

LYCEE INTERNATIONAL JEANNE D'ARC

16, rue Pierre Fourier
54000 Nancy

Tél : 03 83 36 77 89

Email: ce.0540039@ac-nancy-metz.fr



FICHE DE CANDIDATURE A L'ENTREE EN
SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE
- APPLICATION FORM -

Rentrée 2026

Classe de Seconde

<https://www.lyceejeannedarcnancy.com>

Conformément aux décisions ministérielles relayées au niveau académique, sont prioritaires à l'accès à cette section, les élèves dont les parents ou tuteurs sont domiciliés dans l'Académie Nancy-Metz ou ceux dont le déménagement au sein de cette académie est prévu.

Date limite de dépôt du dossier: 26 Mars 2026/ Form to be returned to the Lycée by March 26th 2026

Date du test écrit : mercredi 13 mai 2026
(L'horaire sera précisé sur la convocation)

Written test on: Wednesday, May 16th 2026
(the time will be specified in the notification sent by the school)

Dates des oraux : du lundi 11 au vendredi 22 mai 2026
(Le jour et l'heure seront précisés sur la convocation)

Oral test: from May 11th to May 22th 2026
(date & time will be specified in the notification sent by the school)

Nom de famille/ Pupil's family name		Prénom/ First Name	
Nationalité(s)/ Nationality	Sexe/ Gender :	Né(e) le / Date of birth :	A /Place of birth :
Nom et prénom du RESPONSABLE de l'élève : (Parent or guardian)			
Adresse postale (postal address) :			
CP / Zip code	Commune / City	Pays/Country	
Email : (indiquer une adresse utilisée régulièrement)			
Portable / Mobile :			
Etablissement fréquenté (current school) (2025/2026)			Commune / City & Country
Langue vivante 1 / (Foreign language studied)		Langue maternelle/mother tongue	
Langue vivante 2 * / (Foreign language studied, other than English and French)		Langue de scolarisation/ language spoken at school:	
Type d'établissement / Type of school attended: ☐ Etranger / outside France ☐ public / State run ☐ Privé sous contrat			
Internat souhaité? Boarding facilities required? ☐ Oui ☐ Non			

Responsable de l'élève (Parent or guardian)	Nom de l'autre parent (name of the other parent)
Profession :	Profession :
Nationalité :	Nationalité :
☐ cocher si un frère ou une sœur de l'élève a déjà fréquenté la section / tick the circle if the applicant has a sibling who attended the British section of the Lycée Jeanne d'Arc Name : Year(s) : from to	

SCOLARITE/SCHOOLING		
Années	Classe/ Year	Etablissement(s) fréquenté(s) antérieurement /previous school(s) attended
2024-2025		
2023-2024		
2022-2023		

POUR LES ELEVES SCOLARISES EN FRANCE	
Si vous suivez un enseignement renforcé d'anglais, de quel type ?	Nombre d'heures hebdomadaires suivies en anglais
Immersion	
LCE	
Section internationale	
Autre	

Séjours à l'étranger : Nom du pays	Année du séjour :	Durée du séjour :
Merci de n'indiquer que les séjours pertinents à l'entrée en section internationale britannique		
Si l'élève a déjà passé des examens d'anglais (CAE, TOEFL,...), indiquer lesquels et donner une photocopie du diplôme :		

FOR PUPILS STUDYING ABROAD (not in France)	
Tick the box which corresponds to your situation	☐ I will be temporarily based in France because of my studies or my parent's profession. I will be staying in France for (approx. length of stay)
	☐ My family is moving to France on a permanent basis
	☐ Other case:
Examination or diplomas already taken:	

Merci d'indiquer vos projets pour l'orientation post-bac/ Indicate your career plans:

A FAIRE COMPLETER PAR L'ETABLISSEMENT FREQUENTE
(TO BE COMPLETED BY YOUR PRESENT SCHOOL)

Adresse complète de l'établissement d'origine / name and full address of school

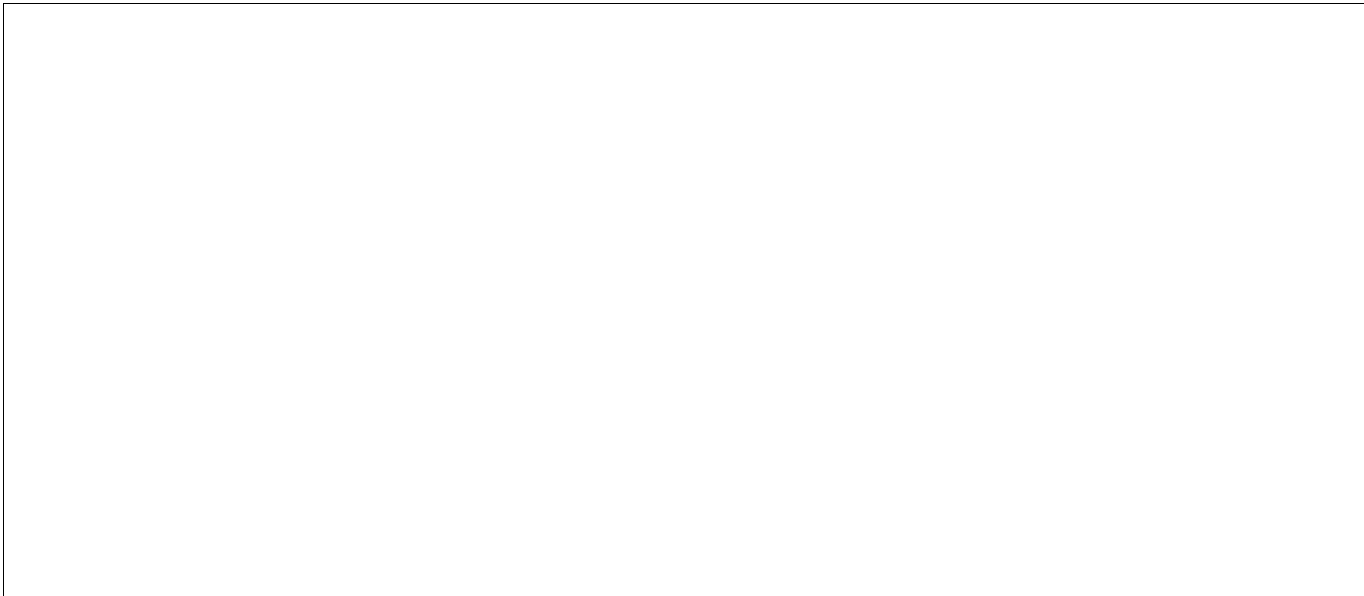
Avis du chef d'établissement (ou du Professeur Principal) / Headmaster or form teacher's report (please use the space provided for an appraisal of the pupil's general academic and personal disposition)

Niveau de l'élève: à faire remplir par le professeur d'anglais (to be completed by the English teacher).

	A2	B1	B2	C1	non évalué
CO					
CE					
EO					
EE					

Commentaires complémentaires (optionnel)/extra piece of information :

Name:



ENTREE EN SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE
- RENTREE 2026-

A FAIRE COMPLETER PAR L'ETABLISSEMENT FREQUENTE

NOM de l'élève :

Prénom de l'élève : _____

Collège : _____

Classe : _____

	Moyenne de 4 ^{ème}	Moyenne de 3 ^{ème}	Moyenne des 2 ans
Anglais			
Histoire-Géographie			
Moyenne générale			

Date :

Signature et cachet :

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER

(les dossiers incomplets ne seront pas pris en considération)

- 1) Le dossier de candidature dûment remplie.
- 2) La copie des bulletins de notes de l'année dernière et les 2 premiers bulletins de l'année en cours.

Merci de les agraffer du plus récent en premier au plus ancien en dernier.

LETTRÉ DE MOTIVATION/DE RECOMMANDATION INTERDITES

Si la candidature est recevable, l'élève est convoqué(e) par écrit aux tests écrits et oraux. Écrit de 90 minutes : compréhension écrite + essai sur un sujet général.
Oral de 10 minutes en anglais sur les motivations de l'élève et un jeu d'improvisation

ITEMS REQUIRED FOR APPLICATION TO THE INTERNATIONAL SECTION OF THE LYCEE

(incomplete applications won't be taken into consideration)

- 1) The application form duly filled and completed.
- 2) A copy of school records records, covering the present and previous academic year from the most recent to the oldest one.

MOTIVATION/RECOMANDATION LETTERS FORBIDDEN

If the application form is complete, the candidate will then be asked to sit for a written entrance test in English and an oral exam. You will receive a specific exam timetable near the date. The test has a written and oral component.

Written test: 90 minutes (including written comprehension and an essay on a general subject)

Oral assessment: 10 minutes with general questions on students' motivations and an improvisation game.

English Section Entrance Tests

General Guidelines

You can find past entrance tests on the high school [website](#). We also hope the following points will be helpful to teachers, parents and students. The reference level for an entrance in **Seconde/ year 11 is B2/ upper intermediate level**. Please discuss with your English teacher for more information about what this level refers to.

Vous pourrez trouver des exemples de sujets écrits sur le site du lycée. Nous espérons que les indications suivantes seront utiles pour les professeurs, parents et élèves. Le niveau de référence pour l'entrée en Seconde est B2. Veuillez consultez votre professeur d'anglais pour plus d'informations sur ce que représente ce niveau.

Written skills (90 minutes)

A reading test to assess your ability to understand and analyse a passage followed by a writing task in which the candidate is asked to write on a topical issue. No particular knowledge of a subject is expected but rather the ability to express a point of view.

Une compréhension écrite suivie d'une rédaction sur un sujet d'ordre général (pour lequel il n'est pas requis de connaissances particulières. Il s'agit plutôt de savoir exprimer son point de vue.)

Oral skills (10 minutes)

A 5-minute informal discussion with an examiner which aims at knowing you better and assessing your level of English followed by a 5-minute improvisation game.

Une conversation informelle de 5 minutes visant à mieux vous connaître suivi d'un exercice d'improvisation avec d'autres candidats de 5 minutes également.

Some hints for preparation

- 1) Make sure you avoid over-preparing the interview: we will always guide you toward a natural conversation in order to assess your real level of English.

Faites en sorte d'éviter de vous préparer de trop pour l'entretien : nous vous guiderons toujours vers une conversation naturelle afin de juger de votre niveau réel d'anglais.

- 2) Candidates need practice in expressing themselves at some length, both orally and in writing. They should display some ability in defending views, countering arguments, etc.

Les candidats doivent pouvoir s'exprimer assez longuement (au-delà de la simple phrase), aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

- 3) Ideally students should read magazines and books in English on a regular basis to extend their range of vocabulary and knowledge. Candidates are invited read on a wide range of subjects.

Il est important pour les candidats d'explorer la langue anglaise au-delà des possibilités offertes par le manuel utilisé en classe. Il est conseillé de lire des magazines et des livres pour élargir leur champ linguistique et culturel. Nous vous recommandons de lire en anglais sur une grande variété de sujets.

- 4) Candidates should take every opportunity to practice their English by speaking in English, reading in English, listening to English programmes on the radio and watching TV.

Les candidats s'efforceront de pratiquer l'anglais aussi souvent que possible, en parlant anglais, en lisant en anglais, en écoutant des programmes en anglais (radio, podcasts) et en regardant des films ou des séries en VO.