métiers de  
l'intelligence  
économique, de  
l'environnement, du  
tourisme ou de la  
culture, de  
l'enseignement....



# Qu'apprend-t-on e

## Le program

COMPRENDRE un régime politique : la démocratie

ANALYSER les dynamiques des puissances internationales

politiques du monde : les frontières

S'INFORMER : un regard critique sur les sources et modes de communication

ANALYSER les relations entre Etats et religions



# Qu'apprend-t-on en HGGSP?

Le programme en terminale : 6 thèmes



© Belin Education/Humensis, 2020 HGGSP Tle  
© Jonathan Browning



## Des méthodes

Une progressivité dans les apprentissages et la méthodologie à acquérir

Se documenter

Analyser

Travailler en autonomie

S'exprimer à l'oral



**ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR**

Accompagner l'apprentissage par le professeur de spécialité et le professeur documentaliste

# Quelle est la quantité de travail personnel demandée ? Quelles sont les modalités d'évaluation ?

Un programme  
**ambitieux**

Des **prérequis** notamment :  
en **culture générale**, une certaine  
aisance à l'**écrit** comme de l'**oral**



Se mettre au niveau des exigences  
du programme et donc fournir **une**  
**quantité de travail significative.**

D'autant que les contrôles effectués en cours compteront  
dans la note finale du bac, dans la part du contrôle continu.

**ANNEES DE PREMIERE :**  
4 heures hebdomadaires

Epreuves écrites du CC

Moyennes annuelles, établies à partir des moyennes trimestrielles en cas de renoncement

**ANNEES DE TERMINALE :**  
6 heures hebdomadaires

Epreuves écrites  
HGGSP

Grand  
Oral

10% du Bac

Une composition de 2h  
Une analyse de documents de 2h  
(16% du Bac)

# Spécialité HLP

**Humanités: Littérature et Philosophie**



# Qu'est ce que la spécialité HLP Humanités : Littérature et Philosophie ?

## Que signifie ici le mot « humanités »...

---

**L'humanité**, c'est ce qui fait que l'homme est homme. Notre humanité est intimement liée au pouvoir du langage qui permet de donner sens au monde dans lequel nous vivons et à l'organiser par la force du discours et des signes que nous lui superposons.

**L'humanité**, c'est aussi la valeur morale de celui qui sait rester humain malgré des formes anciennes et nouvelles... de barbarie.

*La spécialité humanités, aborde les questions contemporaines à travers une approche croisée de la littérature et de la philosophie. Ses fondamentaux sont l'étude de texte et la réflexion personnelle.*



# Quels sont les profils d'élèves correspondant à la spécialité HLP ?

- ▶ **Profil plutôt littéraire** (Aimer lire, écrire, défendre des idées, imaginer d'autres possibles, avoir du vocabulaire).
- ▶ **Mais en même temps rigoureux** (les philosophes ont inventé la logique et beaucoup même sont mathématiciens. Pas de rigueur possible pour qui n'est pas maître de ses mots, de sa syntaxe, de ce qu'il dit ou écrit.)
- ▶ **Elèves capables d'étonnement** (pourquoi le monde, les choses sont elles comme elles sont et pas autrement).
- ▶ **Elèves sensibles à la beauté**, à l'art, à ce qui est bien dit et exprimé, à tout ce qui fait que l'homme sait se traduire dans ses œuvres et interpréter le monde qui l'entoure.
- ▶ **Gout du paradoxe et de la remise en question** (on s'autorise à penser autrement, aller contre les opinions dominantes, parfois même à être provocateur).





# Quels sont les objectifs de la spécialité HLP ?

## Les objectifs visés par notre spécialité sont:

---

- ▶ Apprendre à lire, interpréter et analyser un texte...
- ▶ Apprendre à lire, interpréter et analyser le monde contemporain à travers l'histoire des idées.
- ▶ Se comprendre et comprendre les autres, la culture, les arts.
- ▶ Réfléchir aux grands enjeux de la civilisation,
- ▶ Développer l'esprit critique et la réflexion personnelle,
- ▶ Acquérir une culture humaniste de référence?

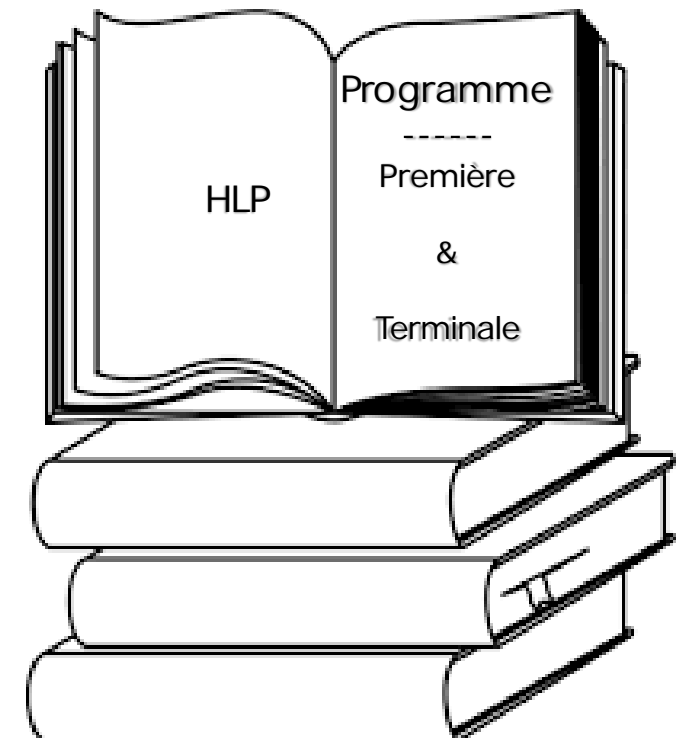


# Le programme de spécialité HLP

## En première...

<b>Première,</b> semestre 1	<b>Les pouvoirs de la parole</b> Période de référence : De l'Antiquité à l'Âge classique	L'art de la parole L'autorité de la parole Les séductions de la parole
<b>Première,</b> semestre 2	<b>Les représentations du monde</b> Période de référence : Renaissance, Âge classique, Lumières	Découverte du monde et pluralité des cultures Décrire, figurer, imaginer L'homme et l'animal

2h+2h hebdomadaires = 4 heures par semaine  
de littérature et philosophie

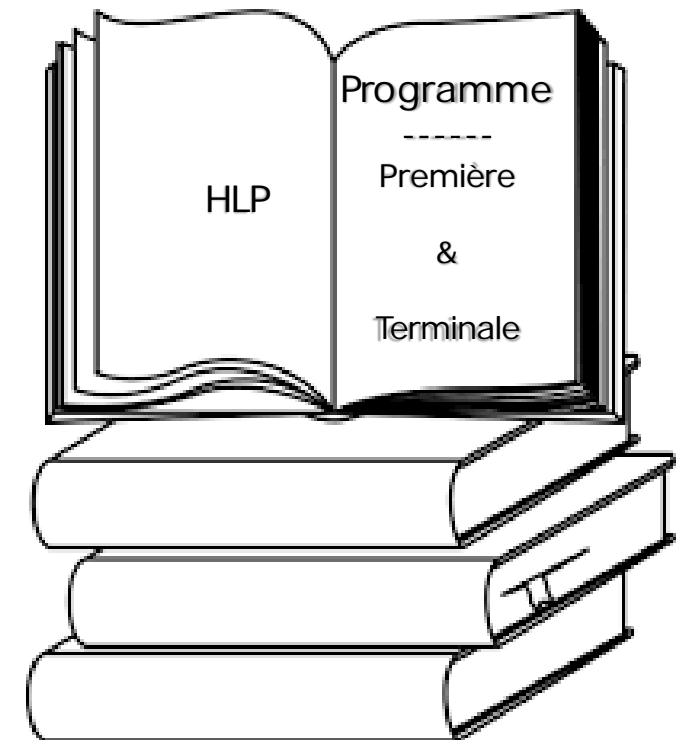


# Le programme de spécialité HLP

## En terminale...

<b>Terminale, semestre 1</b>	<b>La recherche de soi</b> Période de référence : Du romantisme au XXe siècle	Éducation, transmission et émancipation Les expressions de la sensibilité Les métamorphoses du moi
<b>Terminale, semestre 2</b>	<b>L'Humanité en question</b> Période de référence : Période contemporaine (XXe-XXIe siècles)	Création, continuités et ruptures Histoire et violence L'humain et ses limites

3h+3h hebdomadaires = 6 heures par semaine  
de littérature et philosophie



# Les attendus de l'examen final (pour la spécialité) ?

## En première...

Contrôle continu ; l'enseignement de spécialité abandonné en fin de classe de première est crédité d'un coefficient 8.

## En terminale...

- ▶ **Un texte en rapport avec le programme suivi de deux questions**, l'une plus spécifiquement littéraire, l'autre plus spécifiquement philosophique.
- ▶ **La question d'interprétation** appelle un travail portant sur la compréhension et l'analyse d'un enjeu majeur du texte.
- ▶ **L'essai littéraire** conduit le candidat à rédiger une réponse étayée par une argumentation bien construite à partir du texte?
- ▶ **Modalités** : quatre heures. L'épreuve sera corrigée pour une moitié par un professeur de littérature et pour l'autre par un professeur de philosophie. Le coefficient est de huit, comme les autres spécialités.



# Le grand oral ?

## N'oublions pas le grand oral...

- ✓ A priori les élèves qui choisissent la spécialité HLP ont les qualités requises pour mener à bien leur grand oral; au cours de leurs deux années de spécialisation, ils s'entraîneront à les développer (éloquence, richesse et rigueur du vocabulaire mobilisé, capacité à argumenter...)
- ✓ Même les élèves qui ne conserveront pas cette spécialité en terminale bénéficieront de leurs acquis de première pour défendre leur problématique dans la discipline retenue.

**N.B:** Le grand oral est coefficient 10, il dure 20 minutes avec 20 minutes de préparation.



# La poursuite d'études après HLP...

**N.B.:** Il ne faut pas penser les spécialité isolément, mais en termes de *combinaisons*. La HLP est souvent combinée avec... les sciences économiques et sociales, les langues, l'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques...

- ▶ Communication
- ▶ Droit
- ▶ Sciences de l'éducation
- ▶ Arts
- ▶ Psychologie
- ▶ Gestion
- ▶ Lettres et Philosophie
- ▶ Journalisme
- ▶ Sciences politiques
- ▶ Métiers de l'édition
- ▶ Tourisme – patrimoine
- ▶ Sciences politiques
- ▶ Économie - sociologie





Merci à Cédric Corgnet pour cette présentation.



# SPECIALITE LLCE ANGLAIS LANGUES LITTÉRATURES ET CULTURES ETRANGERES

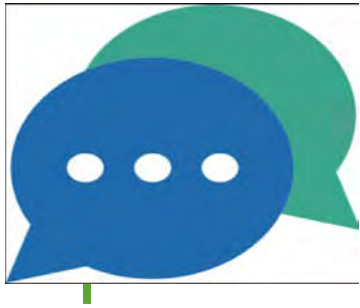




# OBJECTIFS

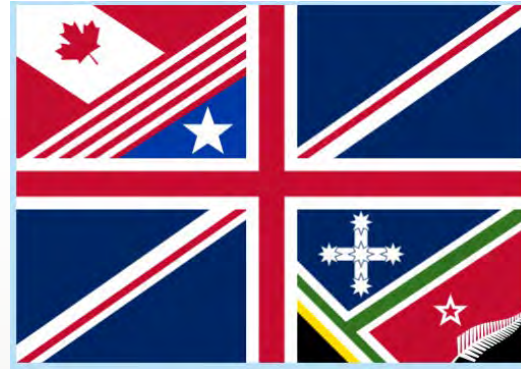


- Explorer la langue et la culture anglophone de manière approfondie à travers la littérature et l'art.
- Développer le goût de lire des élèves par le biais de l'étude d'œuvres intégrales majeures.
- Découvrir des repères culturels et historiques: la LLCE privilégie une approche civilisationnelle qui permet aux élèves d'élargir leur connaissance sur l'histoire du Royaume-Uni ou des USA.
- Développer la réflexion de l'élève et sa capacité d'argumentation à l'écrit et à l'oral.
- Préparer à la mobilité dans un espace européen et international.



**Aimer échanger à l'oral  
et travailler à deux ou  
en groupe**

**Etre curieux et avoir de  
l'appétence pour la littérature  
et la culture anglo-saxonne**



**Etre capable de travailler  
en autonomie, de faire des  
recherches personnelles**



**Avoir le goût de la lecture et  
être capable d'analyser des  
textes littéraires**



**Avoir des qualités  
rédactionnelles**



**PROFIL DE L'ELEVE**

## Thématiques de la classe de première



Imaginaires



Rencontres

## Thématiques de la classe de Terminale



Arts  
et  
débat d'idées

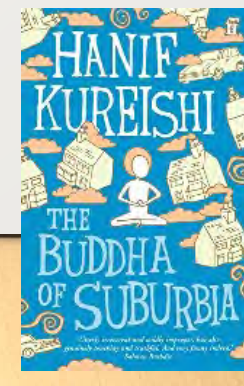
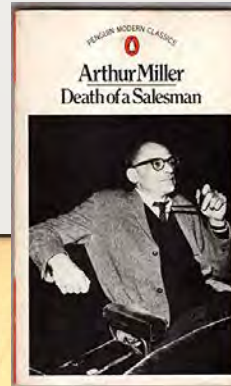
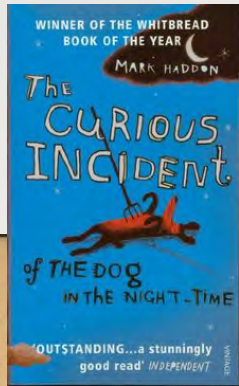


Expression  
et  
construction de soi



Voyages, territoires,  
frontières

## + Etudes d'œuvres intégrales dont une œuvre filmique



# La LLCE, c'est aussi :

## la possibilité de passer la Certification Cambridge B2 ou C1



Quand elle est passée au sein de l'établissement, la Certification Cambridge est gratuite et permet de faire valoir dans le supérieur un niveau B2 ou un niveau C1.

Les élèves découvrent d'autres types d'activités, enrichissent leur bagage linguistique, et travaillent sur l'oral avec l'assistante britannique du lycée.  
La Certification n'est pas obligatoire! Seuls les élèves intéressés s'inscrivent.

Niveaux	
C2 Maîtrise	C2
C1 Connaissances expertes	C1
B2 / B2+ Autonomie linguistique	B2
B1 / B1+ Connaissances améliorées	B1
A2 / A2+ Connaissances de base	A2
Pre A1 / A1 Débutant	A1



# La LLCE, c'est aussi :

THÉÂTRE  
DU  
HÉRON



la possibilité d'assister à des représentations théâtrales en anglais et de participer à des ateliers de création artistique et littéraire

Cette année, le Théâtre du Héron est venu au sein de l'établissement présenter sa pièce *Alice in Wonderland* à tous les élèves de spécialité et ont échangé ensuite avec les classes.



La LLCE, c'est aussi :



**pouvoir avec des étudiants  
britanniques ou américains**

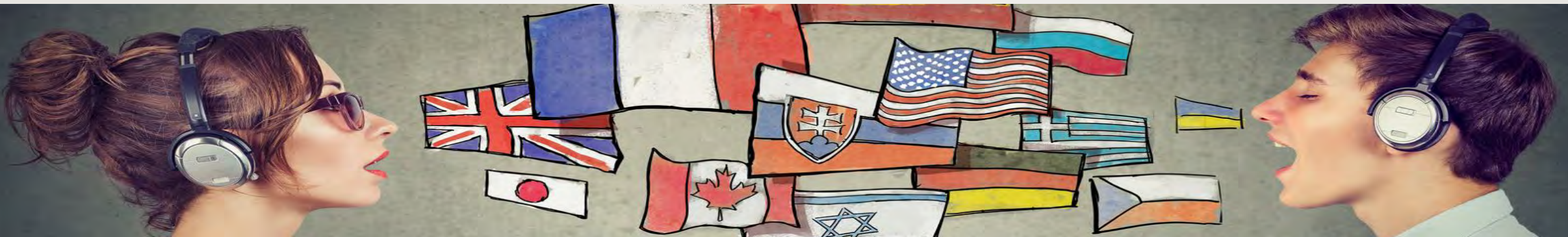
*L'opportunité pour les élèves de pratiquer la langue et d'avoir un contact sur  
place pour une mobilité future éventuelle.*



# La LLCE, c'est enfin :

## la possibilité de travailler avec notre assistante britannique

Chaque année, une assistante de langue anglaise est nommée dans notre établissement pour l'année scolaire. Les élèves de LLCE sont amenés à travailler de manière privilégiée avec elle : débats, découverte de la civilisation anglophone, entraînement à l'oral du baccalauréat, préparation à la Certification Cambridge.



# LES ETUDES POST-BAC AVEC LA LLCE

- Etudes universitaires en langues ou sciences humaines
- Classes préparatoires à dominante littéraire
- Etudes de droit (option droit international)
- Etudes commerciales et économiques (écoles de commerce, Sciences Politiques)
- Etudes dans le secteur du tourisme
- Etudes dans les secteurs de l'art ou de la culture





# SPÉCIALITÉ LLCE ESPAGNOL

Langues, Littératures et Cultures  
Étrangères en espagnol



# Pour qui?

La LLCE Espagnol  
s'adresse aux élèves

Curieux, ouverts  
d'esprit, attirés  
par la culture  
hispanique.

Intéressés par  
la lecture et  
l'Art en  
général.

Actifs,  
autonomes  
dans le travail  
et investis en  
classe

Qui souhaitent  
acquérir un  
niveau  
expérimenté

# Les horaires et coefficients:

(comme pour toutes les spécialités)

**En classe de 1<sup>ère</sup> =  
4 heures / semaine**

notes de contrôle  
continu si abandon en  
fin de 1<sup>ère</sup> niveau visé B2  
en fin de 1<sup>ère</sup>

**En Terminale =  
6 heures/semaine**

épreuves finales : écrit et  
oral – 16% de la note  
finale au Baccalauréat –  
niveau visé C1 en fin de Tale.

L'ouverture de la LLCE Espagnol au Lycée International Jeanne d'Arc est prévue pour la rentrée 2024 avec **l'avantage de travailler en petits groupes** (environ une quinzaine d'élèves)

# Les objectifs : (Bulletin Officiel)

**Enrichir ses connaissances** du monde hispanophone grâce à l'étude de sa littérature, la civilisation et ses œuvres artistiques en contexte.

**Développer le goût de lire** par une approche originale des œuvres (+ cinéma, la peinture, les romans graphiques...)

**S'intéresser à la diversité des cultures** et prendre conscience de l'interdépendance des cultures, développer son esprit critique.



## Des domaines et des supports variés:



**Littérature, civilisation, Art** (peinture, cinéma, œuvres graphiques et musicales...).



Des **supports variés et authentiques** afin de découvrir les spécificités culturelles propres à la langue espagnole au travers des grandes questions qui traversent son **actualité** ou qui ont forgé son **histoire**.

## Le programme en classe de 1<sup>ère</sup> : 4 heures

### 2 thématiques:

- Circulation des hommes et circulation des idées
- Diversité du monde hispanophone



2 œuvres intégrales courtes: romans



## Le programme en classe de Terminale: 6 heures

### 3 thématiques :

- Représentations culturelles: entre imaginaires et réalités
- Dominations et insoumissions
- L'Espagne et l'Amérique latine dans le monde : enjeux, perspectives et création

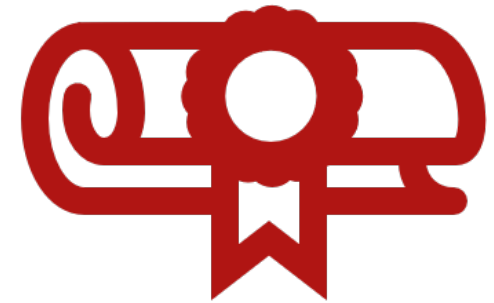


2 œuvres intégrales :  
- 1 roman et  
- 1 œuvre filmique



# Etudes supérieures et débouchés

- ▶ **Formations universitaires:** Licence LEA (Langues Étrangères Appliquées), Licence LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales éducation, sciences humaines...
- ▶ **Classes préparatoires:** Lettres, Lettres et Sciences Sociales, Commerciales
- ▶ **Écoles:** écoles de journalisme, écoles de communication, traduction et interprétation, BTS
- ▶ Tourisme, Commerce International, IUT
- ▶ Préparer une **mobilité** à l'internationale en zone hispanophone, Espagne ou Amérique Latine.



# SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1<sup>ÈRE</sup>

## CONTENU

- **ALGÈBRE** études de suites
- **ANALYSE** études de fonctions
- **PROBABILITES / STATISTIQUES**
- **GEOMETRIE**



# SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1<sup>ÈRE</sup>

*C'est en 1<sup>ière</sup> que les maths démarrent ... vraiment !*

## PREREQUIS

- Bonne connaissance des principales notions du programme de 2<sup>nde</sup>
- Acquisition et reproduction de méthodes
- Autonomie de recherche face à un problème ouvert
- Utilisation de l'outil numérique (calculatrice/tableur/géométrie dynamique)

# SPECIALITE MATHEMATIQUES 1<sup>ÈRE</sup>

## PROFILS D'ETUDES

Toutes filières supérieures comportant des enseignements de mathématiques

*(rares sont les études sans mathématiques, néanmoins, on peut discerner deux types de parcours où leur usage est un pilier de la formation)*

# SPECIALITE MATHEMATIQUES 1<sup>ÈRE</sup>

Pour un parcours **scientifique** du type **ingénieur**  
**/ recherche / enseignement ...**

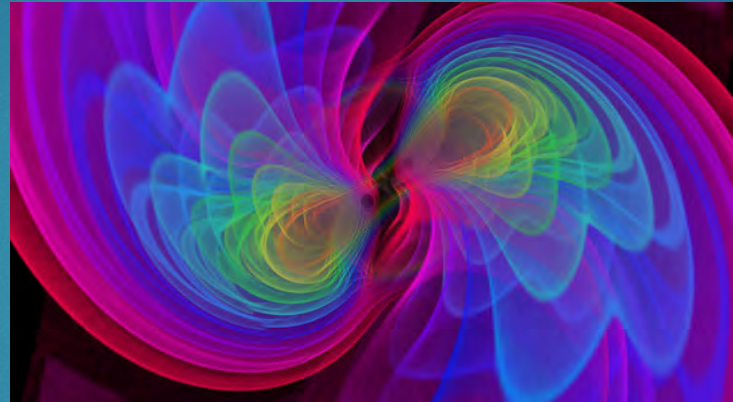
... en poursuivant la **spécialité maths** en  
**Terminale** et en choisissant l'**option Maths**  
**expertes.**

# SPECIALITE MATHÉMATIQUES 1<sup>ÈRE</sup>

Pour un parcours **scientifique** du type **médical / paramédical** ou **économique** ou **sciences humaines** ou **enseignement 1<sup>er</sup> degré ...**

**... en poursuivant la spécialité maths en Terminale**  
**ou en choisissant l'option Maths complémentaires.**

# Spécialité Physique-Chimie



JEUDI 15 FÉVRIER 2024

# Pour qui?



- Elèves qui ont de bons résultats en classe de 2<sup>nd</sup>e en physique – chimie et dans les matières scientifiques, notamment les mathématiques.
- Elèves qui s'intéressent aux sciences, notamment expérimentales.
- Elèves qui souhaitent poursuivre des études scientifiques.....mais pas que....



JEUDI 15 FÉVRIER 2024

# Pour quoi choisir cette spécialité?



- Se préparer aux études supérieures
- Développer sa démarche scientifique
- Etudier des situations concrètes et actuelles
- Apporter des solutions aux défis actuels

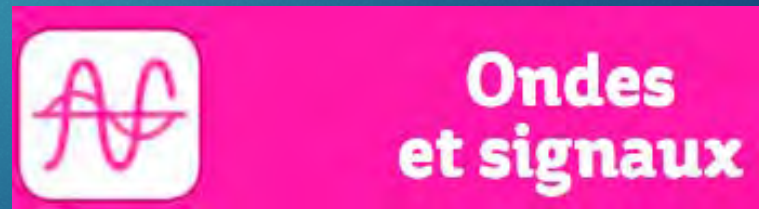


JEUDI 15 FÉVRIER 2024

# Comment se déroule la spécialité physique-chimie?



- Le programme de spécialité en première (2h cours + 2h TP=4h) et en Terminale (4h cours + 2h TP=6h) s'inscrit dans la continuité du programme de 2<sup>nde</sup>.
- L'enseignement de spécialité de Physique-chimie propose aux lycéens d'explorer le réel, du microscopique au macroscopique, en étudiant 4 thèmes mêlant physique et chimie :





# Quelles sont les compétences développées?



- Cet enseignement promeut une alliance équilibrée entre deux aspects fondateurs de la discipline : l'expérimentation et la modélisation sans négliger les aspects théoriques évidemment.
  - Cet enseignement développe 3 compétences essentielles pour le scientifique :
    - La pratique expérimentale : évaluée au bac (ECE)
    - L'analyse et la synthèse de documents scientifiques.
    - La résolution de problèmes scientifiques.
- Les heures de TP en effectifs réduits permettent de développer la démarche scientifique, l'autonomie, l'efficacité et la communication.



JEUDI 15 FÉVRIER 2024

# Et après? Quels sont les débouchés?



- Envisager des études en lien avec les sciences :
  - Université : PASS, STAPS, licence chimie, licence physique, licence physique et sciences pour l'ingénieur, informatique..
  - Ecoles d'ingénieurs post-bac avec cycle préparatoire intégré (INSA,UT,EEIGM,ENSGSI.....)
  - Classe préparatoire des INP...
  - Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE : MPSI, MPI, PCSI et BCPST)).
  - B.U.T. du secteur industriel (ex : mesures physiques, Science et génie des matériaux, réseaux et télécommunications, Hygiène, sécurité et environnement, génie civil, génie chimique.....)
  - B.T.S. du secteur de la chimie, de la physique, du paramédical et de l'environnement.



JEUDI 15 FÉVRIER 2024

The background of the image is a dense, top-down view of numerous green leaves, likely from a tropical plant like a philodendron. The leaves are various shades of green, from dark forest green to bright lime green, and are arranged in a chaotic, overlapping pattern. The lighting is somewhat dramatic, with some leaves appearing more brightly lit than others, creating a sense of depth and texture.

**SVT**

PROGRAMME DE SPECIALITE

# LES THEMATIQUES ETUDIEES



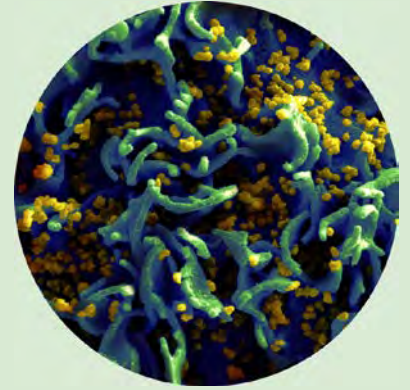
## **La Terre, la vie et l'organisation du vivant**

Génétique, géologie



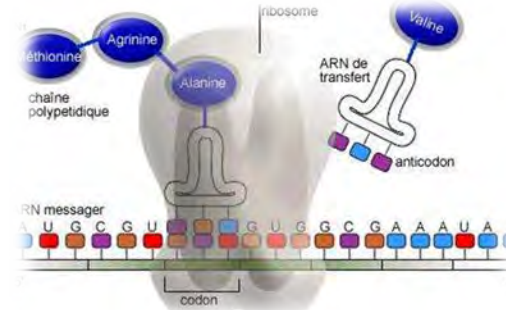
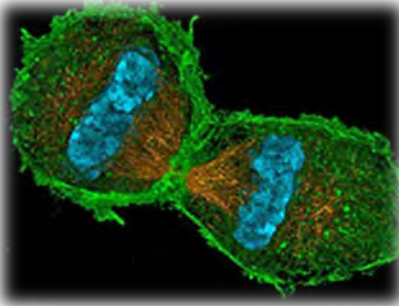
## **Enjeux contemporains de la planète**

Ecosystèmes, gestion  
des écosystèmes

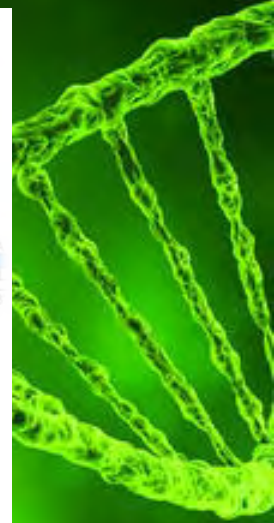
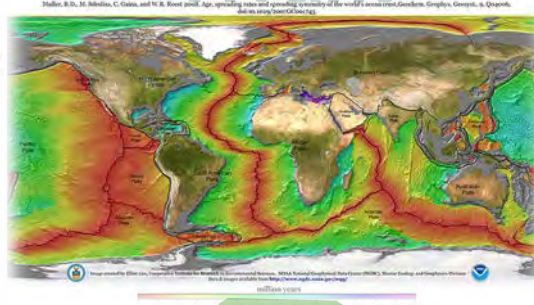
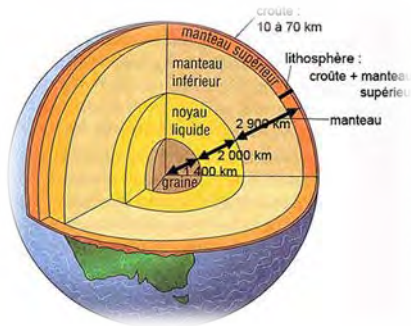


## **Corps humain et santé**

Immunité, Résistance  
bactérienne, cancer,  
maladies multifactorielles



# La Terre, la Vie & l'évolution du Vivant



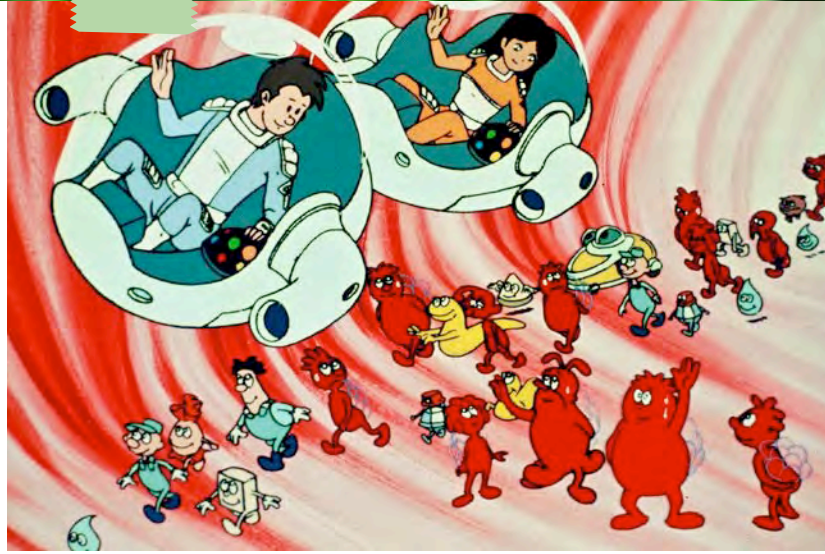
LES BALEINES MEURENT L'ESTOMAC  
REPLI DE SACS PLASTIQUES...



# Enjeux planétaires contemporains



LES  
**ANTIBIOTIQUES**  
UTILISÉS **À TORT**  
ILS DEVIENDRONT  
**MOINS FORTS**



**Corps  
humain &  
Santé**

# LES MODALITES D'EVALUATION DE LA SPECIALITE

Pour les élèves qui suivent la spécialité SVT  
en Première

**Evaluation en  
contrôle continu  
tout au long de  
l'année**

Coeff. 8



Pour les élèves qui conservent la spécialité  
SVT en Terminale

**Epreuves du  
baccalauréat**

Coeff. 16



Une épreuve  
écrite



Une épreuve de  
TP



## Chlamydia, gonorrhée : chez les jeunes, la flambée invisible des infections sexuellement transmissibles

Les IST connaissent une recrudescence, en particulier chez les moins de 30 ans. Avec la baisse du nombre de dépistages depuis la crise sanitaire, les professionnels s'inquiètent d'un effet boule de neige.



## Covid may raise the risk of diabetes in children, C.D.C. researchers reported.

### III Réchauffement climatique : les océans ont enregistré un nouveau record de chaleur en 2021

F Futura-Sciences

L'Islande serait la partie émergée d'un continent englouti ...

L'Islande serait la partie émergée d'un continent englouti appelé Icelandia.

III Le Monde

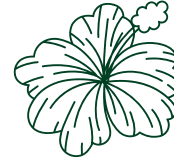
Un cœur de porc greffé sur un humain par des chirurgiens ...

Cette transplantation réalisée le 7 janvier sur un homme de 57 ans, qui a reçu un organe issu d'un animal génétiquement modifié, constitue une...



## Prérequis

- **Curiosité intellectuelle**
- **Motivé**
- Connaissance des principales notions du programmes de seconde (Génétique, géologie...)
- Organisé
- Logique
- Capacités d'analyse, de raisonnement et de synthèse
- Qualités rédactionnelles



## Compétences développées

- Espoir
- Développer le raisonnement scientifique et l'exposer.
- Rigueur, logique, réflexion, synthèse...
- Mener une démarche expérimentale, concevoir un protocole
- Expérimenter (ExAO, manipulations, observations microscopiques...)
- Rédaction

# POURQUOI choisir la spé SVT ?



**Une matière  
ancrée dans  
l'actualité**



**Une matière  
ancrée dans  
le réel**



**Une matière qui  
permet  
d'expérimenter**



**Poursuite  
d'études**

Classes préparatoires  
BCPST et INP /  
STAPS / PASS / LAS /  
Fac de bio / BUT...

# LE CHOIX DE SPECIALITE SVT DOIT SERVIR LES ATTENDUS DU SUPERIEUR

## Exemple: pour la Filière BCPST

- Les programmes de BCPST en vigueur depuis septembre 2021 ont été élaborés avec comme référence les programmes de spécialité SVT + spécialité PC + option maths complémentaires.
- Le choix des trois spécialités SVT + Maths + PC en première est donc judicieux.

Source : Programmes BCPST 2021  
et attendus Parcoursup

## Exemple: pour la Filière PASS

- Les UE en PASS comportent majoritairement de la biologie , de la chimie, de la physique, et dans une moindre mesure, des éléments mathématiques (en lien avec la spécialité maths en première et les mathématiques complémentaires de terminale).
- Le choix des trois spécialités SVT + Maths + PC en première est donc judicieux.

Source: M Poussel, directeur du département PASS  
Université de Lorraine

# Des exemples de poursuite d'études



## **PASS**

(médecine, pharma,  
kiné, odontologie,  
maïeutique, ergo,  
psychomot)

SVT + PC + Maths  
complémentaires



## **BCPST**

(véto, ingénieur  
agronome...)

SVT + PC + Maths  
complémentaires  
SVT + Maths  
PC + Maths



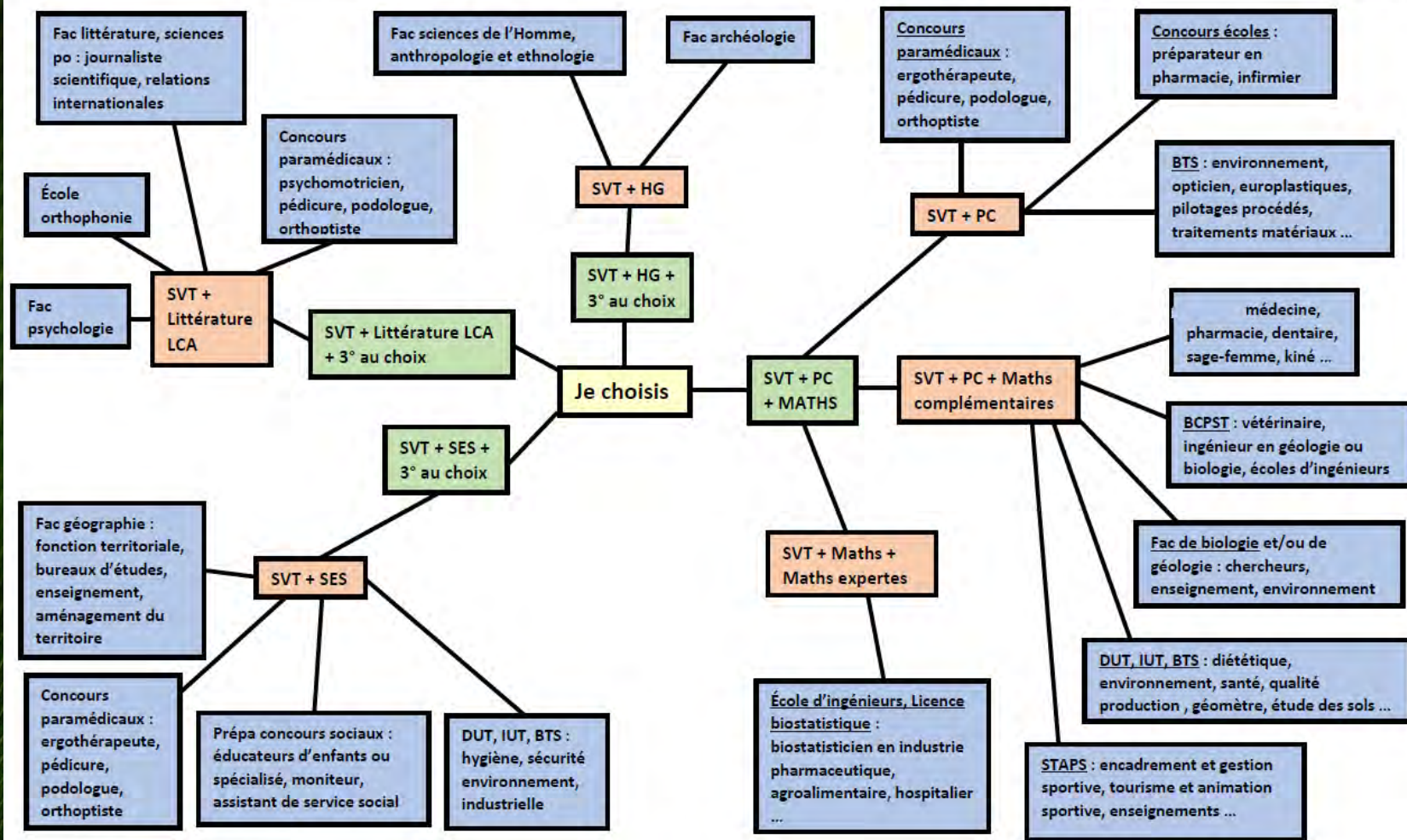
## **Prépa des INP**

(ENSAIA,  
ENSAT, ENSG,  
ENSTBB)  
SVT + Maths

**Autres  
filères**

**aller sur le  
site Horizon  
21**

# QUELLES SPÉCIALITÉS POUR QUELS DÉBOUCHÉS ?



# HORIZONS21

CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE

*Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.*

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

**Le commencement de  
toutes les sciences, c'est  
l'étonnement de ce que les choses sont  
ce qu'elles sont.**










# Les Sciences Economiques et Sociales (SES)



# Les SES: Quel profil d'élève ?

- L'intérêt pour l'actualité
  - Des capacités rédactionnelles
  - La place des mathématiques
- 



# Les SES: Les objectifs

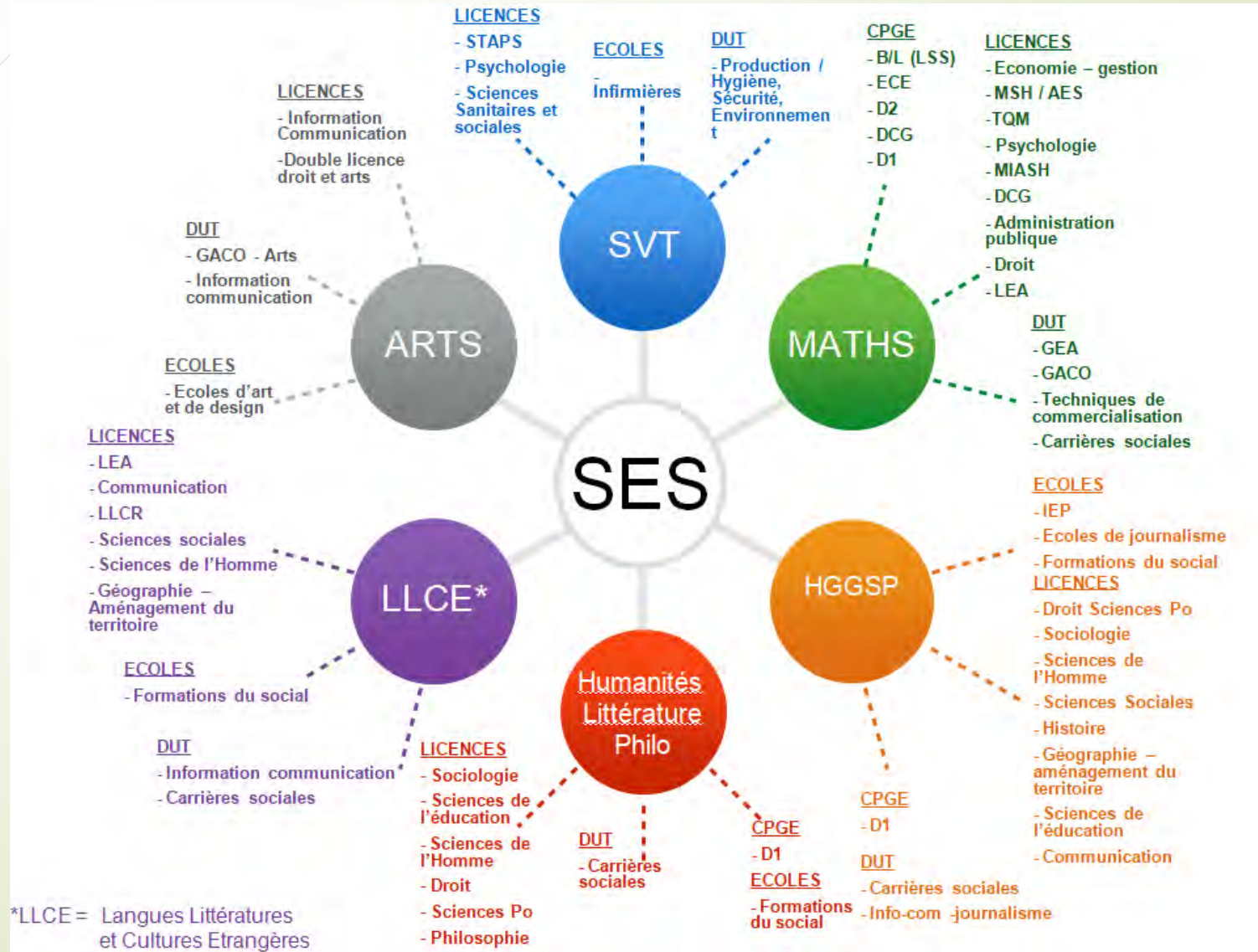
- ▶ participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique ;
- ▶ contribuer à la formation civique des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.
- ▶ Source: Programme de SES



# Les SES: Les débouchés

- ▶ préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur. Il existe en effet un vaste éventail de cursus pour lesquels la maîtrise de connaissances en sciences économiques et sociales constitue un atout indiscutable (**classes préparatoires** économiques et commerciales, classes préparatoires lettres et sciences sociales, **formations universitaires** d'économie et gestion, de droit, de science politique, de sociologie, de langues étrangères appliquées (LEA), d'administration économique et sociale (AES), **instituts d'études politiques, écoles spécialisées** : écoles de commerce et management, écoles de communication et journalisme, etc.) ;
- ▶ Source: Programme de SES

# Les SES: les débouchés





# Les SES: les contenus

- Trois champs disciplinaires: Les sciences économiques, la sociologie et les sciences politiques.
- La démarche des sciences sociales: la modélisation, les enquêtes.



# Les SES: les questions traitées en économie

- ▶ Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?
- ▶ Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
- ▶ Quelles sont les principales défaillances du marché ?
- ▶ Comment les agents économiques se financent-ils ?
- ▶ Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?





# Les SES: les questions traitées en sociologie

- Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?
- Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?
- Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?



# Les SES: les questions traitées en sciences politiques

- ▶ Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
- ▶ Voter : une affaire individuelle ou collective ?



# Les SES: les questions traitées en regards croisés

- Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?
- Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?



# Les SES: en terminale

- Approche macro : on ne part pas de l'individu, mais des structures socio-économiques



# Les SES: la démarche

- Discipline née des méthodes actives
- Commencer par une sensibilisation
- Problématiser